



桜丘小たより

= 笑顔に会える学校 =

令和元年12月2日

第9号

枚方市立桜丘小学校

校長 中村 尚

<http://www.city.hirakata.osaka.jp/site/sakura/>

TEL 050-7102-9028

ろーまきょうこう ながさき ひろしま おとすれました ローマ教皇が長崎と広島を訪れました

せんげつ (さくらがおかしょうたより) ねんせい しゅうがくりょこう ひろしま いく おしらせ
先月の『桜丘小たより』で、6年生の修学旅行で広島に行くことをお知らせしま
ひろしまへいわこうえん げんぱくどーむ みて げんぱく こ ぞう へいわせれもにー おこない
した。広島平和公園で原爆ドームを見て、原爆の子の像では平和セレモニーを行い、
みなさんが心 こめておったおりづる ちいき かた たくされたおりづる
を込めて折った折り鶴と地域の方から託された折り鶴をささげてきました。
ひろしまへいわきねんしりょうかん げんぱく ひがい まなび へいわこうえん ひめぐり せんそう
そして広島平和記念資料館で原爆の被害を学び、平和公園での碑巡りをして、戦争
ひさんさ かんじ へいわ とうさ まなびました けいけん いかして おもいます
の悲惨さを感じ、平和の尊さを学びました。この経験をぜひ活かしてほしいと思います。

ろーまきょうこう らいにち こんげつ ながさき ばくしんちこうえん ぼしょ
さて、ローマ教皇が来日して今月の24日には長崎の爆心地公園で「この場所は
わたしたちにんげん くつう かなしみ ふかくにんしき かくへいき
私たち人間がどれだけひどい苦痛と悲しみをもたらすかを深く認識させる」「核兵器や
たいりょうはかいへいき もつ へいわ あんてい のべて
大量破壊兵器を持つことは平和や安定につながらずむしろさまたげになる」と述べて、
かくへいき せかい じつげん
核兵器のない世界の実現に
むけていっただんけつ とりくむ
向けて一致団結して取り組むこと
よびかけました
を呼びかけました。

よる ひろしま へいわこうえん
夜には広島平和公園で
せんそう げんしりょく つかう
「戦争のために原子力を使うこと
はんざいいがい なに
は犯罪以外の何ものでもない」と
のべてかくへいき しょう
述べて核兵器の使用をすることは
あつてはならないとスピーチしまし

ホルヘ・マリオ・ベルゴリオ(本名)



- 82歳
- 266代目 (2013年に就任)
- 歴代初の中南米出身者
- 国籍はアルゼンチン。サッカーが大好き
- 理系男子。大学では化学を専攻

※日本経済新聞 HP より

ろーまきょうこう すぴーち せかい はっしん おおく えいきょう かんがえられて
た。ローマ教皇のスピーチは世界に発信され、多くの影響をもたらすと考えられていま
ろーまきょうこう きりすときょう さんだいきょうは かとりっく ぶろてすたんと とうほうせい
す。それは、ローマ教皇はキリスト教の三大教派(カトリック・プロテスタント・東方正

きょうかい)のひとつカトリックの最高指導者であり、世界人口の2割弱に当たる13億人の
しんじゃを束ねているからです。ローマ教皇は信仰に関する広範な決定権や高位
せいしよくしゃの任命権を持ちます。誰がローマ教皇となるのかは「コンクラーベ」と
よばれるすうききょうかとりっくしどうしやかんせんきよつうじてせんしゅつうつろーま
呼ばれる枢機卿(カトリックの指導者)間の選挙を通じて選出されます。現ローマ
きょうこうふらんしすこあるぜんちんうまれれきだいはつなんべいしゅつしんしや
教皇フランシスコはアルゼンチン生まれで、歴代初の南米出身者です。

かとりっくそうほんざんばちかんいたりあしゅとろーまどくりつこくめんせきせかい
カトリックの総本山バチカンがイタリアの首都ローマにある独立国で、面積は世界
さいしやうゆうめいしゅうきょうきかんこっかせいかくあわせもつてとくべつくに
最小で有名ですね。宗教機関と国家という性格を併せ持っている特別な国です。そ
やくくにちいきがいこうかんけい
して約180の国・地域と外交関係をもっています。

みなさんに考えてほしいことがあります

わたしせんそうはんたいせんそうあたりまえあたりまえ
私は、戦争に反対します。それは、戦争は当たり前のことを当たり前ではなくすから
たとえばせんそうてきたおしたりきたい
です。例えば、戦争では敵にけがをさせたり、倒したりすることを期待されます。でも、み
なさんもわかっていると思います。人にけがをさせることは間違っていますよね？
せんそうてきものうぼうきたいひとうぼう
戦争では敵の物を奪うことを期待されます。人のものを奪うことはいけないことだとみなさ
んはわかっていますよね。戦争は人の当たり前の感覚をゆがめてしまうのです。

さて、みなさんの周りで、人を傷つけるような言葉や行動がありませんか？「いじめ」じ
やおもわれるあたりまえかんかく
やないかと思われることはありませんか？ 当たり前の感覚がゆがんでいませんか？ そ
ときとき…
の時、あなたはどうしますか？ そんな時には…

とめるゆうき
止める勇気がほしいです。

よわいたちばひとやさしき
弱い立場の人によりそう優しさがほしいです。

せんせいしらせるきてん
先生に知らせる機転がほしいです。

みてみぬ
見て見ぬふりだけはしないでください。

せんせいかぞくそうだん
先生や家族に相談してください。



弱い立場の人にとって、気づいていてもなにもしてくれない人は、「いじめ」をしている人となんら変わりません。自分一人といじめる側の人たちだけの世界と感じてしまいます。だから、いじめじゃないかと思ったら「あなた一人じゃないよ」というメッセージを込めてよりそって送ってほしいのです。そう思い、行動する人がたくさんいる桜丘小学校であってほしいとわたしは望みます。



ほごしや

保護者のみなさまへ

「いじめ」は社会的な問題となっています。「いじめ」の意味本質的な問題となるのは、「いじめ」の場でなにも行動を起こさないことです。いじめられる側にとって、見ているだけの人もいじめている側となるからです。また、いじめている側の理屈に、あれぐらい自分も言われたことがあるとかやられてことがあるという言い訳がありますが、それは一対一の関係の場合の時であって、一対多数の場合はどれほどダメージを受けるかということへの想像が不足しています。お家の方でも機会を持っていただいてお話しをしていただければと存じます。

また、最近の傾向として LINE に代表されるようなネット上での「いじめ」が問題になっています。まず第一に当事者間でないと見ることが出来ず、他者が気づきにくいこと。第二にネット上にあげられた文章や画像は永遠に消し去ることができないこと。これらが大きな問題となります。スマートフォンやパソコンの使い方やマナーにつきましてもご家庭でお話しをよろしく願いいたします。

