

**蹠東** **蹠東小だより**  
 第1号  
 令和2年4月13日  
 枚方市立蹠東小学校  
 校長 桐山 智巳

☎573-0095 枚方市翠香園町30番1号  
 ☎050-7102-9124  
[https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-15-0-0\\_2.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-15-0-0_2.html)

**めざす子ども像**  
 ＊心豊かな子ども  
 ＊たくましい子ども  
 ＊考える子ども  
 ＊手をつなぐ子ども

## はじめまして！何卒よろしくお願ひ致します。

令和2年4月1日付けで、枚方市立開成小学校より再任用校長として、蹠東小学校に異動してまいりました桐山智巳（きりやま さとみ）と申します。これまで教頭、校長として長年お世話になりました東村和樹校長同様に、何卒よろしくお願ひ致します。

ちょうど、校庭を囲む桜並木の桜が見事に咲くこの時期に、蹠東小学校に赴任することができたことは、桜を眺めながら、本当に有難いことだと感じました。新たな気持ちで、本校区の子供達のために、精一杯尽力できればと考えておりますので、本校区の皆様におかれましては、今後も、学校教育への一層のご支援とご協力よろしくお願ひ致します。

昨今の状況は、新型コロナウイルス感染拡大防止のための3月2日からの休校により、学校で共に過ごし、学び合うこともできず、短時間で人数を制限した卒業式や修了式を辛うじて行うなど、様々な制約の中で過ごさなければならぬ厳しい状況が続いています。

国からは、大阪府に緊急事態宣言が出され、大阪府内でも日ごとに感染者が増加しています。そのため、枚方市は、市内小中学校も、休校を5月6日までとしました。入学式も卒業式同様に、様々な制約を設けて短時間で配慮をしながら実施しましたが、今後の教育活動については、5月6日まで休校とし、13日と14日の二日間にわたり、教科書や当面の課題となる教材を取りに来ていただくこととなりました。ご協力ありがとうございました。命にもかかわる新型コロナウイルスの感染拡大により、大変な状況となっておりますので、皆様におかれましては、くれぐれもお体に気をつけてお過ごしください。

そして、出来るだけ早期に、一日も早く感染状況が改善し、児童達も普通に日々の学校生活を送れる日が来て、皆様に見守られて登下校し、学校で、みんなが笑顔で学び合えるようになることを、心から願うばかりです。今後もミルメールやHP等で情報発信をまいりますので宜しくお願いいたします。

それまでの間、様々な辛抱や忍耐が必要な期間となりますが、共に連携して、この難局を乗り切っていくよう今後ともご協力よろしくお願ひいたしまして、赴任のご挨拶とさせていただきます。

大変な状況下での船出となりますが、これからの一年間、保護者の皆様のご支援とご協力を、よろしくお願ひいたします。

## 今年度の教職員の異動

### 【本校を去った教職員】

東村 和樹校長先生 平野小へ（再任用）  
 河合 由美 先生 高陵小へ  
 秋元 浩輝 先生 香陽小へ  
 板持 萌 先生 寝屋川市立桜小新規採用へ  
 松根 彬 先生 五常小へ  
 若松 栞奈 先生 樟葉南小新規採用へ  
 青木 千秋 校務員さん 蹠西小へ（再任用）  
 岡本 義夫 施設管理人さん 西牧野小へ

### さようなら&初めまして！

### 【本校に着任した教職員】

桐山 智巳校長先生 開成小より(再任用)  
 西田 恵子 先生 大東市立諸福小より  
 濱畑 仁志 先生 新規採用  
 中山 朋恵 先生 川越小より  
 河田 哲也校務員さん 新規採用  
 荒井 正雄 施設管理人さん 山田東小より

## 令和2年度本校教職員一覧

○教務主任 ◎は学年主任 ☆新・転入者 ◇保健主事

※13日、14日の引き渡しの際に、掲載版を配布します。

◇令和2年度の蹠東小学校の学級数・児童数です。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	支援学級	合計
学級数	2学級	2学級	2学級	2学級	2学級	2学級	4学級	16学級
児童数	66名	56名	64名	70名	71名	73名	22名(再掲)	400名

