

ひらぽう



第27報（平成31年4月）

趣味紹介 ～ 本当に素晴らしい曲の探求 ～

こんにちは。初めてひらぽを利用してから2年、最近になってよく利用するようになった20歳の者です。主に音楽を聴くこと、トランプが趣味です。

突然ですが、皆さん、音楽は好きですか？音楽と言ったら、歌・楽器の演奏のイメージが強いかもしれませんが、音楽は漢字で「音で楽しむ」と書くところから、テレビや映画の効果音、波の音など、日常の音を聴いて楽しむことも「音楽が好きである」と言えると僕は思います。それにしてもうちの電子ピアノのトーンリストに「銃声」は必要なのかな？おっと、話が反れかけてしまいましたが、ではいよいよ本題です。

皆さんは素晴らしい曲と聞かれて、どんな曲を想像しますか？

僕が曲の研究を始めたのは中学生の頃、5歳からピアノを習っている僕は当時きれいな曲が良いという考えで、ひたすらきれいなフレーズを繋げただけの曲しか出来ませんでした。

ところが、高校生の時、一般公募で採用された曲のみが収録されたリズムゲームを始めました。そこに収録された曲は完成度が高い曲が多くて驚きました。以降、自分の中での曲に求める要素が多くなってしまい、今まで良い曲だと感じたものも、何か物足りないと思うようになってしまいました。

ここからは個人的な意見になりますが、僕が思う理想的な曲は、隅々まで手が込んでいる且つ、かっこよさ、きれいさ、斬新さ、表現の豊かさ、これらをバランス良く取り入れられた曲です！！

逆に印象が良くない曲は、同じようなフレーズが何度も繰り返される曲。そういう曲が評価されるとちょっと腹が立ちちゃいますね（笑）

このあとのひらぽはリース作りが中心となりそうです。

音楽とは関係ありませんが、満足できる作品が出来るように頑張りたいです。去年は人手が足りなくて苦労した時もあったので、どうか今年こそは人が集まりますように…（利用者 TTさん）

食レポ！

3月終わりの土曜日に、くら寿司に行ってきました。父・妹・妹のダンナさんと四人で行って来ました。土曜日であったためかお客さんはいっぱいでした。僕は寿司を20皿食べました。その中でも、マグロとイカがおいしかったです。マグロは4皿、イカは3皿食べました。妹のダンナさんも「イカがおいしい」と言って3皿くらい食べていました。マグロは口に入れて噛むとやわらかく、イカは噛み応えがあり、どちらも食感がよくておいしかったです。（利用者 TRさん）

ひらぽ写真展



（利用者「匿名希望」さん撮影）

～ 今後のひらば ～

昨年度はウィルフESTAへの参加を行い、それに合わせてクリスマスリースの製作・販売を行いました。製作も販売もなかなか思ったようにはいかず苦勞しましたが、おかげさまで無事に終えることができました。今年度も昨年同様イベントへの参加を予定しています！（昨年の経験を生かして、今年はスムーズに準備できるはず…？）
どんなイベントにどんな形で参加することになるのか？…乞うご期待！！

「家族の会」

平成31年度の家族の会では、新たな試みとして、10月に「親父の会」を開きます。初めての方にも入ってもらいやすく、何度も来てる人にも新鮮な、そんな会を作ればなと思っています。

日時(予定)	テーマ(予定)
4月19日(金) 14:00～16:00	ひきこもり等子ども・若者相談支援センターが、大切にしていること
5月17日(金) 14:00～16:00	おいしく食べよう！ 調理実習その①
6月21日(金) 14:00～16:00	「仕事に就く」を支援する一サポステの紹介を中心に
7月19日(金) 14:00～16:00	身体にも優しくーお手軽ストレッチ
9月20日(金) 14:00～16:00	怒りと上手に付き合う
10月3日(木) 14:00～16:00	お父さんの出番ですー親父限定の会ー
11月22日(金) 14:00～16:00	年賀状を絵手紙で
12月20日(金) 14:00～16:00	最近よく聞く発達障害の基本
1月17日(金) 14:00～16:00	みんなで一緒に話そうー子どもの恋愛と結婚ー
2月21日(金) 14:00～16:00	おいしく食べよう！ 調理実習その②
3月13日(金) 14:00～16:00	やっぱり気になるお金のことー親亡き後をどう生きるー



ひとりひとりが自分らしく…。

ひきこもり、ニート、不登校に関する相談をお受けしています。おおむね15歳から39歳くらいのご本人、ご家族、関係者の方が対象です。

～発行元・お問い合わせ先～

枚方市ひきこもり等子ども・若者相談支援センター（枚方市子ども総合相談センター **となとな** 内）

電話：050-7102-3228 / 相談専用電話：072-843-2255 / FAX：072-846-7952