

平成31年（令和元年）度

枚方市立第四中学校
3年2学期シラバス集

進路指導部

1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目（国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭科・外国語の9教科）について、観点（国語は5観点、その他は4観点）があります。各教科のそれぞれの観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価（表1）から、教科として5段階評価（5、4、3、2、1）の評定（表2）をつけます。それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

表1

観点別評価	目標到達度	
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

表2

総合評定	目標到達度	
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	90%以上
4	十分満足できる	75%以上
3	おおむね満足できる	40%以上
2	努力を要する	20%以上
1	一層努力を要する	20%未満

評価の例（観点4つの場合）

	観点1	観点2	観点3	観点4	評定
〇〇くん	A	A	A	A	5
●●くん	A	A	A	A	4
△△さん	A	A	A	B	5
▲▲さん	A	A	A	B	3

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1～3年生)	第1学年～第3学年	(第1学年：第2学年：第3学年 =1：1：3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【3年2学期】

教材の種類・単元名	到達目標
詩：「初恋」 古文：「論語」 「和歌の世界」 「おくの細道」	(初恋) ・詩の形式をふまえて朗読し、描かれている思いを捉える。 ・表現の特徴とその効果を理解し、初恋の心情を味わう。 (和歌の世界) ・和歌に詠まれた背景を想像しながら、情景や心情を読み取る。 ・和歌の形式や表現の特徴を捉え、その効果について理解する。 (おくの細道) ・歴史的背景などに注意して古文を読み、作者のものの見方や考え方を捉える。 ・古文の優れた表現や文体の特徴に着目しながら、作品を読み深める。
小説：「花や咲く咲く」	・作品をきっかけとして、同じ作者の本や文章などを読み、考えを深める。
論説文：「フロン規制の物語」	・文章の展開の仕方や、小見出しのつけ方などについて、その意図や効果を捉える。 ・「科学技術の発達」に対する筆者の見方・考え方を捉え、自分の考えを広げる。
文法：3年間の復習	・3年間の文法の復習をし、力の定着をはかる。
書写：硬筆	・正確な文字が丁寧に書ける。

観点別学習状況の評価対象と内容	
国語への関心・意欲・態度 16.7% 話す・聞く能力 16.7% 書く能力 16.7% 読む能力 33.2% 言語についての知識・理解・技能 16.7% 合計 100%	提出物・ノート・授業態度・小テスト等 定期テスト・暗唱テスト・発表等 定期テスト・作文・作品等 定期テスト等 定期テスト等

社会【3年2学期】

分野	単元	到達目標
公民	現代社会と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会を捉える見方や考え方について、具体的な事例を基にした活動に意欲的に取り組み、これ以降の公民的分野の学習に対する関心を深める。 ・現代社会の特色や、現代社会における文化の意義や影響について理解し、その知識を身につける。 ・現代社会を捉える見方や考え方の基礎として、対立と合意・効率と公正などの見方や考え方があることに気づき、それらを理解する。
	個人の尊重と日本国憲法	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の尊重の考え方と法の意義に対する関心を高め、民主的な社会の在り方について、社会の形成者としての立場から考える。 ・現代社会における人権に関する課題について関心を持ち、その解決について意欲的に追究する。 ・個人の尊重の考え方や、社会生活における法の意義と憲法に基づく政治の重要性、日本国憲法の基本原理（国民主権・平和主義・基本的人権の尊重）、天皇の地位と国事行為について理解し、その知識を身につける。
	現代の民主政治と社会	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活と政治との関わりに関心を持ち、政党の役割や選挙の仕組み、現代日本の民主政治の課題について意欲的に追究する。 ・選挙をはじめとする国民の政治参加が民主政治を支えていることに気づき、望ましい政治参加の在り方について、資料の読み取りや話し合いなどを通して多面的・多角的考察し、自分の考えを分かりやすく表現する。 ・多数決の原理とその運用の在り方、選挙制度、政党や世論の役割などについて理解し、その知識を身につける。
	私たちの暮らしと経済	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な経済的事象から、企業の生産活動・金融の働き・政府の経済的な役割などについて関心を持ち、経済に関する諸課題について意欲的に追究する。 ・身近な事例を基に、消費や労働、生産と金融の仕組みや働きについて理解するとともに、市場経済の基本的な考え方を身につけ、その考え方を活用して経済的事象を捉える。 ・社会資本の整備や社会保障の充実など、国民の生活と福祉の向上のために国や地方公共団体が果たしている役割を理解し、その知識を身につける。
観点別学習状況の評価対象と内容		
社会的事象への関心・意欲・態度	(24%)	提出物・授業態度・定期テスト
社会的な思考・判断・表現	(24%)	定期テスト
資料活用の技能	(24%)	定期テスト
社会的事象についての知識・理解	(28%)	定期テスト
合計	(100%)	

