

招提小だより

令和元年度 枚方市立招提小学校 学校だより 令和元年5月17日

4月~5月前半の行事・ 子どもたちの様子

〔左面校〕

4月17日(水)、『対面式』を行いました。 児童会委員の進行のもと、はじめに2~6年 生から1年生へお祝いの言葉を贈りました。 1年生からはお返しにお礼の言葉がありま した。たくさんのお兄さんやお姉さんを前に

とても緊張した 様子でしたが、 上手にかわいら しく発表できま した。最後にみ んなで ♪1年牛



になったら♪ を歌いました。2~6年生た ちも笑顔いっっぱいで、とても優しい眼差し で1年生を見守っていました。 みんな同じ招 提小学校の仲間として、仲よく、助け合って いきましょう。

♪3年 リコーダー講習会

4月24日、3年生がリコーダー講習会を行い ました。お招きした講師の方の衣装にまずビックリ!



楽しい学習になる予感 が… 様々な大きさの

リコーダーの紹介や基本 的なリコーダーの持ち方、

タンギングを使った吹き方を教えていただきました。 リコーダーの学習は始まったばかりです。

これからたくさん練習して、早く上手になってください。

『授業参観・懇談会』



4月17日(水)、18日(木) の2日間、本年度最初の『授 業参観・懇談会』を行いまし た。平日にも関わらずたくさ んの保護者の方がお越しくだ さいました。ご多用の中、あ

りがとうございました。子どもたちは、保護者の方に観 ていただくとさすがにいつも以上に張り切っていたよう です。新しい学年・新しいクラスの仲間、そして新しい 担任とともに、今年度1年間、新たな気持ちで学習に、 運動、行事にと頑張ってまいります。

< 校区探検 >

4月は3年生、5月は2年生が『校区探検』を行 いました。「南町コース」と「元町コース」に分かれて それぞれ2回ずつ、合わせて4回行いました。元町コー スでは、途中のトイレ休憩に**敬応寺 様**をお借りしまし た。本堂にも入れていただき、畳の上でゆっくりと休憩

をさせていただきました。毎回 お世話になりありがとうござい ます。子どもたちは、校区のそ れぞれの場所の特徴を感じなが ら、興味深げに、顔をあちらこ ちらに向けながら見学をしてい



ました。そして何より、校区コミュニティの柿木会長様 をはじめ、安全見守り隊、PTA本部役員の方々に は、子どもたちの**安全の見守り立ち番**にご協力いただ きありがとうございました。心より御礼申し上げます。





18日は土曜参観です

18日は、今年度最初の『土曜授業』を行います。第3校時(10:30~11:15)を参観 授業として行います。今年度が始まって1ヶ月余りが過ぎ、いつもより長い10連休のゴ ールデンウィークも終わりましたが、子どもたちは「学習のきまり(※)」を意識し、と ても落ち着いて学習に取り組んでいます。そんな子どもたちの様子を是非たくさんの保護 者の方々に観ていただきたいと思います。

- (※) 今年度の「学習のきまり」(重点項目)
 - チャイムが鳴ったら、授業が始められるようにする。
 - 授業の初めと終わりにあいさつをする。
 - 授業中は立ち歩かない。

保護者の皆様には、事前に配付しておりますご案内のプリント、そして、ろうかの掲示 物でもお知らせしております、

【子どもたちには、集中して学習に取り組むよう指導しています。

授業中のろうか等での私語はご遠慮願います。】

につきまして、ご留意いただき、静かに学習の様子をご覧いただきまして誠にありがとう ございます。引き続き、ご協力いただきますとともに、参観時、心の中で子どもたちに 『がんばれ!』と大きな声援を送ってあげていただければと思います。そして、参観が終 わった後、お家でいっぱい褒めてあげてください。どうぞよろしくお願いいたします。

お願い

「ミルメール」への登録



メール配信システム『ミルメール』へのご登録はお済み でしょうか? 5月17日現在、全児童数398名中、 358名が登録されています。『ミルメール』は学年やクラ スごとでの配信をさせていただく事もございます、また、

6月15日(土) には [児童引き渡し訓練] を行います際には、『ミルメ ール』配信でのお知らせを行います。まだ登録をされていないお子様がい らっしゃいましたら、4月15日付けで配付させていただきましたプリン ト「枚方市立学校園情報メール配信システムについて」をお読みいただき、 登録をお願いします。また、招提小学校ホームページの【2.学校からのお 知らせ】にも登録方法について掲載しております。もし、登録方法等でわ からない事や登録がうまくできないなどの事がございましたら学校(教頭) までご連絡いただきますようお願いいたします。