

自主学習ノートには、たくさんの「いいこと」があります



- ・「今日は何を勉強しようかな」と、自分で考える力がつくよ。
- ・自分の得意なことや苦手なことに気づく力がつくよ。
- ・自分で決めて勉強するので、最後までやり抜く力がつくよ。
- ・時間を意識して勉強するので、時間を管理する力がつくよ。
- ・毎日続けることで、計画力・継続力がつくよ。

- ・子どもが興味をもっていることを把握できます。
- ・子どもの苦手なことが把握できます。
- ・一緒に勉強する時間が持てます。
- ・ほめる材料ができます。
- ・コミュニケーションの場ができます。



自主学習ノートで、こんなことをやってみよう

INPUT 知識・技能を身につける学習 (覚えることが中心)

★授業の予習・復習

★定期テスト勉強

★暗記 漢字の読み書き・熟語・ことわざ・文法・地名・人名・歴史・生物など

★暗唱 詩・百人一首・俳句・短歌・古文など

★算数・数学の問題 計算・図形・関数など

OUTPUT 思考・判断・表現を伸ばす学習 (新しく作りだすことが中心)

★創作 物語・詩・俳句・英作文・日記・算数問題・絵・曲・モノなど

★調べ学習 図鑑・新聞・インターネットなどを使って

★研究や観察 生物・自然・社会見学など

★特技や興味 やってみたいことは何でも OK!

家庭学習は、「宿題+自主学習」でこの時間をめざそう

小学校1・2年生
20～30分

小学校3・4年生
30～50分

小学校5・6年生
1時間以上

中学生
80～100分以上

自主学習ノートは、こんなふうをやってみよう

自主学習ノートは、文字どおり、自分で自主的に学習するためのノートです。授業で使うノートとは別に用意をしましょう。

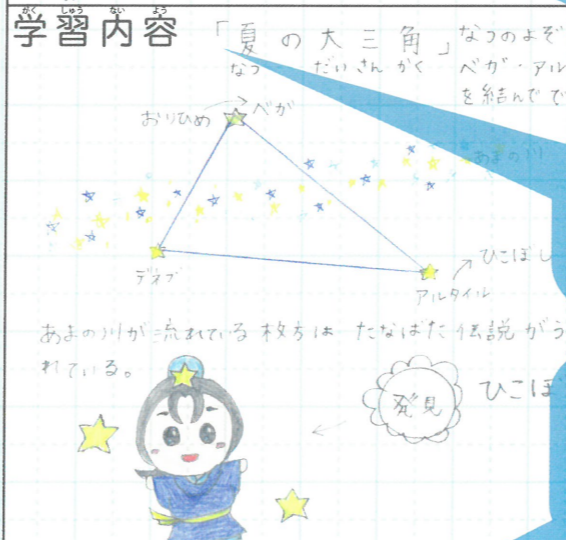
日時 7月7日 17:30～18:30

今日のめあて(目標)

「夏の大三角」についてしらべよう

日付と学習した時刻を書きましょう。

学習内容



学習する内容や目標を書きましょう。

問題に取り組む時は、答え合わせを自分でしましょう。

「ふりかえり」では、学習したことでわかったこと・考えたこと・ふしぎに思ったことなどをたくさん書きましょう。

ふりかえり

「夏の大三角」ってなんだろう?という疑問の「ひこぼしくん」につながるなんておどろいた。思ったことはしらべているんなら発見をしよう!

保護者の方や先生がコメントを書いたり、シールやスタンプを使ったりして、子どもの意欲につなげましょう。

コメント

すごい大発見だね!先生も知りませんでした!もう一つの星の方のキャラクター「くらわんこ」はどこからきたんだろう...

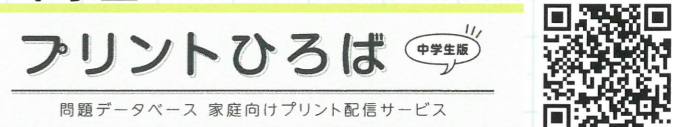
自主学習では、学習コンテンツも使ってみよう

小学校



URL: <https://pmon.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login>

中学生



URL: <https://pmon2.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login>

小学校
タブレットドリル

URL: <https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLS/index.html>

中学校
タブレットドリル

URL: <https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLC/index.html>

タブレットドリル

あなたの学校の団体コード: _____

あなたのID: _____

あなたのパスワード: _____

自分のIDやパスワードを書いておきましょう。

プリントひろば

あなたの学校ID: _____

あなたの学校パスワード: _____