

平成29年第7回 枚方市教育委員会 定例会 議案書

日程 番号	案 件 名
1	報告第4号 臨時代理事項の報告について (1) 枚方市立生涯学習市民センター・図書館指定管理者選定委員会への諮問について
2	議案第5号 第35期枚方市社会教育委員の委嘱について
3	議案第6号 平成30年度使用教科用図書の新採択について
4	議案第7号 教育に関する事務の点検及び評価について

○開催日時 平成29年7月24日 午前10時00分から
○開催場所 輝きプラザきらら3階 教育委員会室

報告第4号

臨時代理事項の報告について

標題の件について、次のとおり臨時代理処分をしたので教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第3条第3項の規定により教育委員会に報告し、承認を求める。

平成29年7月24日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉

1. 臨時代理の理由

特に緊急を要するため

2. 臨時代理事項

臨時代理第3号 枚方市立生涯学習市民センター・図書館指定管理者選定委員会への諮問
について

臨時代理第3号

枚方市立生涯学習市民センター・図書館指定管理者選定委員会への諮問について

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第3条第2項の規定により臨時代理する。

平成29年6月29日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉

1. 臨時代理の内容

次のページのとおり

教 中 図 第 号
平 成 年 月 日

枚方市立蹉跎・牧野生涯学習市民センター・図書館
指定管理者選定委員会 会長

枚方市教育委員会

枚方市立蹉跎生涯学習市民センター・蹉跎図書館及び枚方市立牧野生涯学習市民センター・
牧野図書館指定候補者の選定について(諮問)

枚方市立蹉跎生涯学習市民センター・蹉跎図書館及び枚方市立牧野生涯学習市民センター・
牧野図書館指定候補者の選定にあたり、枚方市公の施設における指定管理者の指定の手續等
に関する条例(平成16年枚方市条例第28号)第4条第3項の規定により諮問いたします。

記

【諮問する内容】 枚方市立蹉跎生涯学習市民センター・蹉跎図書館及び枚方市立牧野生涯
学習市民センター・牧野図書館における指定候補者の選定について

教 中 函 第 号
平 成 年 月 日

枚方市立御殿山・菅原生涯学習市民センター・図書館
指定管理者選定委員会 会長

枚方市教育委員会

枚方市立御殿山生涯学習美術センター・御殿山図書館及び枚方市立菅原生涯学習市民センター・菅原図書館指定候補者の選定について(諮問)

枚方市立御殿山生涯学習美術センター・御殿山図書館及び枚方市立菅原生涯学習市民センター・菅原図書館指定候補者の選定にあたり、枚方市公の施設における指定管理者の指定の手続等に関する条例(平成16年枚方市条例第28号)第4条第3項の規定により諮問いたします。

記

【諮問する内容】 枚方市立御殿山生涯学習美術センター・御殿山図書館及び枚方市立菅原生涯学習市民センター・菅原図書館における指定候補者の選定について

教 中 函 第 号
平 成 年 月 日

枚方市立楠葉・津田生涯学習市民センター・図書館
指定管理者選定委員会 会長

枚方市教育委員会

枚方市立楠葉生涯学習市民センター・楠葉図書館及び枚方市立津田生涯学習市民センター・津田図書館指定候補者の選定について(諮問)

枚方市立楠葉生涯学習市民センター・楠葉図書館及び枚方市立津田生涯学習市民センター・津田図書館指定候補者の選定にあたり、枚方市公の施設における指定管理者の指定の手續等に関する条例(平成16年枚方市条例第28号)第4条第3項の規定により諮問いたします。

記

【諮問する内容】 枚方市立楠葉生涯学習市民センター・楠葉図書館及び枚方市立津田生涯学習市民センター・津田図書館における指定候補者の選定について

議案第5号

第35期枚方市社会教育委員の委嘱について

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第2条第1項第11号の規定により、次のとおり教育委員会の議決を求める。

平成29年7月24日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉

1. 委員の委嘱

- | | |
|------|--|
| 委嘱理由 | 第34期枚方市社会教育委員の委嘱期間（平成27年8月1日から平成29年7月31日まで）満了のため |
| 委嘱委員 | 次ページのとおり |
| 委嘱期間 | 平成29年8月1日から平成31年7月31日まで |

