



保護者 様

平成30年3月14日

枚方市立招提小学校
校長 喜多 一友

平成29年度 学校教育自己診断アンケートの結果について

春暖の候、保護者の皆様方におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、平素より本校学校教育並びにPTA活動にご理解、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

さて、12月に実施させていただきました表題のアンケートにはご多用の中、ご協力いただきましてありがとうございました。この度、アンケートの結果をまとめましたのでご報告させていただきます。本結果並びに、いただきましたご意見等を今後の学校及び教職員の教育活動がより充実したものとなるよう参考とさせていただきます。

☆ 在籍児童数 **401名**〔アンケート実施時（12月15日～21日）〕

☆ 保護者回答数 **349名** アンケート回収率 **87.0%**

【 保護者アンケートより 】

➤ A. 肯定的回答「そう思う」+「ややそう思う」が多かった項目

	項 目	肯定的 回答(%)	前年度比 (ポイント)
35	運動会や遠足等の学校行事は、適切に行われている。	97.4	+12.0
27	学校は、授業参観する機会をよく設けている。	95.4	+ 5.4
17	先生は、わかりやすく、楽しい授業づくりに努力している。	93.1	+ 8.9
8	子どもは、「学習のきまり」をしっかり守るように指導されている と 思っている。	92.8	—
37	学校から出される文書・連絡等は、適切である。	92.6	+16.8

※ 肯定的回答が、90%を超えた項目 40項目中、14項目（35.0%）

肯定的回答が、85%を超えた項目 40項目中、27項目（67.5%）

- * 1. 2. の結果から、学校行事や授業参観の実施について高い評価をいただきました。今後も保護者の皆様に参加していただきやすい日程等を考慮するなどし、楽しみにしていただける学校行事にしていきたいと考えます。
- * 3. の結果から、教員の授業づくりに対して高い評価をいただきました。学校の教育目標の一つとして、「ユニバーサルデザインに基づいた『授業づくり』やすべての子どもたちの自尊感情や自己有用感を高める『集団づくり』を進め、『ともに学び、ともに育つ』教育について共通理解し、一層の充実を図る。」を掲げ、取り組んできたことの成果を評価していただけたものと考えます。今後も一層の努力をしてまいります。
- * 今年度、どの学級も「学習規律」の徹底に取り組んできました。その学校及び教員の姿勢、取組みについて、1学期の「授業アンケート」に引き続き、4. の結果から、年間通じて高い評価をいただきました。この取組みは子どもたちの落ち着いた状況にも表れていると考えます。学力の向上に向けては、学習意欲を高めること、規律ある学習態度の育成が大きな要素であると考えています。今後も引き続き、「学習規律の定着」に向けて全教職員で指導を行ってまいります。

➤ B. 否定的回答「あまりそう思わない」＋「そう思わない」が多かった項目

	項 目	否定的 回答(%)
12	子どもは家で、学校の授業の復習をしている。	61.9
13	子どもは家で、自分で計画を立てて勉強している。	61.6
14	子どもは家で、よく読書をしている。	60.5

➤ C. 否定的回答「あまりそう思わない」＋「そう思わない」が15%以上の項目

	項 目	否定的 回答(%)
5	子どもは、授業でわからない時やもっと知りたい時、そのことについて教えてもらっている。	20.9
6	子どもは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じている。	16.6
30	学校は、施設・設備を適切に整備していて、学習環境面で満足している。	15.2

* Bの結果から、保護者の方がご家庭でみていただいている子どもたちの様子がよくわかりました。これまで「家庭学習の手引き」を配付させていただいたり、「生活習慣振り返りカード」を実施したりと取組みを進めてきているところではありますが、家庭学習、特に自主的に学習する態度や姿勢及び、読書活動について子どもたちに働きかけるなど今後も一層取組みを進めてまいりたいと考えます。保護者の皆様のご協力・ご支援のほどよろしくお願いいたします。

