



平成31年3月15日発行  
学力向上担当

## 『今年度のさだ西小学校の学力向上について』

蹉跎西小学校では、学力向上に向けて『自主的に学ぶ力』『基礎学力』『表現力・思考力』の3つの力の育成を中心に学力の向上を図ってきました。

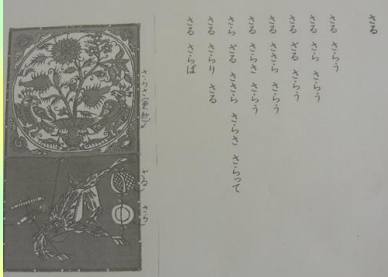


まず一つ目の『自主的に学ぶ力』の育成のために、自主学習ノートに昨年度から取り組んでいます。今年度は、一步踏み込んで、めあてを立てて目的意識を持って取り組んだり、学校での学習の予習、復習を中心に取り組んだりすることで、意欲的に取り組む児童が増え、定着してきました。低学年で取り組んだ詩の暗唱では、毎月の暗唱を楽しむ児童が増え、友達同士で聞き合いをしている姿が多く見られるようになってきました。自主的に学習しようとする気持ちをこれからも育てていきたいと思えます。

二つ目の『基礎学力』の育成のために、朝学習で基礎計算や百マスプリントに反復して取り組んだり、「ことばのちから」を使って文法や、文章の構成について学習したりすることで、徐々に力をつけてきました。さらに、課題が終わらなかった児童は、休み時間や、給食配膳前の時間を使って、少人数教室で補習を行ってきました。目にはなかなか見えにくい力ですが、学習を支える大事な力です。根気よく取り組む為にも、ご家庭でも声かけをしてあげてください。

三つ目の『表現力・思考力』の育成のために、作文や記述式の算数の問題に取り組んできました。初めは戸惑って、なかなか書き始めることができなかった児童も、回数を重ねるごとに少しずつ自分の考えを書く事ができるようになってきました。また、グループで問題解決に取り組むことで、自分の考えを発表することや、友達の意見を聞き合う力もついてきました。深い学びへと繋げていくためにも、来年度も学校全体で継続的に取り組んでいきます。

今年一年、児童はいろいろな学習や経験を積み、大きく成長してきました。これも一重にご家庭での温かい支えがあったからこそだと思います。本当にありがとうございました。来年度もご家庭と手を取り合って児童の学力向上に努めていきたいと思えますので、ご協力よろしくお願ひします。

## ◆3 学期の取り組み！

1 年生	2 年生
<h3>自主的に学ぶ力</h3>	
<p><b>毎月の詩の暗唱</b></p> <p>毎月の暗唱を合格に向けて意欲的に取り組むことができます。リズムに合わせるだけでなく、詩の内容を理解して覚えて暗唱することができるようになってきました。</p>	<p><b>暗唱</b></p> <p>暗唱は覚えた頃に次の課題を配付しました。児童は、新しい詩を楽しみにして意欲的に取り組んでいます。</p> <p><b>自主学习ノート</b></p> <p>自主学习の手紙が出てから興味を持ち、自分のペースで調べたいことなどをノートに書いて提出してくるようになりました。</p> 
<h3>基礎学力</h3>	
<p><b>計算プリント</b></p> <p>20 問のくり上がり、くり下がりの計算問題を 1 分間で解けるように日々取り組んでいます。早く正確に計算問題を解くことができるようになってきました。</p> 	<p><b>文の書き方指導</b></p> <p>「ことばのちから」を用いて、引き続き授業の国語の学習にあわせて文の書き方を学んできました。</p> <p><b>計算力の育成</b></p> <p>百マス計算や自学自習での計算カードは繰り返し取り組んでいます。百マス計算では正答率と共にタイムも上がってきていて自信にもつながっています。</p> 
<h3>思考力・表現力</h3>	
<p><b>作文指導</b></p> <p>「みてみてきいて日記」(作文) では、会話文や接続語を使って自分の 1 日の様子をより詳しく書くことができました。</p>	<p><b>百マス作文、今週のニュース</b></p> <p>原稿用紙を使って文章を書くことが増えてきました。ある程度の分量を書くことができます。その反面、句読点が抜けていたり、「」の使い方、誤字脱字が多かったりするので自分で見直しをする言葉かけが必要です。</p>

