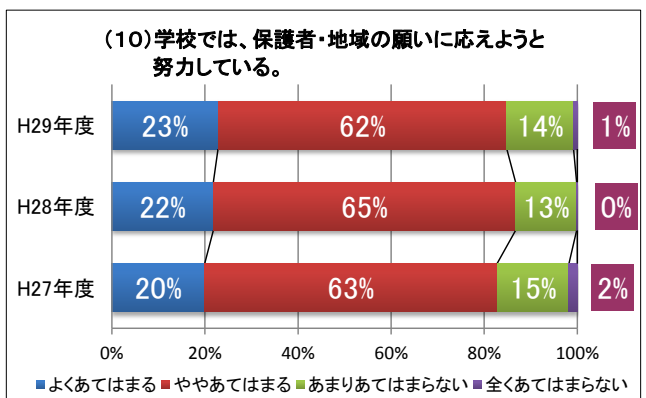
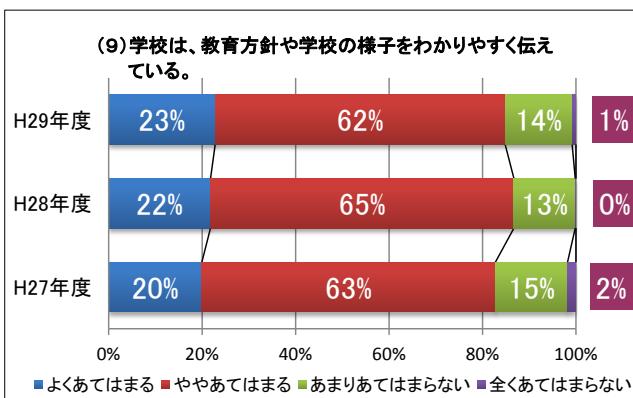
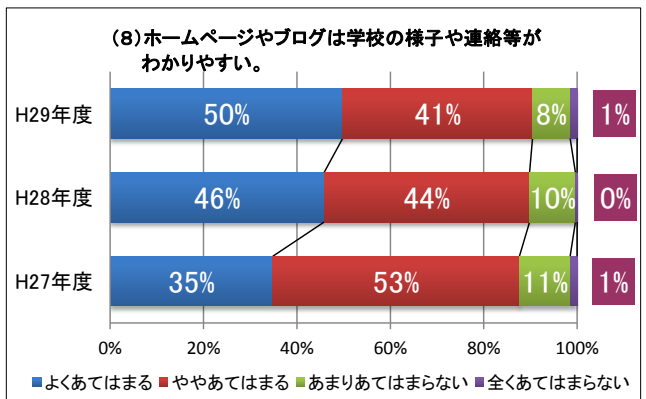
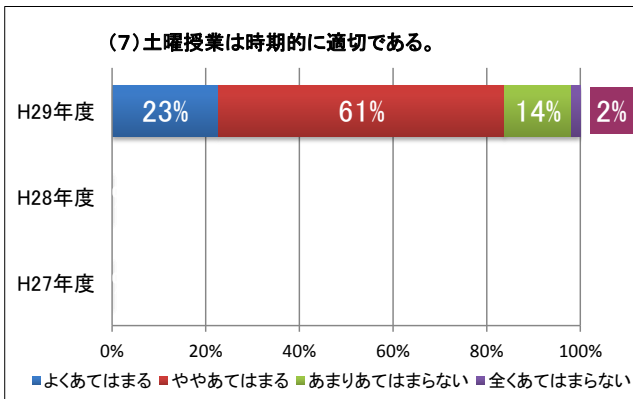
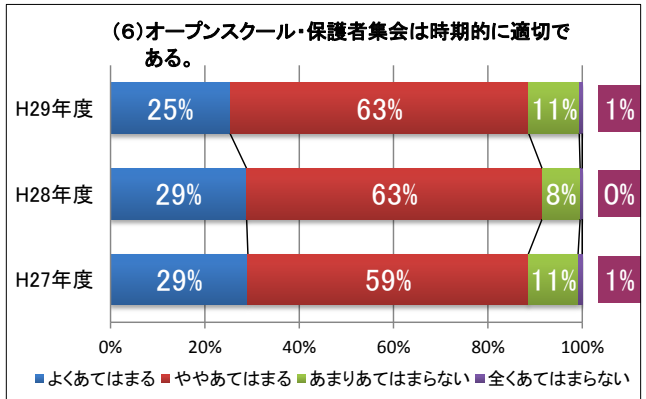