第35期 枚方市社会教育委員候補者名簿

※任期:平成29(2017)年8月1日～平成31(2019)年7月31日

	氏名	所属	分野	摘要
1	石塚 美穂 (いしづか みほ)	枚方手作り絵本連絡会	社会教育 (社会教育の関係者)	5期目
2	遠藤 和佳子 (えんどう わかこ)	関西福祉科学大学	家庭教育 (学識経験を有する者)	1期目
3	大田 住吉 (おおた すみよし)	摂南大学	社会教育 (学識経験を有する者)	1期目
4	川添 賢史 (かわぞえ さとし)	一般社団法人枚方青年会議所	社会教育 (社会教育の関係者)	2期目
5	寺西 勉 (てらにし つとむ)	枚方市立中学校校長会	学校教育 (学校教育の関係者)	1期目
6	中村 奈緒美 (なかむら なおみ)	枚方市立小学校校長会	学校教育 (学校教育の関係者)	1期目
7	西田 スマコ (にしだ すまこ)	NPO法人 NALC「天の川クラブ」	社会教育 (社会教育の関係者)	4期目
8	服部 寛治 (はっとり かんじ)	公益財団法人枚方体育協会	社会教育 (社会教育の関係者)	3期目
9	渕上 万貴 (ふちかみ まき)	枚方市PTA協議会	家庭教育 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)	2期目
10	松浦 清 (まつうら きよし)	大阪工業大学	社会教育 (学識経験を有する者)	4期目
11	森 常人 (もり ときひと)	関西外国語大学	社会教育 (学識経験を有する者)	1期目
12	横山 亜津子 (よこやま あつこ)	枚方市民生委員児童委員協議会 (主任児童委員連絡会)	家庭教育 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)	1期目
13		候補者選定中のため欠員	社会教育 (学識経験を有する者)	

※50音順に表記しています。

議案第 6 号

平成30年度使用教科用図書の採択について

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第2条第1項第14号の規定により、次のとおり教育委員会の議決を求める。

平成29年7月24日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉

1. 内容

次ページのとおり

2. 参考資料

平成30年度使用小学校教科用図書の選定について（答申）〔写し〕

(別紙)

平成30年度使用教科用図書の採択について

(小学校用)

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	3 8	光村	国語
書 写	3 8	光村	書写
社 会	1 7	教出	小学社会
地 図	4 6	帝国	楽しく学ぶ小学生の地図帳
算 数	2	東書	新編 新しい算数
理 科	6 1	啓林館	わくわく理科
生 活	6 1	啓林館	せいかつ
音 楽	2 7	教芸	小学生の音楽
図 画 工 作	1 1 6	日文	図画工作
家 庭	9	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科
保 健	2 2 4	学研	新・みんなの保健
特別の教科 道徳			

(中学校用)

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	1 5	三省堂	現代の国語
書 写	3 8	光 村	中学書写
社会（地理的分野）	1 7	教 出	中学社会 地理 地域にまなぶ
社会（歴史的分野）	2	東 書	新編 新しい社会 歴史
社会（公民的分野）	2	東 書	新編 新しい社会 公民
地 図	4 6	帝 国	中学校社会科地図
数 学	2	東 書	新編 新しい数学
理 科	6 1	啓林館	未来へひろがるサイエンス
音楽（一般）	2 7	教 芸	中学生の音楽
音楽（器楽合奏）	2 7	教 芸	中学生の器楽
美 術	1 1 6	日 文	美 術
保 健 体 育	2	東 書	新編 新しい保健体育
技術・家庭（技術分野）	9	開隆堂	技術・家庭（技術分野）
技術・家庭（家庭分野）	9	開隆堂	技術・家庭（家庭分野）
外国語（英語）	2	東 書	NEW HORIZON English Course



平成29年7月14日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉 様



枚方市立義務教育諸学校
教科用図書選定委員会委員長

平成30年度使用小学校教科用図書の選定について（答申）

本選定委員会は、平成29年5月18日付け、教学指第167号をもって諮問のありました、平成30年度使用小学校教科用図書の選定について、本委員会において調査、研究を進めて取りまとめた「特別の教科 道徳」の意見について、別紙のとおり答申いたします。

(別紙)