数学【3年2学期】

数 学	単元	到達目標	
	3章 二次方程式	・ 2次方程式を具体的な場面で活用できる。	
	4章 関数 $y = ax^2$	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な事象を関数 $y = ax^2$ などとしてとらえ、表、式、グラフなどで表すことができる。 ・ 関数 $y = ax^2$ などについての基礎的・基本的な知識や技能を活用して、論理的に考察し表現することができる。 ・ 関数 $y = ax^2$ の関係などを、表、式、グラフを用いて的確に表現したり、数学的に処理したりするなどの技能を身に付けている。 ・ 事象の中には関数 $y = ax^2$ などとしてとらえられるものがあることや関数 $y = ax^2$ の表、式、グラフの関連などを理解し、知識を身に付けている。 	
	5章 相似な図形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な事象を相似な図形の性質でとらえ、平面図形の性質や関係を見いだすことができる。 ・ 相似な図形の性質についての基礎的・基本的な知識や技能を活用して、論理的に考察し表現することができる。 ・ 相似な図形の性質、三角形の相似条件などを、数学の用語や記号を用いて簡潔に表現したりするなどの技能を身に付けている。 ・ 相似の意味、三角形の相似条件、平行線と線分の比についての性質、相似比と面積比および体積比の関係を理解し、知識を身に付けている。 	
	6章 円	<ul style="list-style-type: none"> ・ 円周角と中心角の関係の意味を理解し、それが証明できることを知る。 ・ 円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用する。 	
観点別学習状況の評価対象と内容			
数学への関心・意欲・態度	(26%)	提出物	
数学的な見方や考え方	(22%)	定期テスト	
数学的な技能	(30%)	定期テスト	
数量や図形などについての知識理解	(22%)	定期テスト	

理科【3年2学期】

分野	単元	到達目標
1 分野	酸・アルカリと塩	<ul style="list-style-type: none"> 酸・アルカリの水溶液の実験を行う中で、水溶液の性質を理解し、酸性・アルカリ性の正体は何かを見出す。 中和反応の実験を行うことで、酸とアルカリが反応すると塩と水ができることを理解する。さらに、中和反応をイオンのモデルを使って説明できる。
	力のつりあい	<ul style="list-style-type: none"> 2力がつり合う条件を実験によって見いだすことができる。 つり合っている2力の1つが与えられたとき、もう1つの力を発見することができる。 「合力と力の合成」・「分力と力の分解」について理解し、「力の平行四辺形の法則」を実験によって見出すことができる。定規を用いて作図ができる。
	物体の運動	<ul style="list-style-type: none"> 速さの求め方とその単位を理解し、速さには平均の速さと瞬間の速さがあることを理解する。 記録タイマーの使い方やテープの処理のしかたを習得し、斜面を下りる台車の運動を通して力と運動の関係を理解する。 力がはたらかないときには等速直線運動することや慣性の法則、物体がもっている慣性について理解する。
	仕事とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> 仕事や仕事率を定義し、その求め方と単位を理解することができる。 他の物体に仕事をする能力としてエネルギーを定義し、運動エネルギーと位置エネルギーがあることを理解する。また運動エネルギーと位置エネルギーは互いに移り変わることに気づき、摩擦や空気抵抗がなければ力学的エネルギーは保存されることを理解する。
	多様なエネルギーとその移り変わり	<ul style="list-style-type: none"> エネルギーは互いに移り変わっても総量は変化しないこと（エネルギー保存の法則）を理解する。 いろいろなエネルギーの利用の有効性について考え、利用効率を高める重要性に気づく。また、熱の伝わり方の種類について理解する。
	エネルギー資源とその利用	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー資源の有限性を理解し、エネルギー資源の多くが電気エネルギーに変換して利用されることを、変換のしくみと合わせて見いだすことができる。
2 分野	地球とその外側の世界	<ul style="list-style-type: none"> 地球の自転と公転、および地球の特徴について理解する。 惑星や惑星以外の太陽のまわりをまわる天体の特徴を理解することができる。 太陽の観察を通してその特徴を理解し、星座と関連づけて同じ恒星であることを理解する。
	太陽と恒星の動き	<ul style="list-style-type: none"> 天体の位置や見かけの動きを表す天球について理解する。 太陽や恒星の1日の動きを観測し、それを天球上に表わせることを理解する。 太陽の1年の動きを考えることで、星座の移り変わりを理解する。 地軸の傾きによって、太陽の南中高度や昼間の長さの変化が起こり、季節変化が生じることを理解することができる。
	月と金星の動き方と見え方	<ul style="list-style-type: none"> 太陽、月、地球の位置関係の変化から、地球から見た月の見え方や位置の変化が起こり、また金星の見え方や明るさの変化、満ち欠けが起る原因について理解する。 日食や月食が起るしくみについて理解する。
観点別学習状況の評価対象と内容		
自然事象への関心・意欲・態度	(25%)	定期テスト・提出物・授業への取り組み
科学的な思考・表現	(25%)	定期テスト・レポート課題・ワークシート
観察・実験の技能	(25%)	定期テスト・レポート課題・ワークシート
自然事象についての知識・理解	(25%)	定期テスト・小テスト

