

5年生 学習課題一覧(3回目～4回目登校日まで) ※提出するもの…☆

教科名	ページ	教材名・めあて	すること	プリントなど
国語⑧	教科書 P.16～27	「だいじょうぶ だいじょうぶ」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、登場人物を確認したり、お話の内容を想像したりする。 初読の感想をノートに書く。 意味調べをする。(ノート例参照) 音読をする。(どのように音読したら、聞き手に伝わるか考えながら読みましょう。) 	☆ノート
		<ul style="list-style-type: none"> ○意味調べをしよう。 ○物語を読んで、初読の感想を書こう。 		
国語⑨	教科書 P.32～43	「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、書いてある内容を確認する。 初読の感想をノートに書く。 意味調べをする。(ノート例参照) 音読をする。 	☆ノート
		<ul style="list-style-type: none"> ○意味調べをしよう。 ○説明文を読んで、初読の感想を書こう。 		
国語⑩	漢字ドリル ドリルノート	<ul style="list-style-type: none"> ○新出漢字を正しく読んだり書いたりできるようにしよう。 ※毎日少しずつやるようにすると、覚えられるよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル(15⑩17)を書きこむ。 	☆漢ド
			<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリルノート(P.17、18、19、20、21)を、1ページ目の見本を見ながら書きこむ。 	☆漢ドノート
国語⑪	教科書 P.16～27 P.32～43	<ul style="list-style-type: none"> ○すらすら読めるようになるよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の音読をする。(できるだけ毎日やりましょう。) わからない言葉や漢字は、すぐに調べてみましょう。 言葉がたくさん覚えられますよ。 	
算数③	プリント集		<ul style="list-style-type: none"> 小西先生のプリント集⑦～⑨をする。 	☆算数プリント集
社会④	教科書 P.14～16	「日本の国土はどこまで？」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、資料集、地図帳を見ながら、ワークシート3をする。 	☆社ワークシート③
		<ul style="list-style-type: none"> ○どこまでが日本なのか調べよう。 		
理科④	教科書 P.22～24	「植物の発芽と成長④」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.22、23を見てノートに予想を書く。 教科書P.24を見ながら、実験の結果を書きこみ、考察を自分で考えて書く。 まとめは教科書P.24を見ながら書き、ふり返りをする。 	☆ノート ノート見本 P.8,9用
		<ul style="list-style-type: none"> ○理科プリント参照 		
理科⑤	教科書 P.26,27 P.28,29	「たしかめようつなげよう」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.26,27のたしかめようをする。(答えを教科書に書きこむ) 教科書P.28,29を読んでおく。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○理科プリント参照 		
英語①	教科書 P.9まで	「教科書の使い方」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、英語の学習の進め方を知る。 教科書の後ろについているアルファベット表を見ながら、正しい書き順で書く練習をする。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の英語の学習を見通そう。 		
英語②	教科書後ろのアルファベット表	<ul style="list-style-type: none"> ○アルファベットの書き方を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の後ろについているアルファベット表を見ながら、プリントで練習する。 	☆アルファベットプリント1枚
家庭科①	教科書 P.7まで	「家庭科学習の進め方」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、家庭科の学習の進め方を知る。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の家庭科の学習を見通そう。 		
家庭科②	教科書 P.28～31	「整理整とんで快適に」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、ワークシート1枚目にまとめる。 	☆家ワークシート①
		<ul style="list-style-type: none"> ①散らかっていないかな 身の回り ②整理整とんの工夫① ○快適に過ごす方法を考えよう。 		
家庭科③	教科書 P.30～33	「整理整とんで快適に」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、ワークシート2枚目にまとめる。 	☆家ワークシート②
		<ul style="list-style-type: none"> ③整理整とんの工夫② ④調べてみよう「3R」と「5R」 ○快適に過ごす方法を考えよう。 		
音楽	教科書 P.16～17	リコーダー練習	<ul style="list-style-type: none"> リコーダーの練習をする。(「小さな約束」、プリントの曲など) 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○リコーダーで吹けるようになるよう。 		
体育		「体の柔らかさを高める運動」	<ul style="list-style-type: none"> プリントも参考に、自分でできる運動をする。(なわとび・散歩・ストレッチ・筋トレなど) 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○運動不足を解消しよう。 		
自主学		自主学習	<ul style="list-style-type: none"> 「自主学習ノートの使い方」プリントを参考に、自分で課題を見つけて取り組んでみましょう。 	☆自主学習ノート
		<ul style="list-style-type: none"> ○自分で課題を見つけて学習しよう。 		

※ これまでの☆の課題と学習計画表3枚は、4回目の登校日に提出となります。完成できるようにがんばってください。

