

## 6年生 理科 学習計画表

理科は単元の中で実験する学習がありますが、実験は学校でします。そのため、実験の(少)ない単元から自宅で学習をします。

### 基本的な流れ

1. 今日の「めあて」、もしくは「問題」と「すること」を読んで確認します。
2. 「めあて」、もしくは「問題」を書く。
3. 「すること」を順に取り組む。
4. 最後に「まとめ・ふりかえり」を書きます。



特に、分からなかったことや難しかったことは、忘れないうちに書いておきます。授業が始まったら先生に質問しましょう。

| 教科書<br>ページ | 単元名<br>めあて、もしくは問題  | すること  |
|------------|--|---|
| 全ページ       | 理科①<br><br>めあて<br>・ <u>学習の準備をしよう。</u><br>・ <u>6年生の理科について知ろう。</u>                 | ① 教科書、理科ノート等に新しい組と番号を書く。<br>② ワークシートにめあてを書く。<br>③ 教科書の始めから最後までざっと見て、1年間の学習内容を知る。(何回見ても ok!)<br>④ 理科ノートも始めから最後までざっと見る。(表紙の裏のページも見ましょう。)(何回見ても ok!)<br>⑤ ワークシートの項目にしたがって書く。   |
| P.66~67    | 理科②<br><br>「4.生物どうしのつながり」<br><br>めあて<br><u>生物がどのように関わりあっているかを考えよう。</u>           | ① ワークシートにめあてを書く。<br>② 教科書 P.66、67 を読む。<br>③ ワークシートをする。<br>④ ワークシートにまとめ・ふりかえりを書く。  |
| P.68~71    | 理科③<br><br>「4.生物どうしのつながり」<br>①食べ物を通した生物のつながり<br><br>問題<br><u>人の食べ物の元はなんだろうか。</u> | ① 教科書 P.68 全部を読んで、問題の意味をつかむ。<br>② 理科ノート P.22 を開いて、問題を書く。<br>③ (理科) ノート P.22 の写真を見て、カレーライスの食材を分類してノートに書き込む。<br>④ 書き込んだ動物の食べ物を調べる。教科書 P.69、70 を参考にして、ノートに書き込む。<br>⑤ 教科書 P.71 を読んで、ワークシートをする。<br>⑥ まとめ・ふりかえりなどを書く。<br>⑦ ドリルプリント 21 (ワークシート P.6) をする。 |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <p>P.72~75</p> | <p><b>理科④</b></p> <p>「4.生物どうしのつながり」</p> <p>①食べ物を通した生物のつながり</p> <p>問題</p> <p><u>池や川などでも食物れんさはあるのか。</u></p> <p>(資料を元に考えよう。)</p> | <p>① 教科書 P.72 全部を読んで、問題の意味をつかむ。</p> <p>② 理科ノート P.23 を開いて、問題を書く。</p> <p>③ ノート P.23 を仕上げる。教科書 P.73、74 参考</p> <p>④ 教科書 P.75 を読む。</p> <p>⑤ ワークシートの問題、まとめ・ふりかえりを書く。</p> <p>⑥ ドリルプリント <b>22</b>、<b>23</b> (ワークシート P.9,10) をする。</p> <p>※今回は観察することが難しいので教科書の資料、ワークシートの説明をよく読みましょう。</p> |
| <p>P.76~78</p> | <p><b>理科⑤</b></p> <p>「4.生物どうしのつながり」</p> <p>②空気や水を通した生物のつながり</p> <p>問題</p> <p><u>生物たちは、空気や水を通してどのように関わっているのだろうか。</u></p>       | <p>① 教科書 P.76、77 全部を読んで、問題の意味をつかむ。</p> <p>② ワークシートを読んで、問題の意味をつかむ。</p> <p>③ 理科ノート P.24 に問題を書き、空欄に記入する。<br/>※教科書 P.76、77 とワークシートをよく読んで参考に<br/>にする</p> <p>④ ワークシートにまとめ・ふりかえりを書く</p> <p>⑤ フォローアッププリント <b>8</b> をする。(ワークシート P.13)</p>   |
| <p>P.79~81</p> | <p><b>理科⑥</b></p> <p>「4.生物どうしのつながり」 まとめ<br/>めあて</p> <p><u>単元をふりかえって「生物どうしのつながり」についてまとめよう。</u></p>                             | <p>①ワークシートにめあてを書く。</p> <p>② 教科書 P.79 を読む。</p> <p>③ 理科ノート P.25 をする。</p> <p>④ 教科書 P.80 の問題を解く。<br/>問題①(1)は教科書に、その他はワークシートに<br/>答えを書く。</p> <p>⑤チャレンジプリント <b>8</b> をする。(ワークシート P.15)</p> <p>⑥教科書 P.81 を読む。</p>   |

教科書、理科ノートなどの資料をよく読んで学習を進めましょう！  
また、QRコードをスマホやタブレットなどで読み込むと、動画資料  
(無料)を見ることが出来ます。

それぞれの契約内容によって通信料がかかる場合もありますので、  
使う前には、**必ずお家の人に確認**しましょう。