英語【3年2学期】

	単元	到達目標
英語	Unit 3 Fair Trade Event	相手の経験の有無についてたずねたり、自分の経験を答えたりすることができる。 ある行動をすでにし終えたかどうかをたずねたり、答えたりすることができる。 フェアトレードに関する映像のナレーションを読んで、その内容を読み取ることができる。 フェアトレードに関するメールを読んで、書き手の意見や感想などを読み取ることができる。
	Daily Scene 3 さそい	人を誘ったり、提案したり、約束をしたりすることができる。
	Presentation 2 修学旅行	自分の修学旅行について5文以上の英文で書くことができ、発表することができる。
	A Mother's Lullaby	本分の内容を理解することができる。
	Unit 4 To Our Future Generations	やり方をすべきことについて述べることができる。 人にとって難しいこと、人にしてほしいことを述べることができる。 自分や友達について、さまざまな情報をたずねたり伝えたりすることができる。
	Daily Scene 4 道案内	乗り換えのある乗り物での行き方をたずねたり教えたりすることができる。
	Unit 5 Living with Robots -For or Against	人やものについて情報を加えて説明することができる。 疑問詞を使って、自分が何かを知っているなどと述べることができる。 相手の意見を受けて自分の考えを述べながら、議論することができる。
	Daily Scene5 電話の会話	電話での応答で、かけ直しを申し出たり、伝言をたのんだりすることができる。
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (25%)・・・授業態度・提出物など 適切な英語を使って表現することができる (25%)・・・定期テスト・コミュニケーション活動、暗唱、スピーチなど まとまった英語を読んで、内容を理解することができる (25%)・・・定期テストなど 言語や文化についての知識・理解 (25%)・・・定期テスト・小テストなど	

音楽【3年2学期】

分野	単元	到達目標
歌唱	パートの役割を理解し、曲想を生かして表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想を味わい、声部の役割と全体の響きとのかかわりを理解して音楽表現を工夫している。 ・曲にふさわしい音楽表現をするために必要な技能を身に付けて歌っている。
器楽	アルトリコーダーの特徴をとらえ、曲想を感じ取りながら表現を工夫する	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を形作っている要素を知覚し、特質を感受しながら演奏している。 ・曲想を感じ取ってそれにふさわしい演奏表現を工夫している。
鑑賞	西洋音楽の歴史を知りそれぞれの時代の特徴やよさを感じ取って鑑賞しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を形づくっている声や楽器の音色・旋律・テクスチャを知覚し、その働きが生み出す特質や雰囲気を感じている。 ・知覚・感受したことを、根拠をもって批評している。
創作理論	曲の構成を感じ取り、リズム伴奏を工夫して作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽表現に必要な理論について、主体的に学習し、その理論について知識を深めている。 ・構成や全体のまとまりを工夫して、うまれるリズムの面白さを感じとって創作できている。