* 授業でわからないことや疑問をもつことは大切にする必要があります。それを気軽に言える雰囲気づくりや子どもたちとの信頼関係づくりもとても大切です。Cの 1・2. の結果から、子どもたちの「学びたい」という意欲・気持ちにしっかりと応えられる授業にしていくよう、さらに努力を重ねてまいります。

* Cの 3. の結果は、校舎等建物の老朽化に関することについてではないかと考えます。本校は創立46年になり、かなり老朽化が進んできています。教室棟につきましては、数年前から窓枠やトイレの改修を行ってきました。管理棟につきましては、次年度に外・内壁、トイレ等の改修工事を行う予定です。今後不備な部分が出てきましたら、修繕を施すとともに、市の施設関係部署にも改修等の要請を積極的に行ってまいります。一方、施設・設備を維持していくには、普段から学校をきれいにする「そうじ」が大切であると考えます。道徳教育や学級活動等の学習を通じ、子どもたちの「心」を育むとともに、清掃活動の指導をしっかりと行ってまいります。

【 児童アンケートより 】

➤ D. 肯定的回答「思う」＋「少し思う」が多かった項目

	項 目	肯定的 回答(%)	前年度比 (ポイント)
26	家で、学校の宿題をしている。	95.9	—
21	学校行事（運動会、遠足、児童会行事など）は楽しい。	94.9	+ 3.6
24	「あゆみ」を見て、自分のできることやがんばらないといけないことがわかる。	94.4	+ 2.4
14	担任の先生の授業は、わかりやすく、楽しい。	93.7	— 0.4
15	担任の先生は、話をきいてくれる。	93.1	+ 5.7

- ※ 肯定的回答が、90%を超えた項目 32 項目中、14 項目 (43.8%)
 肯定的回答が、85%を超えた項目 32 項目中、22 項目 (68.8%)

- * 1. の項目では、80%を超える子どもたちが“思う”と回答しています。しっかりと宿題はやっていることが伺えます。“思う”と回答できる子どもたちが 100%になるよう学校でも取り組んでまいります。ご家庭でも引き続き、声かけなどよろしく願いいたします。
- * 3. の項目で 95%近くの子どもたちが肯定的に回答しています。また、前年度より増加しています。このように答えている子どもたちがたくさんいるということは必ず次の「学び」へとつながることになると考えます。学校としましては、今後もしっかりと子どもたちを「評価」するとともに、その評価を指導に活かしてまいります。保護者の皆様にも引き続き、学期が終わり、お子様が「あゆみ」を持ち帰りましたら、お褒めのことば、激励のことばをかけていただきますようお願いできればと思います。
- * 4. の項目が少しとはいえ前年度よりもポイントが下がったことが非常に残念です。子どもたちが、「今日の勉強はよくわかったし、楽しかったよね。」といえるよう授業づくりに全教員が努力してまいります。
- * 5. の項目が前年度に比べて大幅にポイントアップしたことをうれしく思います。教職員が子どもたちとの信頼関係づくり、また、いい学級づくりに取り組んできた成果であると考えます。今後も子どもたち一人一人の“声”に真摯に耳を傾けるようにし、思いにより添える“いい関係”づくり、また、それを通じて保護者の方々との“いい関係”づくりを構築できるよう頑張ってまいります。

➤ E. 否定的回答「あまり思わない」＋「まったく思わない」が多かった項目

	項 目	否定的 回答 (%)
29	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり 30 分以上、読書をしている。	47.7
27	家で、学校の授業の復習をしている。	36.8
28	家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	35.1

➤ F. 否定的回答「あまり思わない」＋「まったく思わない」が 20%以上の項目

	項 目	否定的 回答 (%)
16	担任の先生の他にも、気軽に相談することができる先生がいる。	24.4
5	授業でわからないことについて先生に質問しやすい。	23.6
9	授業の中で、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	21.9

