

スリーピース

枚方市立樟葉北小学校
3年学年だより夏休み号
令和3年7月20日(火)

今年は、35日の夏休み!体調に気をつけてすごしてください。

いよいよ夏休みが始まります。子どもたちは、とてもわくわくしていることと思います。1学期は、大きな怪我もなく、元気いっぱい笑顔で過ごすことができました。どんな時でも一生懸命前向きに取り組む子どもたちでした。明日からは、長い休みになりますが、今年もいつもとちがう夏休みになると思います。生活のリズムを崩さぬよう安全や健康に気をつけながら、夏休みを楽しんでいただけたらと思います。

保護者の皆様、1学期間ご協力いただきありがとうございました。2学期からどうぞよろしくお願いたします。

始業式の日に、キラキラした笑顔の子どもたちに会えることを楽しみにしています。夏休み中もご家庭の方で、引き続き子どもたちの健康管理と毎朝の検温にご協力のほど、よろしく願致します。

8・9月の主な行事予定

8月25日(水) 2学期始業式(11時頃下校)

26日(木) 4時間授業・給食開始

掃除後13時15分頃下校

27日(金) 通常授業

9月 3日(金) 大阪府880万人訓練

16日(木) 歯科健診

←事前にお配
りした年間行
事と変更して
います。確認お
願いたします。

2学期の始業式

8月25日(水) 11時ごろ下校

あゆみ(ハンコをおして)

連絡帳と筆記用具 タブレット

お道具箱(中身の点検・補充も忘れずに)

ぞうきん2まい(名前は書かない)

夏休みの宿題

夏のマスター(答え合わせもする。)

漢字作文 リコーダーカード

日記作文2まい 夏休みの自由研究

(自主学習ノート)

保護者の皆様へ

- ① 手洗いの徹底や人混みを避けるなど新型コロナウイルス感染症の感染対策をよろしくお願いいたします。
- ② 2学期、よいスタートがきられるように早寝早起きなど規則正しい生活を意識させてください。
- ③ 歯や目、耳など具合の悪いところは夏休みの間に治療しておいてください。
- ④ 「夏休みの過ごし方」を学校で確認しました。すてきな夏休みが過ごせるようにおうちでも一度話し合ってください。
- ⑤ 子どもたちは今、成長期です。上靴や体育館シューズ、体操服などのサイズが揃っているかどうか確認をお願いします。あわせて、すべての持ち物に名前が書かれているかどうかの確認もお願いします。

夏休みの宿題!

□①夏のドリル・・・夏マスター

※答えがついています。すべて○つけをして、直ししましょう。

※苦手なところを見つけたら、自主学習に取り組もう。



□②漢字作文

自分が好きな漢字や心にのこった漢字をえらんで、なぜそれをえらんだのか

その漢字への思いなどを考えて、300~800字いなくてわくわく書きましょう。

※配付した専用の原稿用紙に書きましょう。

□③リコーダー練習・・・練習したら、リコーダーカードに記入しましょう

※笛星人「ちょっとまってね」「しっぱれー!」「シロロリロン」「地平線」「さくら笛」

音楽の教科書「坂道」「雨上がり」シ・ラ・ソ・ド・レ

今まで習ったことを中心に練習しましょう。



□④日記作文(2まい)

□⑤夏休みの自由研究

絵、習字、工作、手芸、絵日記、夏休み新聞、読書感想文、動物や植物の観察記録、研究レポートなど

何でもよいです。夏休みは時間がたっぷりあります。この夏休みにしか取り組めないようなことに

取り組めるとよいです。何より自分のしたいこと、興味のあることに楽しみながら取り組みましょう。

□⑥お手伝い・・・家族の一員として継続してできることを考えて取り組みましょう

□⑦道具の手入れ・・・習字道具・絵の具セット・お道具箱の用具の点検をしましょう

・習字道具・・・道具の確認をするときに、習字の太筆を水洗いし、しっかりと乾かしておいてください。

※筆を洗う時に使用していたペットボトルは、学校で保管しています。

・絵の具・・・なくなった色の補充をお願いします。

・お道具箱・・・中身の確認と不足分の補充をお願いします。

はさみ・スティックのり・つぼのり・色鉛筆・セロハンテープ・クレパス

ガーゼのハンカチ(クレパスをふくため)・ホッチキス



□⑧体力作り

熱中症に十分気をつけて、なわとびや鉄棒、柔軟運動やストレッチ、ランニングなどに取り組み

ましょう。その際、水分補給を忘れないように、無理はしないように気をつけましょう。

□⑨自主勉強や読書・・・苦手だった学習の復習やきょうみのある本を読んでみましょう。

時間がある夏休みだからこそ苦手ところのふくしゅうやきょうみのあることをやってみましょう。

たとえば、勉強では自主学習ノートに苦手なことややりたい勉強をする。タブレットドリルを進める。

きょうみのある本をさがして、たくさん読んでくる。など