

枚方市立図書館第3次グランドビジョン（案）の概要

第1章 はじめに

（1）第3次グランドビジョン策定の背景と趣旨

- * 計画期間の終期を迎える第2次グランドビジョンに代わる新たなビジョンを策定する
- * 策定にあたっては、従来の図書館サービスの枠を越えた、図書館が持つノウハウや教育的な機能を活かした他部署が実施する教育・生涯学習関連事業の支援も盛り込み、広く教育・生涯学習関連行政全体の中で市立図書館が果たすべき役割についても明確化する

（2）計画の期間

- * 第2次グランドビジョンと同じ5年間（平成28年度から平成32年度まで）の中期的なビジョンとする

（3）第3次グランドビジョンの策定体制

- * 枚方市社会教育委員会議にて、幅広い観点から議論を行った

第2章 市立図書館をとりまく状況

（1）市立図書館をとりまく社会的な状況

- * 少子・高齢化、人口減少等の社会変化が市民生活にも影響
- * この状況に対処するため、国は目指すべき図書館像として「役に立つ図書館」というイメージを提示
- * 本市の財政状況は、扶助費の増大など今後厳しさを増すことが予想される

（2）市立図書館の現状

- * 図書館の貸出冊数や利用者数は平成20年度・21年度をピークに減少傾向
- * 図書館運営経費は基本的に減少傾向
- * 本市の児童・生徒の読書離れが進行

第3章 市立図書館の成果と課題

（1）第2次グランドビジョンの成果と課題

- * 全体として当初の目的を達したと考えるが、残る課題については第3次グランドビジョンに引き継ぐ

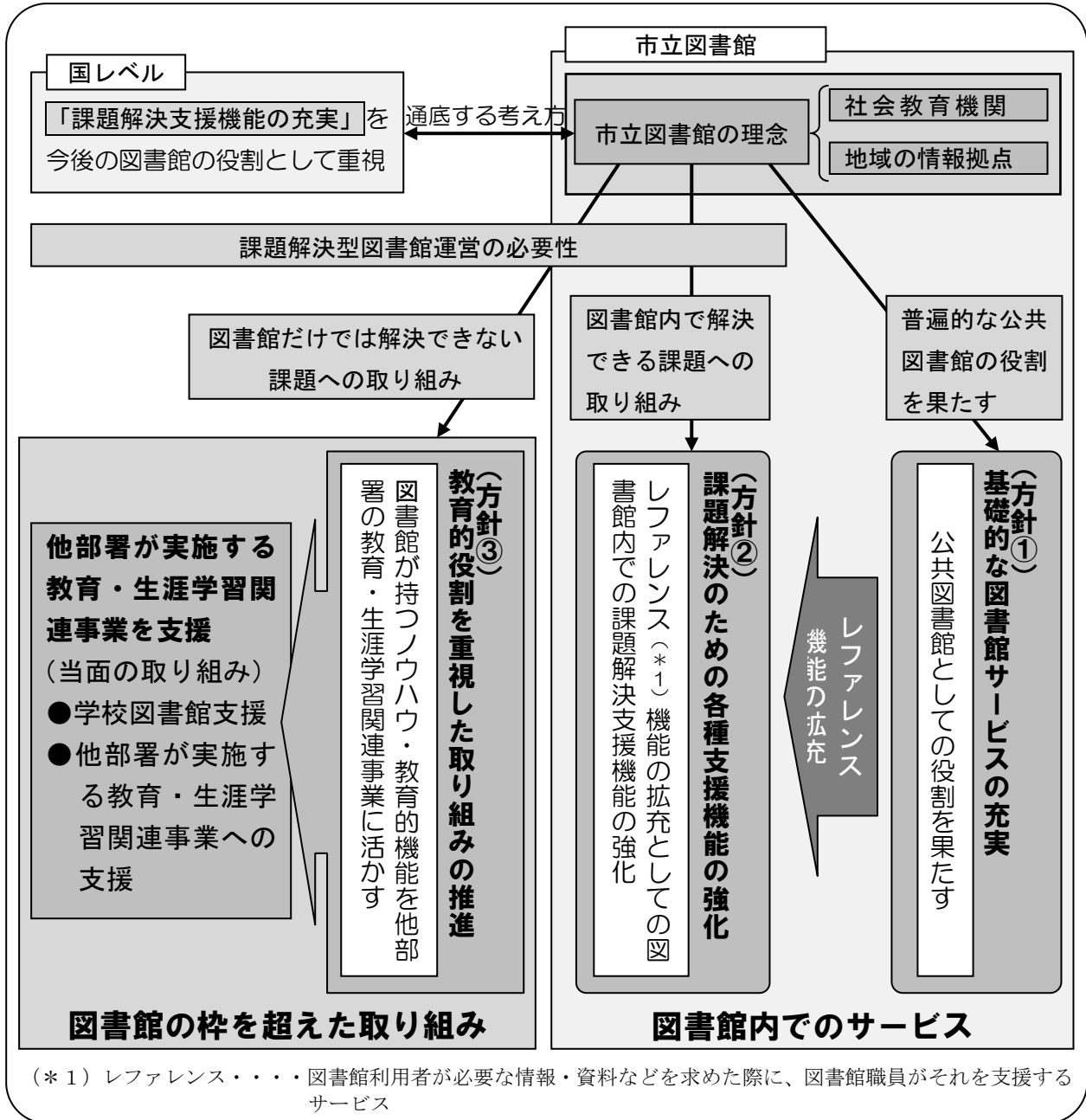
（2）第2次グランドビジョン策定以降明らかとなった課題を含む市立図書館の課題一覧