## 4月8日以降のメール発信内容の概要



◇臨時休業期間…令和2年4月8日（水）から令和2年5月6日（水）（土日祝日は除く）までの間  
 ◇臨時休業にあたっての留意事項

- 登校日について…4月9日以降の登校日（週2回程度）は実施しません。
- クラス・担任発表について…13日、14日の引き渡しの際に複数個所での掲示と文書配布にて発表します。
- 教科書配布について…本来は4月8日に配布すべきものですが、今回は臨時休業となったため、引き取り日に保護者にお渡しすることとさせていただきます。必ず教科書への記名をお願いします。
- 家庭学習について…学年ごとに既習、未習の課題や内容を実情に合わせて用意し、やり方も含めて盛り込み、配布しておりますので、5月6日までの間に計画的にできるよう取り組ませてください。**【自主学习ノート】**も含め、学習コンテンツの活用や自学自習の習慣化につながるようお声掛け願います。
- 体力向上について…家の中で過ごすことが増え、体力の低下やストレスが溜まることから、体操やストレッチ等の中でできる軽い運動なども行うことをお勧めします。(Web参照)
- 学校園のメール配信システム(ミルメール)について…令和2年7月までは継続して使用し、7月末に削除することとなりましたので、当面の間はそのままです。
- 教育文化センターにおける教育相談について…当面の間は対面は取りやめ電話相談のみとなります。
- 健康観察カードの配布…毎日、規則正しい生活を心がけ、発熱や風邪症状等がないかを確認及び記録をしていただくために、健康観察カードを配布しておりますので、ご活用ください。提出不要です。
- 就学援助費受給申請書類の配布…就学援助費受給申請に必要な書類を配布しておりますので、申請の必要な方は、記載されている提出先（学校含む）に、期日までにご提出願います。
- PTA活動について…新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、当面の間会議等を自粛願います。
- 臨時的な児童の居場所について…休校期間の8時半から15時まで（土日祝日は除く）1年生から6年生の児童対象ですが、家庭での見守りが可能な方におかれましては、出来るだけ登校を控えていただきますようお願いいたします。
- 留守家庭児童会室…臨時休業期間中は、8時から19時までの開室となります。
- 児童の携帯電話等の使用について…携帯電話等に触れる機会が増え、SNS等の利用に起因したトラブルの発生が予想されます。インターネット利用の危険性に注意をお願いします。（裏面へ）



## 今年度の専科授業について

文部科学省の新たな施策の一つである高学年の専科制を本校でも導入することとなり、今年度は、算数科を5, 6年生では、専科制とし、〇〇〇〇が1年間を通して5, 6年生全学級の算数科を受け持ち、授業を実施することとなりましたので、お知らせいたします。これまでの少人数指導時同様に、「基礎基本となる算数科の学力の確実な定着、その上に立った発展・応用的な学力の向上」を目指し、取り組んでまいります。

また、他にも6年生理科を〇〇〇〇が専科として担当し、〇〇〇〇が6年生音楽科、4, 5年生理科を専科として担当し授業を実施してまいりますので、よろしくお願いいたします。

## ◇情報発信について!

学校の情報をご家庭や地域の方にお届けしたいと思っています。この「蹉跎東小だより」でも、また、ホームページやミルメールによるメール配信での情報発信を行っていきます。そのため、メールの受信登録をしていただくとともに、インターネットができる環境にあるご家庭では、蹉跎東小学校のホームページを見ていただけたらと思います。学校だより等も配布終了後に掲載いたします。

その際に、写真を掲載する場合があります。極力個人が特定できないような画像になるように留意しますが、個人情報となりますので、子どもの写真の掲載は困るといふご家庭があれば、学校まで連絡してください。ご連絡がない場合には、掲載に同意したと考えさせていただきます。

また、保護者の皆様におかれましても、行事等の写真やビデオ撮影、SNSへの投稿等につきましては、個人情報にはくれぐれもご配慮をお願いいたします。

◇蹉跎東小学校ホームページ

URL (「さだ東小学校」で検索できます。)

[https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-15-0-0-0\\_2.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-15-0-0-0_2.html)

