

山中だより

山中 してもらおう
キャッチ させられる人から
フレーズ する人へ

枚方市立山田中学校 学校通信 第2号

発行 平成31年4月17日 校長 交久瀬 善浩

◆◆対面式◆◆

8日(月)始業式に引き続き、新1年生と2・3年生の対面式を行いました。在校生からの歓迎のことばを生徒会代表の芳岡 夏帆さんが述べたあと、入学式で新入生を代表して「新入生のことば」を発表した實野 太陽君が、今回も頑張って発表しました。新1年生は少し緊張した感じでしたが、整然とした立派な対面式だったと思います。



◆◆離任式◆◆

12日(金)に離任式を行いました。この3月まで本校で勤務され、退職されたり他校に異動された先生方が、離任の挨拶に来られました。私は逆に前任校の第三中に行っていましたので参加できなかったのですが、転出された先生方の話には感慨深いものがあったと思います。みなさんがそれを心に留め、これからの学校生活に活かしてくれれば、去られた先生方も嬉しいのではないのでしょうか。今一度、話を思い出して、記憶にとどめておきましょう。



第1号でこの春に異動や退職された方がきちんと紹介できていませんでしたので、ここに掲載します。クラブの試合等で出会ったら、声をかけてあげてください。

田中 博校長先生 第三中へ	/	舟橋 義治先生(数学・首席) 長尾西中へ
松川 良紀先生(数学) 第三中へ	/	白木澤 連也先生(理科) 杉中へ
中 由紀子先生(美術) 退職	/	秦 知先生(技・家) 楠葉中へ
北川 里帆先生(英語) 第四中	/	三根 あずさ先生(養護教諭) 津田中へ
中路 朋子さん(事務・主幹) 枚方中へ	/	大西 育美さん(給食技師) 退職
山下 靖子先生(国語) 第一中	/	上本 祥子先生(数学) 大阪産業大学
奥田 耕司先生(数学) 退職		

◆◆3年生は、明日18日(木)に全国学力・学習状況調査があります◆◆



明日、18日(木)、3年生は全国学力・学習状況調査があります。今年度は、国語・数学に加えて、英語の学力調査もあります。英語には「話すこと」の調査もあります。

とても重要な調査ですから、今日は早めに就寝し、**すっきりした頭でテストに臨めるようにしてください。焦らず落ち着いて、じっくりと取り組みましょう。**覚えていないとできない問題もありますが、そうではなく考えれば答えが導き出せる問題が増えてきています。ですから、わからないと思うような問題があっても、**何回も問題を読み返し**

あきらめずに取り組めば解ける問題がたくさんありますから、解答用紙に空欄など無いように、粘り強く、特に文章で答える問題や数学の証明問題等は、何かしら自分で考えたことを記入するということを忘れないでください。頭の中で考えているだけではわからない場合でも、思いついたことを書いてみれば答えにたどりつけることもあります。 **決してあきらめない姿勢、忘れないように!!**

◆◆今年度の、山中の教育目標です◆◆

平成31年度の本校の教育目標とそれに関連する重点的な法や市の方針等です。

教育基本法第五条第二項

義務教育として行われる普通教育は、各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われるものとする。

学校教育法第二十一条の一

学校内外における社会的活動を促進し、自主、自律及び協同の精神、規範意識、公正な判断力並びに公共の精神に基づき主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。

枚方市教育大綱 教育方針より

1. 知徳体の調和のとれた生きる力を育み、子どもたちの未来への可能性を最大限に伸ばす。
2. 学ぶ楽しさを感じ、安全安心に学校生活を送れる学びのセーフティネットを構築。

枚方市立山田中学校 教育目標 「未来をきりひらく、たくましい人間の育成」

～育てたい人間像（これからの時代に必要とされる人間像）～

- ・情報を収集し、自ら考え、行動できる人
- ・創造力のある人
- ・諦めない粘り強い人
- ・高い知識と技術を保有する人
- ・心の強い、生きる力を十分持った人
- ・外国人と正対できる人 ～語学力と心の強さ～
- ・AIを開発運用制御する倫理観の高い人
- ・他人や他民族との協調性及び思いやりの心を強く持った人

～今、学校で育成すべき力～

- ・問題解決能力と創造力及び粘り強さ
- ・高い人権意識と協調性、思いやりの心
- ・コミュニケーション能力及び英会話力
- ・理科 数学 技術の好きな生徒
- ・情報に対する正しい理解及び判断力
- ・創造力及び企画力
- ・生きる力（生き抜く心の強さ）
- ・地域社会の一員としての自覚の醸成

《めざす生徒像》

「夢や志をもち、チャレンジ精神にあふれた生徒」～してもらおう させられる人から する人へ～

- ・目標を持ち、自ら学び、考え、行動し、困難を乗り越えられる生徒
- ・地域社会に根ざし、思いやりがあり、自他を尊重し、自立した生徒
- ・健康・明朗で、創造力豊かに、何事にも前向きな姿勢で取組める生徒

《めざす教職員像》 「力量のある教職員」

個として

- ・深い愛情と使命に満ち溢れた教職員
- ・教育公務員としての自覚を持ち、生徒や保護者に信頼される教職員
- ・確かな授業力を身につけている教職員

組織として

- ・気持ちのそろった教職員集団
- ・創意工夫し、目標達成に向け一致協力する教職員集団

《めざす学校像》 「力のある学校」

- ・すべての生徒の学びを支える学習指導
- ・豊かなつながりを生み出す生徒指導
- ・地域や他校種との連携を生かした総合的教育の展開
- ・家庭との双方向的協力関係の構築による安全安心な教育環境の整備