- * E. の結果から、保護者の方と同じ項目があがってきました。本校の子どもたちからこれらの項目があがってきている要因のひとつとして、スマホや携帯電話、ゲームやテレビに費やす時間が長いことが考えられます。子どもたちへのアンケート項目に「スマホ・携帯電話を、1日に2時間以上使用している。」がありましたが、全体で 47.5%が「そう思う＋少し思う」と回答しています。5・6年生だけでみますと、55%を超える子どもたちがそのように回答しています。「読書」「復習」「計画的な学習」の項目については、スマホ等の使用についての取組みと運動させていく必要があると考えます。これには保護者の皆様のご協力・ご支援が不可欠です。今後も子どもたちへの指導はもちろんのこと、ご家庭にも発信・啓発させていただくこととなりますが、何卒よろしく願いいたします。

* F.の結果からは、保護者の結果のところ記載しましたように改めて子どもたちの“わからない”を大切に、それを言える雰囲気づくりや信頼関係を構築していきたいと考えます。また、3.の結果から、さらなる授業改善を図り、今求められている「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実現に向けて取組みを進めてまいります。

【 保護者アンケート 自由記述より 】

< 学習指導について >

- * 今は低学年ですが、低学年からでも自身でタブレットを使った学習をたくさんした方がいいと思います。使いこなせるようになることも大事だと思います。(吸収力がよいうちに)
- * スマートフォンを持ってるお子さんがふえてきたので、インターネット、ラインなどのこわい部分をおしえる時間があればうれしいです。

☆ 夏季休業中にタブレット型端末がコンピュータ室に40台配備されました。各学年・クラスでタブレットの使い方を学んだり、様々な教科等で活用したりして学習を進めているところです。今後もさらに活用が進められるよう引き続き取り組んでまいります。

☆ 本校の子どもたちはアンケート等の結果からもスマートフォンや携帯電話等の所持率、使用率が高く、使用時間が長いこと、夜遅い時間帯に使用していることなどがわかってきています。今年度は6年生を対象に2学期のオープンスクールの時に、「非行防止教室」を実施し、枚方警察署の警察官からスマホ等の危険性も含めてお話いただきました。3学期の授業参観でも、「親子で学ぼう！インターネット・スマートフォン安全教室 ～スマホやネットとの上手な付き合い方～」と題して、外部から講師を招き、映像を交えながらお話を聞きました。たくさんの保護者の方にもご参加いただき、一緒に聞いていただきました。また、中学校の生徒会が中心となり、「招提中校区スマホ五か条」を作成しました。校長室通信でもご家庭にも周知させていただいたところです。いただきましたご意見のように、インターネット、SNSの“恐ろしさ”について、子どもたちに伝えることを全校で取り組んでいきたいと考えます。

< 登下校について >

- * 登校班で登校する際にバラバラになって登校してる班を多数見かけます。安全面でもとても気になるので地区児童会で指導してほしいと思います。

☆ 保護者、地域の皆様にはいつも子どもたちの登下校の見守り活動にご協力・ご支援をいただきまして誠にありがとうございます。今年度は、子どもたちが交通事故などのトラブルに巻き込まれるといった報告がありませんでした。これも「見守り活動」のおかげかと存じます。心より御礼申し上げます。いただきましたご意見のように学校でも子どもたちの登校の様子で気になるところがありました。そのような時には個別に登校班を指導しております。また、昨年度よりも地区児童会・集団下校の回数を増やしたり、児童集会においても校長から何度となく集団登校等も含めて、交通安全・事故防止について話をしたりしています。学校としましては、今後もPTA校外生活委員会の皆様とも連携を図りながら、引き続き交通安全、安全な集団登校について指導してまいります。

☆ 上記のご意見の他にも集団下校についてのご意見をいただいております。今後、集団下校についても方法等を検討してまいります。

< 学校行事について >

- * オープンスクールですが、平日にお仕事されている方が多く、毎回同じ保護者の方しか来られていないように感じます。土曜日に1時間だけ参観されるのであれば、平日ではなく、土曜日にオープンスクールをされた方がお休みの保護者も多いので参加する方も増えていいのではないのでしょうか。
- * PUSH 命の授業の授業参観がとても良かったです。フリースクールでの参観だったので、保護者の数も少なく、少し残念でした。通常の授業参観で、もっと大人にも見てもらえればいいなと思いました。

