

4年生 学習いちらん表②

教科	時数	教科書など	単元・目標	学習する内容	ドリル、プリント他
国語	① ★	教科書 P16～25	「こわれた千の楽器」	<ul style="list-style-type: none"> ・「こわれた千の楽器」を読んだ感想をプリントに書く。 ⑥物語を読んだ感想や人物について思ったことを書こう。 ・教科書18ページ1行目～19ページ4行目までを読んで、会話文を書き写し、その時の様子や、気持ちを想像して書く。 	【ワークシート(1)】
	② ★	教科書 P19～21	「こわれた千の楽器」	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書19ページ5行目～21ページ10行目までを読んで、楽器たちの会話を書き写す。 ・楽器たちの会話をどのようにして読むか音読のくふうを書く。 	【ワークシート(3)】
	③ ★	教科書 P21～23	「こわれた千の楽器」	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書21ページ11行目～22ページ7行目を読んで、練習している楽器たちの気持ちや様子を想像して書く。 ・教科書22ページ8行目～23ページまで読んで、月の会話文を書き写す。また、その時の月の様子や、気持ちを想像して書く。 ・書き写した会話文に、音読のくふうを書き入れる。 	【ワークシート(4)】
	④ ★	漢字ドリル P29 漢字ドリル ノート P41～42	新しい漢字を学ぼう	「完」「必」「要」「量」の四文字をドリル・ドリルノートに書く。	【漢字ドリル】 【漢字ドリルノート】
	⑤ ★	教科書 P96～99	「ローマ字の書き方」	プリントにていねいに練習する。	【プリント4.5】
社会	① ★	・わたしたちの大阪(北河内版) ・地図帳	大阪府にはどこに、どのような市町村があるか調べて書こう。	わたしたちに大阪(北河内版)P.3 地図帳P.116	【ワークシート】
	②	・わたしたちの大阪(北河内版) P.8.9	大阪府の人口を調べよう	社会ノートに、プリントを写して、教科書を使って調べる。	【ノート見本】 【社会ノート】

社会	③	・わたしたちの大阪(北河内版) P.8.9	大阪府にある市町村の特色を調べよう	社会ノートに、プリントを写して、教科書を使って調べる。	【ノート見本】 【社会ノート】 【わたしたちの大阪府地図】
算数	①	教科書 P14	整数を10倍したり、10分の1にしたりすると、位はどのように変わるか調べよう。	・教科書14ページを読み、ノート見本を見てノートにまとめる。	【ノート見本】 【算数ノート】 【ノート貼り付けシート】
	②	教科書 P15	整数の表し方のしくみを明らかにしよう。	・教科書15ページを読み、ノート見本を見てノートにまとめる。	【ノート見本】 【算数ノート】 【ノート貼り付けシート】
	③	教科書 P16	筆算のしかたを考えよう。	・教科書16ページを読み、ノート見本を見てノートにまとめる。	【ノート見本】 【算数ノート】 【ノート貼り付けシート】
	④	教科書 P17	かける数に0があるときの、筆算のくふうを考えよう。	・教科書17ページを読み、ノート見本を見てノートにまとめる。	【ノート見本】 【算数ノート】 【ノート貼り付けシート】
	⑤	教科書 P18~P19	大きい数のしくみのたしかめをしよう。	・教科書18ページ~19ページを読み、ノート見本を見てノートにまとめる。	【ノート見本】 【算数ノート】 【ノート貼り付けシート】
理科	①	教科書 ①P.18~25 ②P.28~31	①天気と1日の気温 ②地面を流れる水のゆくえ②	①教科書の18~21ページを読んで、ノート見本(P.4,5と書いてある分)を写そう。(実験は学校が始まってからします) 次のページは見開き1ページ空ける ②教科書の28,29ページを読んで、ノート見本(P.8,9と書いてある分)を写そう。(実験は学校が始まってからします)	①【ノート見本(P.4,5の分)】 ②【ノート見本(P.8,9の分)】
	②	教科書 P.26~28	地面を流れる水のゆくえ①	前回、見開き1ページ空けたところに、 ノート見本(P.6,7と書いてある分)を写そう。教科書の26,27ページを見ながらノートに予想を書き、教科書の28ページを見ながら結果やまとめを書こう。	【ノート見本(P.6,7の分)】

音楽	①	<p>・小学生の音楽④(4年生の教科書)</p> <p>・小学生の音楽③(3年生の教科書)</p>	<p>・高いミファソを出そう。</p> <p>・習った曲をリコーダーでふいてみよう。</p>	<p>・小学生の音楽④43 ページを読んで、ふいてみよう。(0 番を半分開けてふくのと、「ティ」とふくのがポイント☆)</p> <p>・エーデルワイス</p> <p>・パフ</p> <p>・山のポルカ</p> <p>・あの雲のように</p> <p>・ゆかいな木きん</p> <p>・ミッキーマウスマーチ</p> <p>チャレンジ曲</p> <p>ゆかいなまきば(聞いたことある曲だと思うよ!チャレンジしてみてね!)</p>	
外国語★	①		<p>家の中にかくれているアルファベットをさがそう。</p>	<p>プリントを使って、家の中でアルファベットを見つけたら、○をする。全てのアルファベットを見つけてみよう。</p> <p>(大文字・小文字どちらかを見つけられたら○をしいいよ!)</p>	【プリント】
体育	①		<p>体づくり運動をしよう</p>	<p>①ストレッチ(準備体操)</p> <p>②ふっきん(30回)</p> <p>③うでたてふせ(30回)</p> <p>④スクワット(30回)</p>	
道徳★	①	<p>教科書 P14~17</p>	<p>「ぼくのへんしん」</p>	<p>・「ぼくのへんしん」を読む。</p> <p>①めあて、目ひょうに向かってがんばってきたことがあるか自分をふりかえる。</p> <p>②「雄志さんは、へんしんしたのでえす。」と言われて、「ぼく」は、どんなことを思ったでしょう。</p> <p>③あなたは、諦めずに頑張ってみようとしていること・したことはありますか。それはなぜですか。</p>	【ワークシート ②】
学活★	①		<p>自己紹介カード</p> <p>日直カードを作ろう</p>	<p>自己紹介カード、日直カードを作る。</p> <p>①えんぴつで下書きをし、サインペンでなぞる。</p> <p>②色えんぴつで色ぬりをしたり、絵をかこう。</p> <p>④みんなが見やすく、分かりやすいように書くこと。</p>	