

中宮北小だより

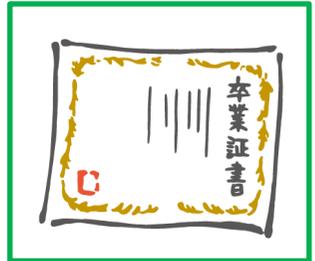
～校長室より～

令和2年2月28日(金)
第12号
枚方市中宮北町4番1号
枚方市立中宮北小学校
校長 中田祐之(まさゆき)

卒業に向けて

3月18日(水)は第40回卒業証書授与式です。小学校の課程を修了したことを確認し、新しく始まる中学校生活のスタートを切る節目となる日です。多くの努力の結果を残した六年生が、将来への決意をしっかりと持つことができると、心より願っております。

六年生のみなさんに手渡す卒業証書は、その一枚の紙の中に、たくさんのものが詰め込まれています。最初に、「卒業証書」と書かれてあります。この証書は小学校を卒業したという証しです。次に、自分の名前が書かれてあります。世界であなただけの卒業証書なのです。しっかりとあなたの名前が書かれているのです。次には、あなたの誕生日が書かれてあります。ここに書かれてある日にあなたは生まれたのです。そして今日まで生きてきました。いろいろなことがあったと思います。でも、みなさんは多くのことを学んで、小学校教育を終えようとしています。次に書かれている番号はあなただけの番号です。中宮北小学校の第1回の卒業生から、ずっとつながっている卒業生番号です。中宮北小学校の卒業生は、2400人以上いるのです。人生の中で、いくつかの節目(ふしめ)というものがあります。卒業はその節目の一つです。次へのステップの節目です。人生は節目があるからこそ次の成長があります。六年生のみなさんは新たなスタートをきります。これから勇気と自信を持って素晴らしい生活を続けてください。



一年間の終わりに

全校児童の健やかな成長を願いつつ、全ての教職員が教育活動に取り組んでまいりました。振り返ればこの一年も瞬く間に過ぎ去ろうとしています。

保護者の皆様や地域の方々に本当によく支えていただきましたことを改めて感謝申し上げます。

また、在校生には六年生が残していくすばらしい実績を引き継ぎ、中宮北小学校をさらに向上させてくれることを期待したいと思います。私たち教職員は、より一層発展するように努力を続けてまいります。

今後ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



『弥生』について

「弥生（やよい）」は3月のことです。

「弥生」の「弥（いや）」は「いよいよ・ますます」

「生（おい）」は「草木が生い茂る」という意味があり冬が終わって草木が芽吹き生い茂る季節を表現しています。暖かい春の訪れを感じ始める季節です。新しいことを始めることも良い季節です。



『21世紀に生きる君たちへ』 司馬 遼太郎（しば りょうたろう）

次の文章は小説家の司馬遼太郎さんが、小学校の国語の教科書に掲載するために書き下ろした、みなさんのような21世紀を担う若者へのメッセージです。

自然物としての人間は、決して孤立して生きられるようにはつくられていない。このため、助けあう、ということが、人間にとって、大きな道徳になっている。助け合うという気持ちや行動のもとのものは、いたわりという感情である。他人の痛みを感じることに言ってもいい。やさしさと言いかえてもいい。

「いたわり」「他人の痛みを感じること」「やさしさ」みな似たようなことばである。

この三つの言葉は、もともと一つの根から出ているのである。根といっても、本能ではない。だから、私たちは訓練をしてそれを身につけねばならないのである。その訓練とは、簡単なことである。例えば、友達がころぶ。ああ痛かったろうな、と感じる気持ちを、その都度自分中で作りあげていきさえすればいい。この根っこの感情が、自己の中でしっかり根づいていけば、他民族へのいたわりという気持ちもわき出てくる。

鎌倉時代の武士たちは、「たのもしさ」ということを、たいせつにしてきた。人間は、いつの時代でもたのもしい人格を持たねばならない。人間というのは、男女とも、たのもしくない人格にみりよくを感じないのである。もう一度繰り返そう。さきに私は自己を確立せよ、と言った。自分に厳しく、あいてにはやさしく、とも言った。それらを訓練することで、自己が確立されていくのである。そして、“たのもしい君たち”になっていくのである。

以上のことは、いつの時代になっても、人間が生きていくうえで、欠かすことができない心構えというものである。君たち。君たちはつねに晴れあがった空のように、たかだかとした心を持たねばならない。同時に、ずっしりとたくましい足どりで、大地をふみしめつつ歩かねばならない。私は、君たちの心の中の最も美しいものを見続けながら、以上のことを書いた。書き終わって、君たちの未来が、真夏の太陽のようにかがやいているように感じた。

（平成元年「小学校国語六年下」大阪書籍）

* 小学校のホームページには、カラー版の『中宮北小だより』を掲載しています。