

	項目	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答	肯定的 回答	前年度 肯定的 回答	前年度 との比較
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	56.7	35.5	7.3	0.6	0.0	92.2	89.7	2.5
2	子どもは、担任の授業はわかりやすいと言っている。	51.5	40.7	6.1	1.5	0.3	92.2	89.4	2.8
3	子どもは、算数科の少人数授業はわかりやすいと言っている。 (対象学年:3・4・5・6年のみ)	39.2	44.5	13.7	2.3	0.3	83.7	-	-
7	子どもは、外国語活動・外国語の授業はわかりやすいと言っている。 (対象学年:3・4・5・6年のみ)	39.6	43.8	13.3	2.9	0.4	83.3	-	-
8	子どもは、授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっている。	38.7	47.7	12.2	1.5	0.0	86.3	84.2	2.1
9	子どもは、授業の内容がわかっている。	39.0	46.5	13.1	1.2	0.3	85.5	85.9	-0.4
10	子どもは、授業でわからない時やもっと知りたい時、そのことについて教えてもらっている。	32.3	44.2	20.1	3.2	0.3	76.5	78.8	-2.3
11	子どもは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じている。	39.8	43.6	14.2	2.0	0.3	83.4	82.5	0.9
12	子どもは、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っている。	54.9	35.8	7.8	0.9	0.6	90.7	91.7	-1.0
13	子どもは、「学習のきまり」をしっかり守るように指導されていると思っている。	45.6	46.8	7.0	0.0	0.6	92.4	92.8	-0.4
14	子どもは、自分にはよいところがあると思っている。	44.8	43.6	9.9	1.5	0.3	88.4	86.5	1.9
15	子どもは、将来の夢や目標をもっている。	42.4	34.3	19.5	3.5	0.3	76.7	74.2	2.5
16	子どもは家で、宿題をしっかりやっている。	60.5	29.1	8.1	2.0	0.3	89.5	88.5	1.0
17	子どもは家で、学校の授業の復習をしている。	12.2	26.2	40.1	21.5	0.0	38.4	37.8	0.6
18	子どもは家で、自分で計画を立てて勉強している。	13.1	25.6	40.1	21.2	0.0	38.7	38.4	0.3
19	子どもは家で、よく読書をしている。	12.5	17.2	35.2	34.6	0.6	29.7	39.5	-9.8
20	先生は、子どものことを理解している。	44.5	45.1	8.7	1.5	0.3	89.5	87.7	1.8
21	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている。	52.3	41.0	5.8	0.3	0.6	93.3	90.8	2.5
22	先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。	55.8	38.7	4.9	0.3	0.3	94.5	93.1	1.4
23	先生は、ICT機器(実物投影機、コンピュータ・タブレット等)を活用した授業を行っている。	41.0	41.9	13.7	1.7	1.7	82.8	80.5	2.3
24	先生は、子どもの能力や努力を適切に評価している。	51.6	41.1	4.4	0.6	2.3	92.7	92.0	0.7
25	先生は、子どものまちがった行動を適切に指導している。	53.4	37.0	5.5	2.0	2.0	90.4	92.3	-1.9
26	先生は、家庭への連絡を適切に行っている。	47.5	41.1	7.9	0.9	2.6	88.6	89.4	-0.8
27	先生は、保護者の相談に適切に対応している。	52.8	37.9	6.1	0.6	2.6	90.7	90.2	0.5
28	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	37.6	50.7	7.6	0.9	3.2	88.3	83.7	4.6
29	学校は、社会のルールや学校のきまりを守る態度を育てている。	42.0	49.3	6.1	0.3	2.3	91.3	89.1	2.2
30	学校は、落ち着いた雰囲気の中、子どもが学習に集中して取り組めるようにしている。	33.8	53.6	9.3	0.6	2.6	87.5	83.1	4.4
31	学校は、子どもや保護者のプライバシーに配慮している。	46.9	46.1	3.5	0.9	2.6	93.0	91.1	1.9
32	学校は、授業参観する機会をよく設けている。	61.8	33.2	2.3	0.0	2.6	95.0	95.4	-0.4
33	学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに取り組んでいる。	33.2	56.3	5.5	2.0	2.9	89.5	83.7	5.8
34	学校は、地震や火事、台風等が発生した時の対応について、子どもに指導するとともに、保護者へ適切に知らせている。	56.0	34.7	5.5	1.2	2.6	90.7	90.5	0.2
35	学校は、施設・設備を適切に整備していて、学習環境面で満足している。	35.0	51.0	10.5	1.5	2.0	86.0	82.0	4.0
36	学校は子どもに、基礎学力を身に付けさせている。	39.9	50.1	7.6	0.0	2.3	90.1	89.4	0.7
37	学校は子どもに、人権や命を大切にしようとする心や思いやりをもつなど、豊かな心を育む取り組みを行っている。	39.4	52.5	5.8	0.3	2.0	91.8	87.7	4.1
38	学校の様子や取組みが、懇談会、通信・たより、ホームページ等で知ることができる。	48.1	45.8	4.1	0.0	2.0	93.9	90.2	3.7
39	学校のPTA活動は、活発である。	36.2	50.7	9.9	0.3	2.9	86.9	89.1	-2.2
40	運動会や遠足等の学校行事は、適切に行われている。	60.9	35.3	1.2	0.3	2.3	96.2	97.4	-1.2
41	「あゆみ」(通知表)は、わかりやすく、工夫されている。	49.6	42.3	4.7	0.9	2.6	91.8	88.3	3.5
42	学校から出される文書・連絡等は、適切である。	47.2	43.7	7.0	0.0	2.0	91.0	92.6	-1.6
43	学校諸費(学年費等)の内容・金額は適切である。	47.2	46.6	3.8	0.0	2.3	93.9	90.8	3.1
44	家庭では、子どもと携帯電話やSNS(LINEやTwitter等)の正しい使い方について話している。	37.3	40.2	15.2	3.5	3.8	77.6	79.9	-2.3
45	家庭で、子どもは、携帯電話やSNS(LINEやTwitter等)のルールを守って使っていると思う。	37.0	37.9	14.6	3.5	7.0	74.9	-	-
46	教科担任(担任以外)の授業はわかりやすいと言っている。	46.9	44.4	7.3	1.1	0.3	91.3	85.2	6.1

※ 保護者質問項目(4、5、6)をまとめて「46」として記載しております。