



学校だより

平成30年11月15日

枚方市立氷室小学校

校長 若園 博輔

ホームページ URL http://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-31-0-0-0_2.html

だれにでもする『あいさつ』は 日本の文化だった!!



毎朝、月・水・金曜日は正門に、火・木曜日は裏門に立って登校指導を行っています。最近、裏門に立っていると、姿は全く見えないのに、どこからともなく「おはようございます。」という声が聞こえてくるようになりました。裏門から登校してくる子どもたちの元気な声です。

私は、この夏に受けたのどの治療のため、大きな声が出なくなりました。回復は順調で、ある程度声も出るようにはなってきたものの、まだまだ以前のようには出ないのが現状です。ハイタッチをするようになってからは、恥ずかしがっていたたくさんの子もたちともあいさつができるようになった、というメリットはありましたが、全体的にあいさつの声が小さくなったように感じていました。そこに、山にこだまするような声が聞こえてきたのです。嬉しくて、うらやましくてしかたありませんでした。



「挨拶」の語源は、問答によって仏法修行の深浅をはかる「一挨拶(いちあいいちさつ)」にあると言われています。「挨拶」には「押す・背を叩く・心を開いて近づく」、「搦」には「迫る・押す」という意味があり、合わせて「そばに身をすり寄せて押し合う」ことを表しているそうです。したがって、「挨拶」は人と人が出会い、出会った人同士が互いに心を開いて相手にせまっていくために交わす最初の言葉であり、これから始まるコミュニケーションの重要な第一歩なのです。



以前にも紹介しましたが、「おはようございます」の意味は、『早くからお起きになり、健康でおめでとうございます』の略で、朝早くから働く人に言うほめ言葉であり、ねぎらいの言葉でもあるそうです。また、「こんにちは」は、『今日のご機嫌いかがですか』の略で、お昼に初めて出会った人の体調や心境を気づかった言葉だと言われています。つまり、『日本のあいさつは、まず相手の存在を認め、大切にしようとするところから発している文化なのだ』と考えられてきたのです。

ですから、日本人は昔から道行く人にはだれにでも(見知らぬ人に対しても)あいさつをしてきたのです。あいさつができない人は恥とされ、一人前とはみなされない日本独特の文化だったそうです。

「挨拶」の歴史や本来の意味を知った上で、再度子どもたちにも「あいさつ」について考えてほしいと思います。相手の存在を認め、お互いに心を開いてコミュニケーションを始める第一歩である「あいさつ」を、全員が元気にできるようになってくれることを願って、毎朝のあいさつとハイタッチを続けていきたいと思っています。

授業時数の確保について

今年台風や地震等による臨時休校が6日間あり、授業時数についてご心配されている保護者の方もおられると思います。年度当初に教育課程を編成する際には、ある程度の臨時休校等を想定した上で計画を立てているので、現在のままであれば授業時数を確保することができます。しかしインフルエンザ等が蔓延し、学級閉鎖となった場合については授業時数の不足も予想されます。その場合については、7時間や水曜日の6時間目に授業を実施する場合がありますので、ご了承願います。詳しくは、学級閉鎖実施時にお知らせしますので、よろしくお願いたします。

「学校をよくする標語」「みんなが仲よくなれる標語」を考えました!!

児童会主催で「学校をよくする標語」「みんなが仲よくなれる標語」づくりを行いました。最近の児童朝会では、どの学年の子どもたちも体育座りをして、静かに話を聞くことができています。休み時間にも、友だちと仲よく遊ぶことができています。しかし、ちょっとしたいざこざや行き違いから、トラブルになることもあります。そんな学校をもっとよくしたい、もっとみんなと仲よくなりたい、と子どもたちが思いをこめた標語をつくりました。その中から、氷室小学校の子どもたちに、ぜひ考えてもらいたいものを紹介します。

