



家庭数配付

# 招提小だより

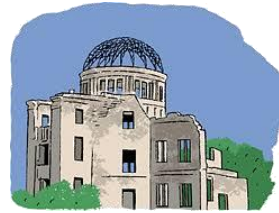
第11号

令和元年10月31日

令和元年度 枚方市立招提小学校 学校だより

校長 喜多 一友

11月を迎え朝晩と日中の気温差が大きくなりました。枚方市内ではインフルエンザによる学級閉鎖も出てきています。本校でも体調を崩して欠席したり、保健室に來たりする児童が増えてきているようです。これから、校外学習や山田池オリエンテーリング、音楽鑑賞会、6年生は修学旅行と子どもたちが楽しみな行事もたくさんあります。調節できる服を着ることや外から帰った時には手洗い・うがいをするなどして健康で元気に毎日登校できるようにしましょう。



## 授業参観・懇談会へのご参加、ありがとうございました



10月17日(木)、18日(金)の授業参観・懇談会にはご多用の中、たくさんの保護者の方にご来校いただきましてありがとうございました。今回は『特別の教科 道徳』の授業を観ていただきました。子どもたちは担任の発問したことに対して考えたり、意見を交流し合ったり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の「心」と向き合い、しっかりと考えられていましたでしょうか。

本校では、子どもたちが自らを振り返って成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりして道徳性を養うことができるよう、道徳科の授業について工夫してまいります。また、多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるよう、自分の考えを基に話し合ったり、書いたりするなどの言語活動を充実するなどしてさらに授業の工夫・改善・充実を図ってまいります。

子どもたちの道徳性を養うためには、道徳科の授業中だけではできません。学校の教育活動全体を通じて行う必要があると考えます。また、家庭や地域とも手を携えていくことが大切であると考えます。今後も学校としましては授業参観や各種たより等を通じて「道徳」の取組を発信していきたいと考えます。ご家庭のご協力・ご支援を何卒よろしくお願いいたします。



10月20日(日)、第22回枚方市小学生陸上競技大会が開催されました。招提小学校を代表して出場した5年生12名、6年生7名は全力を出し切り、精一杯頑張りました。ほとんどの児童が『自己ベスト』を大幅に上回る結果を出しました。子どもたちのパワーに驚きです。

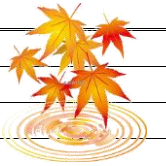
## 全力で、頑張りました!!



## 令和元年度 11月行事予定

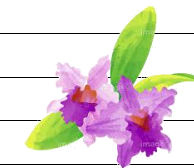
※予定は変更になる場合があります。

日	曜	SGK	行 事 等
1	金	○	校外学習(5年)
2	土		たけपीーひろば(たつきゆう教室)
3	祝		文化の日
4	月		振替休日
5	火		委員会活動 心の教室相談[8:30~12:30]
6	水	○	6時限授業(3~6年) 校外学習(4年) 3h「PUSH 命の授業」(5年) 諸費振替日① 招提中学生職場体験学習① 放課後サポートDay
7	木	○	児童集会 交流給食② 招提中学生職場体験学習② 就学時健康診断
8	金	○	修学旅行①(6年)
9	土		修学旅行②(6年)
11	月		代休(6年) 校外学習(2年)
12	火		諸費振替日② 心の教室相談[13:00~17:00]
13	水	○	3・4h 音楽鑑賞会
14	木	○	放課後サポートDay
15	金	○	ダンスクラブ発表会(昼休み)
16	土		第21回小学生駅伝競走大会 たけपीーひろば(ドッジボール&芋ほり) PTA役員会(14:00~)・運営委員会(14:30~) 留守家庭児童会開室
17	日		第21回小学生駅伝競走大会予備日
18	月		クラブ活動(後期スタート)
19	火		山田池オリエンテーリング 心の教室相談[8:30~12:30]
20	水	○	山田池オリエンテーリング予備日 現金徴収日
21	木	○	オープンスクール PTA学年行事[1h:2年、2h:1年]
22	金	○	児童集会・6年修学旅行報告会 放課後サポートDay
23	祝		勤労感謝の日
25	月		こころの劇場観劇(6年)
27	水	○	6時限授業(3~6年) 校外学習(3年) ストーリーテリング(1・2年)
28	木	○	招提中学校オリエンテーション(6年) 放課後サポートDay(1~4年)
29	金	○	クラブ活動 放課後サポートDay(5・6年)