小学校教科用図書
特別の教科 道徳

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東京書籍	新しい道徳	学習指導要領の道徳科の目標及び内容を踏まえ、その教材でどのようなことについて学習するのか、題名とともに学習のテーマが児童にわかりやすい言葉で書かれているため、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深めていくことができるようになっていく。各学年、いじめについての投げかけのページから、いじめをしない、許さない心を育むための間接的教材と直接的教材が配置され、よりよい生き方について考えが深められるよう工夫されている。各学年の巻末に配置されている「つながる・広がる」は、道徳の授業で学んだことを各教科や実生活に広げることができるように工夫されている。
11	学校図書	かがやけみらい 小学校 道徳 読みもの／活動	学習指導要領の道徳科の目標及び内容を踏まえ、分冊の『読みもの』では、教材の主題となるねらいをつかみ、人物の行動や気持ちに共感したり、自分との関わりを考えたりするなど、他者とともに考え、よりよく生きる力を育むよう取り扱われている。分冊の『活動』では、道徳的価値に迫る問いかけが提示されており、一人一人が考えたことや発見した問題について意見交換することで、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深められるよう工夫されている。
17	教育出版	小学道徳 はばた こう明日へ	学習指導要領の道徳科の目標及び内容を踏まえ、最後に「学びの手引き」があり、主体的で対話的な深い学びを促す発問が示されており、多様な他者と交流して学ぶ活動を通して、他者とともに考え、よりよく生きる力を育むことができるよう取り扱われている。先人や偉人、スポーツ選手を取り扱った教材が全学年で50人以上取り上げられ、その人の功績や実績だけでなく、苦勞したところや心の葛藤などが紹介され、児童が自分と比較しながら、より深く考えることができるよう配慮されている。
38	光村図書	道徳 きみが い ちばん ひかると き	学習指導要領の道徳科の目標及び内容を踏まえ、教材の初めに、キャラクターが、その教材で考える課題について問いかけるようになっている。また、教材の最後にある「考えよう」では、学習のめあてが示され、多面的・多角的に考えを深められるよう取り扱われている。各学年に「いじめ問題」に結びつく教材とコラムを合わせて、学年の前半に配置されており、いじめをしない、させない、見過ごさない力が育成されるよう工夫されている。

			1年間を4つの学習のまとまりに分け、小学校6年間を通じて考えを深めることができるように指導の順序を意識して教材が組織・配列されている。B版が採用されているため、コンパクトにまとめられている。
116	日本文教出版	小学道德 生きる力／道德ノート	学習指導要領の道德科の目標及び内容を踏まえ、分冊の「道德ノート」には、今の自分を見つめなおし、自分の考えや友達の考えを記載する欄があり、自分の考えと異なる考えを知り、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深められるよう工夫されている。教材と連動して示されている「学習の手引き」には、児童の話し合いの様子や役割演技の様子が示されており、問題解決的な学習や、体験的な学習をより効果的に進めることができるよう配慮されている。「心のベンチ」というページが設けられ、教材で学んだことをもとに、児童が、より多面的・多角的な見方で、より広く、深く考えることができるよう配慮されている。
208	光文書院	小学道德 ゆたかな心	学習指導要領の道德科の目標及び内容を踏まえ、各教材において、「問いを持つ」「考える」「まとめる」「広げる」という学習の流れを通して、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深められるよう工夫されている。各教材の下段には、教材を通して考えるポイント等がキャラクターの吹き出しによってわかりやすく示されており、児童が深く考えられるよう工夫されている。巻末に「学びの足あと」として折り込みページを設け、日々の学習の振り返りを記録することができるよう配慮されている。
224	学研教育 みらい	みんなの道德	学習指導要領の道德科の目標及び内容を踏まえ、教材の本文の前に教材の主題を意識的に記載しないで、児童自らが主体的に課題を発見し、自己の生き方についての考えを深められるように構成されている。また、「深めよう」などのページを通して多面的・多角的に学ぶ工夫を示している。問題解決的な学習や体験的な学習の道筋が「深めよう」「やってみよう」「つなげよう」「広げよう」の4つの学び方のページに提示されている。A4版が採用され、学年の発達段階に考慮しながら、大きな活字で見やすく、読みやすく教材が配置されている。
232	廣濟堂 あかつき	みんなで考え、話し合う 小学生の道德 ／自分を見つめ、考える 道德ノート	学習指導要領の道德科の目標及び内容を踏まえ、各教材の最後には「考えよう 話し合おう」というコーナーが設けられ、めあてとなる学習の道筋を示すなど、学んだことをもとに、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深められるよう工夫されている。各教材の最後には「考えよう 話し合おう」というコーナーが設けられ、めあてとなる学習の道筋を示されている。分冊「道德ノート」には、各教材で学んだことをきちんと記録し、振り返ることができるよう配慮されている。