観点別学習状況の評価対象と内容	
関心・意欲・態度 (25%)	忘れ物・提出物・取り組み姿勢・ワークシートなど
表現の創意工夫 (25%)	実技テスト・定期テスト
表現の技能 (25%)	実技テスト・定期テスト
鑑賞 (25%)	鑑賞プリント・定期テスト

保健体育【3年2学期】

保健体育男子	単元	到達目標		
	・水泳 ・バスケットボール ・ハンドボール	<ul style="list-style-type: none"> ・バタフライを泳げるようにする。個人メドレーを泳げるようにする。長い距離を安定して泳げるようにする。 ・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。 ・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。 		
	・保健 (健康な生活と病気の予防)	・飲酒・薬物乱用・感染症・性感染症について理解する		
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	・運動の技能……………実技テスト	40%	計100%
		・関心・意欲・態度…授業態度、忘れ物見学、出欠状況	20%	
・思考・判断……………ファイル提出 ワーク提出、レポート提出		20%		
・知識・理解……………定期テスト		20%		

保健体育女子	単元	到達目標	
	水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・4泳法を泳げるようにする。(50m個人メドレー) ・長い距離を泳げるようにする。(200m) 	
	サッカー	<ul style="list-style-type: none"> ・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。 	
	陸上競技(高跳び)	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の目標を決め、達成に向けて努力する。 	
	・保健 (健康な生活と病気の予防)	・飲酒・薬物乱用・感染症等について理解する。	
通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	・運動の技能……………実技テスト	40%	計100%
	・関心・意欲・態度…授業態度、忘れ物見学、参加回数	20%	
	・思考・判断……………ファイル提出 授業の様子	20%	
	・知識・理解……………ワーク提出 レポート提出	20%	
		計100%	
		計100%	

美術【3年2学期】

分野	単元	到達目標
デザイン	魅力が伝わるパッケージ (〇〇さんへの贈り物)	贈る者に意図が伝わるよう、形体や装飾の構想を練る。
		制作の順序などを総合的に考え、見通しを持って表現する。
		様々な視点を生かして作品の造形的な美しさなどを味わい、美術の働きを理解する。
鑑賞	日本美術の展開と世界との交流 (考える人)	時代背景や作られた状況を意識化する。
		自らの制作観と照らし合わせ、より深い作品の意義を考える。
		作者の意図を読み取り、他者の考えを聞き取る。
観点別学習状況の評価対象と内容		
関心・意欲・態度	(25%)	授業態度(提出物・提出期限等)、Fシート、テスト
発想や構想の能力	(25%)	計画表、テスト
創造的な技能	(25%)	作品、テスト
鑑賞の能力	(25%)	鑑賞シート、自己評価表、テスト

技術家庭【3年2学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) エネルギー変換に 関する技術	わたしたちの生活とエネルギー変換	電気エネルギーの活用について知る。
	機器の安全な利用と保守点検	電気を安全に利用できるようになる。
	実習	簡単な電気機器の製作
(家庭分野) 身近な消費生活と 環境	よりよい消費生活のために	消費者の権利と責任と私たちの消費行動のかかわりを理解する。
	環境に配慮した生活	環境に配慮した消費生活について考える。
家族・家庭と子ども の成長	幼児の生活と遊び	○幼児の心・体の発達の特徴を知る ○幼児の生活の特徴を知り、家族の役割について理解する
	幼児とのふれ合い	○幼児とのふれ合い体験について、自分の課題をもつ ○幼児と楽しくかかわるための工夫を考える
観点別学習状況の評価対象と内容		
家庭生活・技術への関心、意欲、態度	25 %	提出物・授業態度
生活を創意工夫する能力	25 %	定期テスト・提出物・授業態度・実習製作品
生活の技能	25 %	定期テスト・提出物・授業態度・実習製作品
家庭生活・技能についての知識・理解	25 %	定期テスト