★1年1組	Y.S	にこにこ	スマイル	ひむろ小
★1年2組	Y.O	ともだちと	なかよくげんきに	あそぼうね
★2年1組	S.I	えがおでね	まいにちがっこう	たのしいね
★2年2組	K.Y	みんながね	やさしくなるよ	ひむろ小
★3年1組	S.T	あいさつは	大きな声が	きもちいい
★3年2組	M.I	がっこうを	きれいにしよう	そうじでね
★4年1組	A.S	なんとなく	言ってる言葉	だいじょうぶ?
★4年2組	M.M	いじめたら	ひとのところに	あながあく
★5年1組	S.M	あやまれど	心のきずは	なおせない
★5年2組	A.H	ありがとう	一言聞けば	笑顔なり
★6年1組	M.H	あいさつは	みんなの心を	ハッピーに
★6年2組	T.M	全員が	一つになろう	学校で

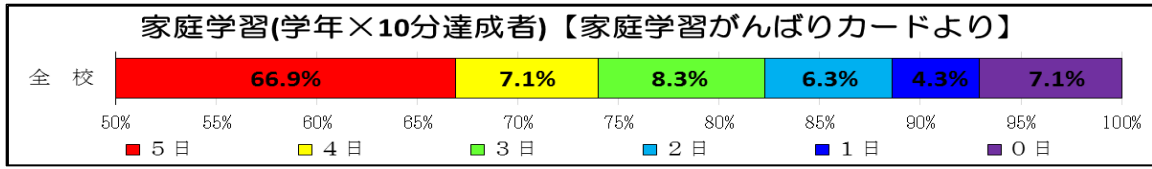
★特別参加…六年二組
 意外とね
 傷つく言葉
 言ってるよ
とくべつさんか
いがい
きず
ことば
もあき
 宮田 知諒

全員が、よりよい学校にしたいという思いを持っていると思います。一人ひとり🎵が目標に向かって努力しなければ、その目標を実現することはできません。よりよい学校づくりのため、毎日楽しい学校にするため、みんなでがんばりましょう。🌟



家庭学習がんばりカードから見えてきた「学習時間についての現状と課題」

10月15日(月)～10月19日(金)に全校で取り組んだ家庭学習集中週間で、「目標の学習時間を達成できたか」、「朝ごはんを食べたか」、「自分で決めた就寝時刻を守れたか」について調査をしました。その中から、「学習時間についての現状と課題」についてお知らせします。



家庭学習の手引きでもお知らせしているように、本校では「学年×10分」を目標に家庭学習ができるよう児童にはたらきかけを行っています。また、土・日曜日等の休日には、「学年×10分+10分」を目標にしています。今回の結果より、約2/3の児童は5日間がんばって目標を達成することができました。しかしながら、5日間の内2日以下しか達成していない児童が17.7%いることも分かりました。特に4年生以上では、学年が上がるほど1日も達成できなかった児童が増えているという状況があります。この結果は、「高学年ほど目標とする学習時間が増えてくる」「学習内容が難しく多岐にわたってくるので、自学自習で何に取り組みればよいか悩んでいる」等が原因であると考えます。高学年には、友だちにどんなことをしているのか聞いて参考にしている児童もいます。長時間集中力を持続することが難しい場合は、すき間時間をうまく使って集中し、それを合わせるという方法をとる児童もいます。「自分に必要な学習は何か」を自分で判断し、集中力を身につけられるよう学校でも自学自習についてのアドバイスを行ったり、取り組み例を紹介したりしていますので、保護者の皆さまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

裏に続く

話を聞いて、自分の命を自分で守って!!

11月2日(金)、火災の避難訓練を行いました。今回の避難訓練ですばらしかったのは、これまでで最もしゃべり声が多く、静かに避難できていたことです。緊急時に大事なことは、次に何をするのかをわかっていることですが、そのためには指示する人の話を聞く必要があります。そこで大切なのが「話を聞く」状況をつくり出すことです。聞くことで次にどうすればよいか分かり、あわてずに避難することにつながるのです。今回の訓練では消防士さんにも来ていただきましたが、たいへんほめていただくことができました。これからも、「自分の命を自分で守る」ことができるように、しっかりと訓練を積み重ねていきたいと思います。



PTA 氷室祭 大成功!!