## 12月の主な行事予定

1	日		地域協すこやか祭(4年出演予定)
2日(月)~6日(金) 個人懇談会			
3	火		心の教室相談[13:00~17:00]
6	金		諸費振替日①
9	月		委員会活動
10	火		児童集会 心の教室相談[8:30~12:30]
11	水	○	6時限授業(3~6年)
12	木	○	諸費振替日②
13	金	○	放課後サポートDay
14	土		たけपीーひろば(もちつき大会)



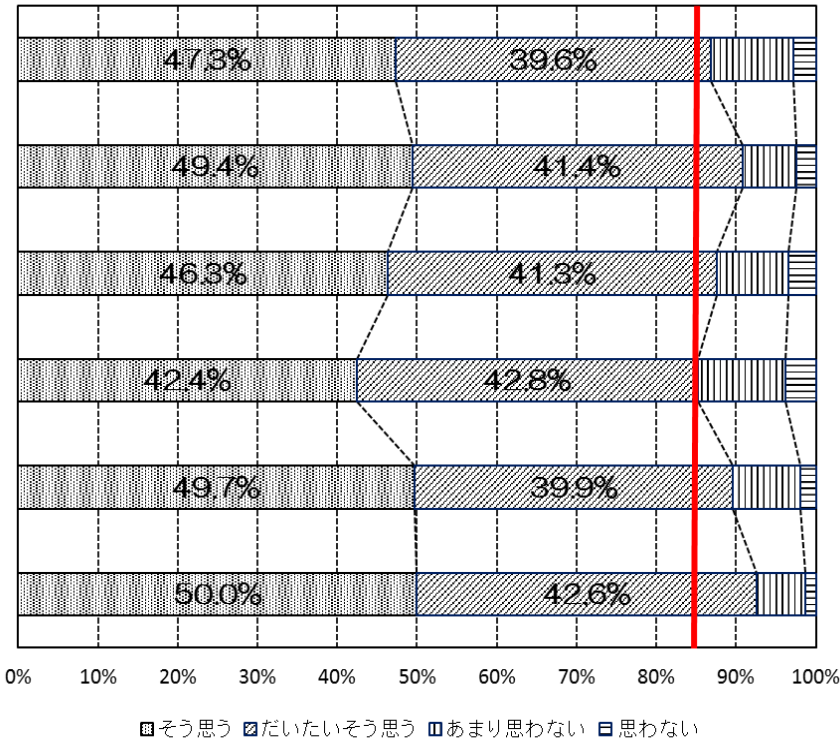
※ SGKの実施学年・実施時間については、別途配付の『SGK(招提学習教室)の開室日程のご案内【11月】』を確認してください。

## 授業アンケートの結果と分析

1学期に実施しました『授業アンケート』の集計と分析についてご報告いたします。保護者の皆様にはご多用の中、ご回答いただきましてありがとうございました。

□ アンケート回答率：80.3% □ 評価対象教員数：21名

- 1.お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっていますか。【興味・関心・意欲の向上】
- 2.お子さまは、授業の内容が分かるようになっていますか。【学習内容の習得】
- 3.お子さまは、授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらっていますか。【個の状況に応じた支援】
- 4.お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気を感じていますか。【望ましい学習集団の育成】
- 5.お子さまは、授業で頑張ったことを認められていたと思っていますか。【児童生徒への適切な評価】
- 6.お子さまは、「学習のきまり」をしっかり守るように指導されていると思っていますか。【学習規律の定着】



### <結果の分析・検証>

【成果】 6項目すべてにおいて、肯定的評価（「そう思う」「だいたいそう思う」をあわせた評価）が85%を超える結果となりました。【2. 学習内容の習得】(90.8%)と【6. 学習規律の定着】(92.6%)では、90%を超える高い評価をいただきました。特に【6. 学習規律の定着】につきましては、『学習のきまり』（○チャイムが鳴ったら授業が始められるようにする。○授業の初めと終わりにあいさつをする。○授業中は立ち歩かない。）の掲示物を各教室に貼ったり、国語科の授業研究を中心に『話を聞くこと』の指導に力を入れたりするなどの取組を進めてきたことがこのような高い評価をいただいた要因であると考えます。授業参観等でも保護者のみなさまには児童の様子を観ていただいているかと思いますが、ほとんどの児童が『聞く』ことの意識を高め、授業だけでなく、集会や行事などでも頑張っている様子が伺えます。『聞く』ことは、学習することはもちろん、学校生活・集団生活する上での根幹になることであると考えます。さらに、「話をしっかりと聞ける子」の育成に向け、今後も教員の指導力を向上させ、取組を進めてまいります。