- * 第2次グランドビジョンの成果と課題、市議会からの提言、図書館をとりまく状況の変化等に伴う第2次グランドビジョン策定以降明らかとなった新たな課題等を一覧化（その内容は第6章で施策として具体化）

第4章 市立図書館運営の基本的な考え方

急激な社会状況の変化→さまざまな課題の発生→市民生活に影響

この状況に対する図書館の取り組み



上記取り組みを推進

（方針④）魅力的かつ効果的・効率的な運営体制の構築

上記方針①から方針③を進展させるために必要な資源（人材・物・予算）を生み出し、施設・サービス環境を整える

市立図書館の目標

選ばれるまち・住みたいまちの構築に寄与

豊かな心を育むまちの構築に寄与

(運営方針①)

基礎的な図書館サービスを充実します

〈取り組みの方向〉

- a. 資料・情報収集機能の充実
- b. 資料・情報提供機能の充実
- c. 資料・情報保存機能の充実
- d. 図書館という空間の魅力向上

(重点施策)

*レファレンスサービスの周知と利用促進

(重点施策) 滞在型図書館への移行

*高齢者・親子連れ等の居場所の提供
 *静謐環境を分離し、和やかな雰囲気の開架室を形成することで来館しやすい図書館を構築
 *資料と人、人と人を結ぶさまざまなイベント等の実施

(運営方針②)

家庭生活や職業上の課題や地域課題の解決のための各種支援機能を強化します

〈取り組みの方向〉

- a. 課題解決支援
- b. 地域社会の結びつきの再生に向けた支援

(重点施策)

*情報活用能力の育成(講座開催・ビブリオバトル(*2)など)
 *子育て・医療・健康づくり関連の講座開催・情報提供等

(*2) ビブリオバトル・・・参加者が本を紹介し合い、最も読みたいと思うチャンプ本を投票で決めるイベント

(運営方針③)

教育的役割を重視した取り組みを推進します

〈取り組みの方向〉

子ども読書活動の推進

- a. 読書習慣の育成
- b. 情報活用能力の育成
- c. 推進計画策定

(子ども読書活動の推進関係の重点施策)

*児童書の充実と読書への動機付け
 *乳幼児期からの読書習慣の育成
 *学校図書館支援
 ・学校司書派遣 ・学校巡回便
 ・教員の授業作り支援など
 *図書館・学校での情報活用能力育成
 *第3次子ども読書活動推進計画策定

- d. 社会で生きていくための知識技術の育成

(次ページに続く)

上記方針①から方針③を推進

(運営方針④)

魅力的かつ効果的・効率的な運営体制を構築します

〈取り組みの方向〉

- a. 各図書館施設の役割分担と連携 → (重点施策) 中央図書館の司令塔機能の向上
- b. 効果的・効率的な図書館運営 → (重点施策) 分館複合館への指定管理者制度の導入・学校とのシステムオンライン化
- c. 施設の老朽化対策と施設配置等の見直し
(施設の老朽化対策・施設配置の見直し・自動車文庫のあり方の再構築)
- d. 職員の知識・技術・能力の育成・継承 → (重点施策) 核となる専門的スタッフの育成・配置
- e. 図書館サービスの周知
- f. アウトリーチ(*3)の推進

(*3) アウトリーチ・・・従来の固定施設や自動車文庫ステーションでの図書館サービスの枠を超えて、自動車文庫車の機動力等を活かすなどして地域での活動やイベント等に出向いて行うサービス

(運営方針①) 基礎的な図書館サービスを充実します

a. 資料・情報収集機能の充実

<施策>

- ◆図書館が収集すべき資料・情報とその考え方の明確化
(バランス重視の資料・情報収集)
- ◆蔵書計画基本指針等の改訂・選書方法の改善
- ◆市民ニーズに基づく資料・情報収集
- ◆枚方地域コレクションの充実
- ◆商用オンラインデータベース(*4)の充実
- ◆電子書籍の導入に向けた積極的な情報収集