## ◇休校中に 自学自習するための おすすめ情報 (別紙参照)

新年度当初からの休校となり、学校からの課題に飽きた子供たちに、いくつかおすすめのものをご紹介しますので、学校からの配布物やプリントと共にご活用いただき、自学自習の習慣をつけましょう。

### Web上の学習教材紹介一覧表

#### ●文部科学省「子供の学び応援サイト」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

#### ●経済産業省「学びを止めない未来の教室」

[https://www.learning-innovation.go.jp/covid\\_19/](https://www.learning-innovation.go.jp/covid_19/)

#### ●大阪府教育庁のHPアドレス

<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/gakunennbetukatei/index.html>

- ・体を楽しく動かすことができる体操やダンス
- ・学習プリントや大阪府の過去の調査問題など

#### ●大阪府教育センターHPアドレス

<http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/child.html>

- ・自分で学べる教材
- ・大阪なわとび級判定 (動画付き)
- ・興味をもったことを調べる時に使えるインターネットの情報サイト
- ・無料で公開されている本の電子図書館 (青空文庫) など

#### ●東書 Web ライブラリ

<http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp>

#### ●プリント広場 (小)

<https://pmon.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login>

#### ●タブレットドリル (小)

<https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLS/index.html>

#### ●NHK for school ※約9000のコンテンツ動画があります!

<https://www.nhk.or.jp/school/>



## ◇教育相談の各相談窓口について

○枚方市教育委員会『子どもの笑顔を守るコール』(平日 月~金 9時~17時)

「いじめ専用ホットライン」072-809-7867 「教育安心ホットライン」072-809-2975

○『すこやか教育相談24』0120-0-78310

\*24時間対応の電話相談窓口です。(IP電話からはかかりません。)

○大阪府教育センター『すこやか教育相談』

すこやかホットライン(子どもからの相談)

06-6607-7361 Eメール:sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp

さわやかホットライン(保護者からの相談)

06-6607-7362 Eメール:sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp

\*電話相談 9時30分~17時30分 月~金曜日(祝日・休日・年末年始は除く)

\*Eメール相談 24時間受付(回答は後日) \*FAX相談 06-6607-9826

○『LINE相談』

\*小学生・中学生・高校生対象のLINEを活用した相談システムです。詳細は、各校で配付された『LINE相談』のカードをご覧ください。カードに掲載されているQRコードからアクセスができます。カードがない場合は、各校で掲示されるポスターをご覧ください。

(実施日)

令和2年4月6日(月)~令和3年3月29日(月)の毎週月曜日(1月4日を除く)及び下記の特設日

令和2年4月7日(火)、4月8日(水)、5月6日(水)、5月7日(木)、8月30日(日)、9月1日(火)、

令和3年1月7日(木)、1月8日(金)



## ◆ケータイ依存への対処について

○家庭でのルールを見直す良い機会です!

※携帯電話利用によって世界が広がると、リスクも増えます!

〈広がる世界〉

メールや掲示板等友達とつながる

ネット上で人とつながる

ネット上で 知り合った人と会う

〈増えるリスク〉

→ 人間関係や生活リズムを崩す

→ 個人情報流出する。誹謗中傷など

→ 犯罪被害にあう



○ルール作りでの2つの視点

- ・加害者にならないためのルール…個人情報、画像、書き込みについて、ダウンロードや著作権等
- ・被害者にならないためのルール…フィルターリングサービス、サイト利用のルールなど

○ルール作りの5つのポイント

- ① 子どもの発達にあったルールを作る。  
子どもの望むルールではなく、安全のために必要な内容にしましょう。
- ② 子どもと話し合いながら決める  
ルール設定は、自分を守るために必要であることを理解させましょう。
- ③ ルールに沿って携帯電話の機能を設定する。  
最小限の機能からスタートし、使わせる機能を段階的に増やしましょう。
- ④ 一度決めたルールも定期的に見直す  
友人関係や興味の変化など、子どもの実態に合わせて対応しましょう。
- ⑤ 日常のインターネット利用を通して指導する。  
子どもとインターネット社会について考え、自身の経験をもとに教えましょう。