☆ 学校行事については、授業参観やオープンスクールについてのご意見をいただきました。いただいたご意見も参考にさせていただきながら、次年度の授業参観また、オープンスクールにたくさんの保護者、地域の方々にご参加いただけるよう検討してまいります。

< 施設・設備について >

- * 教室等が汚れている。建物自体古いというのもあるが、暗い感じがする。
- * 外のトイレかんきょうを良くしていただけると助かります。
- * 図書室を充実させてほしいです。

☆ 本校は創立46年が経ち、老朽化による施設・設備に不備が出ているところも多く見られます。不備が見られるところについてはその都度、市教育委員会に改修等を要望しているところです。教室棟については窓枠をアルミサッシに、また、トイレを改修したりしました。次年度は管理棟の改修工事を予定しています。

☆ 「外のトイレ」とは、クラブハウスのトイレのことかと思えます。このクラブハウスのトイレは市教育委員会の所管のものとなっております。学校やPTAの行事、また、社会体育団体等で使用した時には最後にきれいに掃除をし、戻すことになっています。環境、設備面のことにつきましては、市教育委員会担当課に伝えます。

☆ 「読書」は、学力を支え、豊かな感性や知識等を得るためにもとても大切なものです。子どもたちの読書活動を推進するには、環境を整備することは重要な要素だと考えます。部屋のレイアウトや図書の置き方等を工夫したり、子どもたちが興味をもてる図書を購入したり、市の図書館からの貸し出し図書を利用したりして読書活動のさらなる充実に向けて取り組んでまいります。

< 子どもたちへの指導について >

- * お友達に嫌な事を言われて帰ってくるのがよくあります。人に言って傷付けてしまうことがあるということを学校でしっかりと話していただけたらと思います。思いやりの大切さを教えていただけたらと思う時があります。
- * 今後もいじめ、不登校のない環境づくりに取り組んでほしいです。
- * 社会のルール、学校の決まりを守る招提小の子供達であるように指導、教育を更に深めて欲しいです。
- * もう少し掃除に力を入れて、学校をきれいに！！

☆ 今年度、学校では、「きまりやルールを守る」ということを重点項目として取り組んできました。また、いじめにつながるような事象等については未然防止、早期発見・早期対応を心がけて対応してきました。しかしながら、子どもたちの中でのトラブルは日々生起しているのが現状です。子どもたちには、その都

度、話を聞き、指導を行ってきました。学校としましては、ご家庭との連携を強化しながら、今後さらに道徳の授業をはじめ、学校の教育活動全体を通じて子どもたちの『心』を育む取組みを進め、徹底していきたいと考えます。ご協力・ご支援のほどよろしくお願いいたします。

☆ 『あいさつをする』『掃除をする』『勉強をする』など、なんでもないような当たり前のことを『徹底して』やること、『一生懸命に』やるのが大切、そのようなことができる人になってほしいと、3学期始業式に校長から子どもたちに伝えました。普段の掃除時間には子どもたちの頑張っている様子が伺えます。これからも「みんなの学校を『もっと』きれいにしよう」を合言葉に清掃活動に取り組んでいきます。

☆ アンケートへのご協力ありがとうございました。いただきましたご意見の中には、学校にとりまして、うれしく、励みとなるものもたくさんありました。一部ですが、ご紹介させていただきます。

- * 毎日楽しんで学校に通っています。いつもありがとうございます。
- * いつも学校での出来事や先生や友達の話を楽しく話してくれます。聞いている側もたのしくなります。
- * 担任の先生はわかりやすく、楽しい授業をして下さっているように思います。
- * 先生が子供達の行動や会話をよく理解してくれていると思います。子供も先生と話しやすいようです。
- * 先生方に色々と相談にのっていただき、いつも感謝しています。

本アンケートの結果につきまして、今後、改善、また、さらなる取組みの充実を図ってまいりたいと考えます。全教職員がベクトルを同じ方向に向け、一丸となり、『チーム招提小』として、子どもたちの指導・支援に努めてまいります。

今後とも保護者の皆様のご協力・ご支援のほど何卒よろしくお願いいたします。