(*4) 商用オンラインデータベース・・・商用データベースの一つで、インターネットを經由してデータの検索を行うデータベースサービス

b. 資料・情報提供機能の充実

<施策>

- ◆求めに応じたレファレンスサービスの充実
- ◆予約・リクエストサービスの充実
- ◆各種イベントを通じた読書や図書館への興味・関心を育て、利用を促進する
- ◆宅配サービスの充実
- ◆貸出・返却ポイントのさらなる充実策の検討

c. 資料・情報保存機能の充実

<施策>

- ◆既存スペースの有効活用・新たな書庫スペースの確保による魅力的な蔵書群の構築

d. 図書館という空間の魅力向上

<施策>

- ◆滞在型図書館への移行
 - *滞在しやすい環境整備
 - *学習環境整備

(運営方針②) 家庭生活や職業上の課題や地域課題の解決のための各種支援機能を強化します

a. 課題解決支援

<施策>

- ◆情報活用能力の育成
- ◆社会状況を踏まえたレファレンス・レフェラルサービス(*5)の充実
- ◆図書館ホームページを通じた情報提供

(*5) レフェラルサービス・・・利用者が必要とする情報の情報源となりうる専門家や専門機関・組織等を紹介するサービス

b. 地域社会の結びつきの再生に向けた支援

<施策>

- ◆図書館主催事業を通じた人と人がつながる機会の提供
- ◆地域活動とタイアップした地域の結びつきの再生への支援
- ◆地域活動に参加する人材を求める人と地域活動を始めたい人の出会いの場の提供

(運営方針③)

教育的役割を重視した取り組みを推進します

a. 読書習慣の育成（子ども読書活動の推進）

<施策>

- ◆読書の楽しさを伝える児童書の充実
- ◆読書への動機付けの推進
- ◆乳幼児期からの読書習慣を育てる
- ◆学齢期の読書習慣を育てる（学校図書館支援）

b. 情報活用能力の育成（子ども読書活動の推進）

<施策>

- ◆図書館における情報活用能力育成
- ◆学校における情報活用能力育成支援
- ◆学校と連携した情報活用能力育成

c. 推進計画策定（子ども読書活動の推進）

<施策>

- ◆第3次子ども読書活動推進計画の策定

d. 社会で生きていくための知識技術の育成

<施策>

- ◆成人の読書習慣の維持・向上
- ◆他部署との連携による教育・生涯学習の推進

(運営方針④)

魅力的かつ効果的・効率的な運営体制を構築します

a. 各図書館施設の役割分担と連携

<施策>

- ◆中央図書館
 - *全館の司令塔機能を果たす
 - *車塚地域の分館機能を果たす
 - *蓄積した専門的なノウハウを生かしたサービス提供を行う
- ◆分館
 - *基礎的なサービス提供
- ◆分室
 - *地域住民の居場所としての機能の強化

b. 効果的・効率的な図書館運営

<施策>

◆生涯学習施設と図書館の複合施設への指定管理者制度の導入

*生涯学習施設と図書館の一体的な運営

*制度導入により生み出した資源（人材・物・予算）によるサービス向上

◆市立図書館コンピュータシステムの更新と情報関連機器のさらなる導入の検討

*市立図書館コンピュータシステムの更新と学校図書館システムとのオンライン化

*検索端末・インターネット端末の増設・情報検索用タブレット型端末の導入に向けた検討

◆寄贈図書 of のさらなる有効活用

◆効率的な資料の購入手法の検討

◆市民のニーズを反映した図書館運営

c. 施設の老朽化対策と施設配置等の見直し

<施策>

◆施設の老朽化対策

◆施設配置の見直し

◆自動車文庫のあり方の再構築

◆交通アクセス改善の可能性の検討

d. 職員の知識・技術・能力の育成・継承

<施策>

◆核となる専門的スタッフの計画的な育成

◆専門的スタッフの計画的な配置

◆定型業務のマニュアル化の推進

e. 図書館サービスの周知

<施策>

◆積極的な図書館サービスの周知

f. アウトリーチの推進

<施策>

◆地域の子育て活動とタイアップした地域の人々が求める資料・情報等の提供

<各取り組みの達成時期等の設定>

計画的に取り組みを推進するため、達成時期等を設定し、社会・経済情勢や国の動向、本市の財政状況等を踏まえ、柔軟に対応しながら、取り組みを進める。

◆達成時期の設定が可能なもの→「〇〇年度達成予定」と記載

◆達成時期の設定が難しい継続的に取り組むもの

*従前の取り組みを継続的に維持・充実させるもの→「従前の取り組みを継続」と記載

*継続的に充実させていく取り組みを新たに始めるもの→「〇〇年度以降継続」と記載

<進捗状況の評価>

◆評価指標

*定量的指標（貸出冊数など）＋定性的指標（満足度調査など）で評価

◆進捗管理と評価

*施策単位で評価を行う

*重点施策の進捗状況については毎年度報告を行い、経年的な進捗管理を行う

*その他の施策については変化があった際に進捗状況の報告を行う