秋晴れのもと、11月11日(日)に氷室小学校PTA恒例の氷室祭が開催されました。

オープニングでは、BMJ.Sさんによる切れのある楽しいダンスや、天地武館さんのきびきびとした空手の演舞が行われ、子どもたちの日頃の練習の成果を見せていただきました。各店舗がオープンしてからは、焼きそばフランクフルト、フライドポテト、たこせん等の食べ物のお店も、一円玉落としやスーパーボールすくい、あてもの、さかなつりゲームのお店也大盛況でした。また、校区福祉委員会の皆さまにも焼き芋やイカ焼き、コーヒー、地元の野菜、ストラックアウト等の出店でご協力いただきました。くじ引きで最後をしめくり、大成功の氷室祭でした。準備から当日の運営、そして後片付けまでしていただいたPTA役員の皆さま、ご協力いただいたコミュニティや校区福祉員、地域の皆さま、本当にありがとうございました。皆さまのおかげで氷室小学校の子どもたちは健やかに育つことができているのだと思います。今後も、よろしく願いいたします。



「読書月間」 本に親しもう!!

本校では、読書週間を定着させることを目的に朝読書やお話キューピット、読書ノート等に取り組んでいます。11月は夏の暑さも一段落ちてたいへん過ごしやすく、本を読むのに最適な季節です。図書委員会では、本に親しみ、本が好きになり、本を読む子どもをふやそうと、11月を読書月間として読書活動を行っています。図書委員会の子どもたちが各クラスへ行っての読み聞かせや、昼休みに図書室で拡大図書の読み聞かせを行ったりしています。また、12月には、渡り廊下に新規図書を掲示し、その場で手にとって読むことできる出張図書館の企画もしています。すばらしい表現や知らない世界に出会える読書を通して、感性や想像力の豊かな子どもに育ってほしいと願っています。お忙しいとは思いますが、ご家庭でも家族そろって読書に親しまれてはいかがでしょうか。



杉中校区 小中一貫合同公開授業を実施

11月13日(火)、杉中校区小中合同公開授業を本校で行いました。義務教育9年間を見通した学習の連続性の確立を目的に毎年実施されている取り組みで、今年度は本校の2年生と5年生で「特別の教科 道徳」の授業を公開しました。本校の校内研でもご指導いただいている日本道徳教育学会近畿支部副支部長の川崎 雅也 先生を講師としてお招きし、「特別の教科道徳の授業づくりと指導のポイント」をテーマにご講演をいただきました。今回ご指導いただいたことを、道徳だけでなく他教科・領域でも生かし、楽しい授業、よくわかる授業をめざしてまいりますので、よろしくお願いいたします。

↓2-2「森のともだち」

↓5-1「名医、順庵」 5-2↓



↑2-1「学びゅうえんのさつまいも」

12月の行事予定

2日(日) PTA 運営委員会
 3日(月) クラブ活動
 諸費振替日① 安全点検
 5日(水) ★6h 委員会活動
 6日(木) [朝読]お話Q
 個人懇談会①(13:20頃下校)
 7日(金) 諸費振替日② 心の教室
 個人懇談会②(13:20頃下校)
 8日(土) いきいき広場(もちつき大会)
 10日(月) あいさつ運動(～12/14)
 個人懇談会③(13:20頃下校)
 12日(水) なかよし交流会 14:00～
 冬休み図書貸し出し(～12/19)

13日(木) [朝読] 現金徴収日
 ★3年6h授業 [放:1・4年]
 [放:2・5・6年]
 14日(金)
 15日(土) いきいき広場(トントン相撲)
 17日(月) 6h通常授業 [放:3年]
 20日(木) 給食終了 大掃除
 21日(金) 第2学期終業式
 集団下校 11:30頃
 23日(日) 天皇誕生日
 24日(月) 振替休日
 25日(火) 冬季休業(～1/6)

※1/7(月) 第3学期始業式

