

6年生 国語科学習計画表

この課題は国語ノート（ドラえもんノート緑色）に行います。

ノートは右開き（ドラえもんがキノコの上で寝ている方）で使います。

基本的な流れ

1. 日付 ページ数を書く。
2. めあてを書く。（ないものもあります）
3. ノートの例と教科書を見ながら、ノートに学習することを書いていく。

※この学習は予習になります。すべてを理解する必要はありません。「どんな学習をするのかな？」と考えながら教科書を読んでみてください。

学校が再開されたら、そのノートを使って授業をします。見やすいノートを目指して丁寧に取り組みましょう。

教科書 ページ	題材名 めあて	すること
P0 扉のページ（表紙の裏）	国語① 題「いのち」 小海永二	※表紙（ドラえもんが寝ている方）を開けて、1ページ飛ばした次のページから書きます！ ①日付を書く。 ②「いのち」を3回音読する。 ③ノートの例①を見て、「いのち」を視写する。 （連と連の間を一行あける等、よく見て丁寧に取り組みましょう） ④リズムを大切に音読する。
P6～9	国語② 題国語の学習の進め方 六年で学習する「言葉の力」	①国語の学習の進め方のページを読む。 ②六年で学習する「言葉の力」を読む。 （国語の学習を通して「言葉の力」を身につけていきます。六年でどのような学習をするのか、一年間の見通しを持っておきましょう） ※ノートは書かなくていいです。
P10～ 14	国語③ 題気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう	①「気持ちよく対話を続けよう」を読む ②「原因と結果に着目しよう」を読む。 ③P14の吹き出しを参考にして、「気持ちよく対話を続けるために気をつけること」「出来事を伝えるときに気をつけること」を考えておく。 ※ノートに書かなくていいです。
P15	国語④ 題漢字の練習 （五年で習った漢字）	①日付とページ数、題材名を書く。 ②教科書とノートの例②を見ながら、①から⑬までの□の中の言葉を、漢字を使って書く。 （わからないときは調べましょう） ③P302を見て赤鉛筆で答え合わせをする。 間違ったところは赤鉛筆で直しをする。

<p>P16～ 21</p>	<p>国語⑤ 題「サボテンの花」 やなせ たかし 文 川上 和生 絵 めあて 初めの感想と意味調べをしよう。</p>	<p>①ノートの例③を見て日付とページ数、題材名、めあてを書く。 ②「サボテンの花」を音読する。 ③初めの感想をノートに書く。 ④意味調べをする。 調べる言葉↓ ・意志・あいまい・炎熱・砂じん・荒野・ひからびる ・あえぐ・気力・かすか・さりげない・まみれる 計11個 ☆他にも調べたい言葉があれば加えてもOK!! ⑤「サボテンの花」を音読する。</p>
<p>P22～ 25</p>	<p>国語⑥ 題「生きる」 谷川 俊太郎 めあて 初めの感想と意味調べをしよう。</p>	<p>※ノートの例③「サボテンの花」と同じように初めの感想と意味調べを書いていきましょう!! ①日付とページ数、題材名、めあてを書く。 ②「生きる」を音読する。 ③初めの感想をノートに書く。 ④意味調べをする。 調べる言葉↓ ・木もれ陽・ヨハンシュトラウス・ピカソ・アルプス ・こばむ・産声・とどろく・はう・ぬくみ 計9個 ☆他にも調べたい言葉があれば加えてもOK!! ⑤「生きる」を音読する。</p>
<p>P35～ 42</p>	<p>国語⑦ 題「イースター島にはなぜ森林がないのか」 鷲谷 いづみ 文 めあて 初めの感想と意味調べをしよう。</p>	<p>※ノートの例③「サボテンの花」と同じように初めの感想と意味調べを書いていきましょう!! ①日付とページ数、題材名、めあてを書く。 ②「イースター島にはなぜ森林がないのか」を音読する。 ③初めの感想をノートに書く。 ④意味調べをする。 調べる言葉↓ ・火山島・遺跡・ほ乳動物・生息・ひそか・野生化 ・子孫・わざわざ・逃走・ささい・開こん・無尽蔵 ・宗教的・伐採・祖先・彫刻・てこ・ぎせい・推定 ・恩恵・推定・繁栄・持続的・供給・さまたげる・天敵 ・はんしょく・外来動物・生態系・ふるわない・かつて ・深刻・ひとたび・健全・あれ果てる・悲惨・世代 ・存続・早急 計39個 ☆他にも調べたい言葉があれば加えてもOK!! ※意味調べ多いです。意味がわかればより内容を理解することができます。語いカアップを目指してがんばろう! ⑤「イースター島にはなぜ森林がないか」を音読する。</p>