【課題】 【1. 興味・関心・意欲の向上】で3.8ポイント、【4. 望ましい学習集団の育成】で5.4ポイント、昨年度に比べ肯定的評価が減少しています。この結果から考えることとして、「教師主導型の授業」になっていることが増えていないかということ振り返らなければなりません。今求められる、『子どもたちが主体的に学び、対話を通して、学びを深める授業』の達成に向け、今一度、『Hirakata 授業スタンダード』に基づいた授業を行うとともに、今年度の本校の授業研究のテーマ『楽しい！』『やりたい』があふれる授業づくり～言葉のキャッチボールを通して、伝え合う喜びを～をめざした授業づくりを進め、児童へのよりきめ細かな指導を行ってまいります。

☆ 本校教員は、児童の「確かな学力」の定着と、「わかった」「できた」がたくさんあり、児童の笑顔があふれるよりよい授業に向けて、学年会等での教材・指導法の研究や外部講師を招いての研究授業、管理職による授業観察指導等を通じて、『授業改善』にこれまで以上に全力で取り組んでまいりたいと考えます。保護者の皆様には日頃からお子様に「家庭学習（宿題や自主学習）」をするよう働きかけていただきまして感謝申し上げます。今後ともご支援・ご協力をいただきながら、さらに連携を深めてまいりたいと考えます。何卒よろしくお願い申し上げます。☆

## 夏休み 作品展

8月27日～29日に行いました『夏休み 作品展』には、今年もご多用の中、たくさんの保護者の方にお越しいただきました。

ありがとうございました。夏休み中に子どもたちが一生懸命に、また、丁寧に作った作品がたくさんありました。中には、お家の方の協力を得て作っただろうと思われる作品もありました。ご協力ありがとうございました。アンケートにもたくさんの方がご記入いただき、『お褒めの言葉』もたくさん頂戴しました。一部ですがご紹介させていただきます。



\*どの学年も、どの児童も全くちがっていて、それぞれ考えてできた作品ばかりで見ている楽しかったです。我が子にも工作や絵に興味を引き続き持ってほしいと改めて感じました。【1年】

\*学年が上がるごとに、色もなくふうがされていて、来年の自分の子供の参考にもなりました。【1・3年】

\*今年はさわれるコーナーの物が多くて楽しかったです。【2年】

\*今年もみんなとても上手に作られていました。おさいほうなども難しいのに手ぬいだったり、工作も細かい所まで工夫されていて、みていてとても楽しくなりました。また、来年、我が子もどんな物を作るのか参考になりました。【2年】



\*どれも力作ばかりで、すごい出来ばえですね！一年生の作品もとても良い感じでできていたのでおどろきでした。【3年】

\*今年は低学年の出来ばえがスゴイなと思いました。アイデア、発想、いろいろ考えて作ったんだなーと、見て感じました。高学年の作品は、さいほうしていたり、やはり細かい所がすごく上手でした。良かったです！！【3年】

\*それぞれくふうして作っていて、みんなの作品に対してのコメントもしっかり書いていて、見ていて楽しかったです。【3・6年】

\*夏休みらしい作品もあり、大人も顔負けのとてもすばらしいものばかりでびっくりしました。来年も楽しみです。【4年】

\*たくさんの作品があって、1人ひとり工夫していて、見ていて楽しかったです。時間をかけて、がんばって作ったんだなあ伝わってきました。【4年】



\*各作品について、いろいろアイデアがあり、すばらしい。このはっそうを伸ばしてほしい。【5年】

\*今回も楽しく観ました。炭酸で割るシリーズ、おもしろかったです。1年生の作品は、少しままでようちえん生だったとは思えない位、上手でした。【6年】