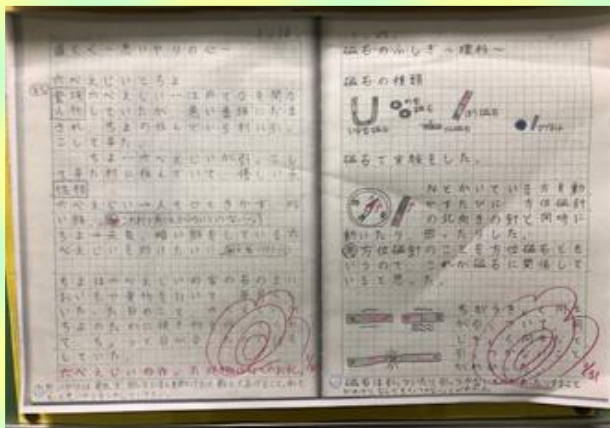
## 3年生

## 4年生

### 自主的に学ぶ力

#### 自主学習ノート

保護者の方の協力もあって、週2回自学自習に取り組むことが出来ました。また、上手にまとめている児童は、教室にノートのコピーを貼って掲示してきました。



#### 自主学習ノート

継続して自主学習に取り組んできたことで、児童が各々の課題や目的意識に合わせた学習に取り組む姿が多く見受けられるようになりました。



### 基礎学力

#### 暗唱カード

詩の暗唱を1年間取り組んできました。覚えるまで苦戦していましたが、友達と休み時間を利用して12個の暗唱を全部覚えることが出来ました。



#### 算数プリントや百マス計算

1、2学期に続き、時間意識を持って、百マス計算や2桁÷1桁の計算に取り組みました。計算スピードが速くなったことや正答率が上がってきたことで、前向きな発言が多く聞かれるようになりました。

### 思考力・表現力

#### 記述式の算数問題

引き続き、金曜日の応用問題に取り組んでいます。この1年間で、1年生の応用問題にも取り組んでいるので、「解き方忘れたけど、解説を聞いて思い出した。」と言っている児童も見られました。やはり、繰り返し問題を解かないと定着しないことが分かりました。

#### 記述式の算数問題

朝学習で、算数や国語の記述式の問題に取り組みました。考え方を文章に書くことで、さらに深く考えることがで、また表現力の向上につながりました。

## 5年生

## 6年生

### 自主的に学ぶ力

#### 自主学習ノートの活用

1年を通して取り組むことで、めあてを自分で立て、自分で学習した内容が振り返られるようになってきました。課題としては、取り組む内容がマンネリ化してしまい意欲の向上に繋がりにくいところがありました。

#### 自主学習ノートの活用

テスト準備のための自主学習が増えました。学習の成果が結果に結びつく実感が得られるようになってきたのだと思います。  
※中学進学に向けて、今後さらに実用的なものとして定着することを期待します。

### 基礎学力

#### 算数プリント

1・2学期は、これまでの計算プリント、3学期は百マス計算を中心に取り組みました。計算の正確さとスピードが速くなり、計算することへの抵抗感がなくなってきました。小数や分数の計算では、まだまだ間違いが多く、課題があります。



#### 基礎学習

6年間の学習のまとめとして特に算数に力を入れ、ドリルやプリントを利用して、基礎学力の定着を図りました。

#### ことばの力

「ことばの力」プリントを活用し、ことばの基礎力を高める学習に取り組みました。

### 思考力・表現力

#### 記述式の算数問題

全国学力学習状況調査の記述式問題で出題されるような、例を参考にして記述式の問題を答える力がついてきました。文章や絵、図などの情報が多いと問題の意味を把握できていないことが課題です。



#### 記述式の算数問題

算数授業での問題解決の過程を文章表記する学習をはじめ、他教科でも自分の考えをまとめる場面を意識的に取り入れながら進めました。