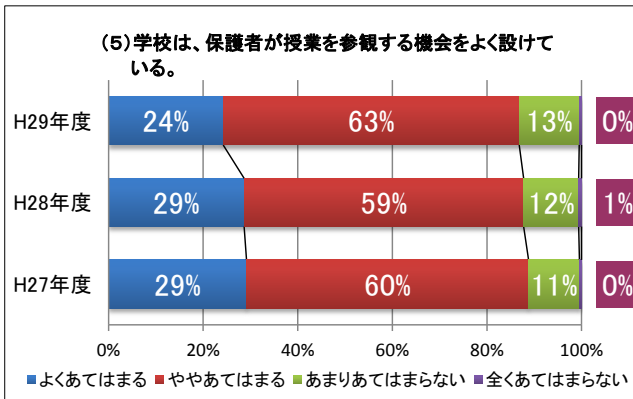
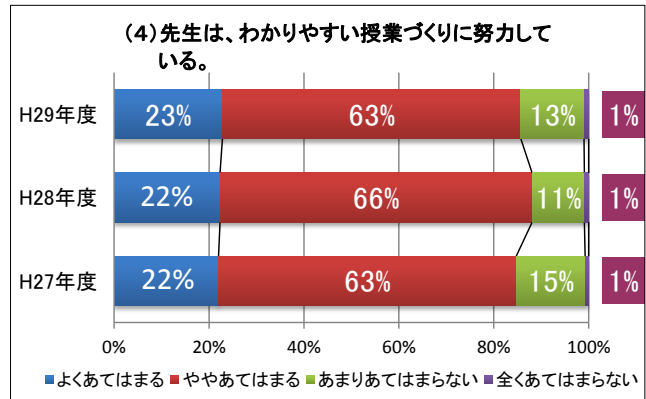
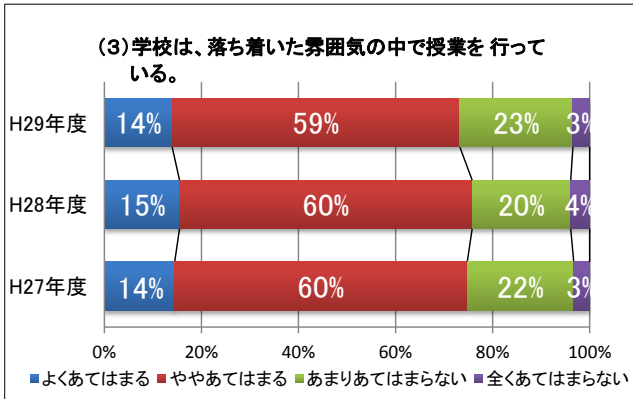
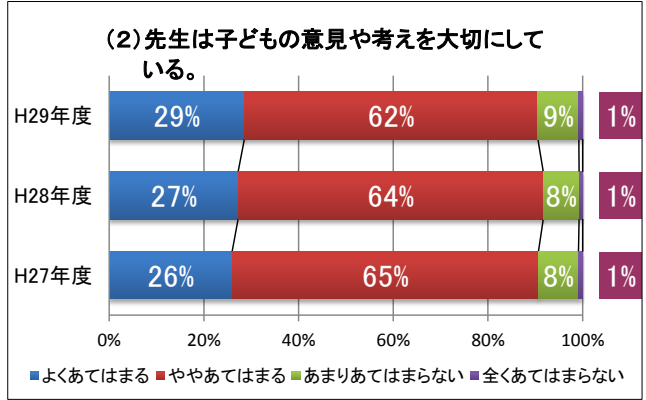
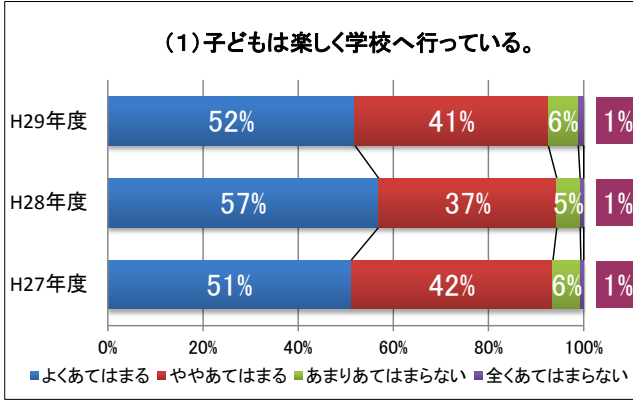
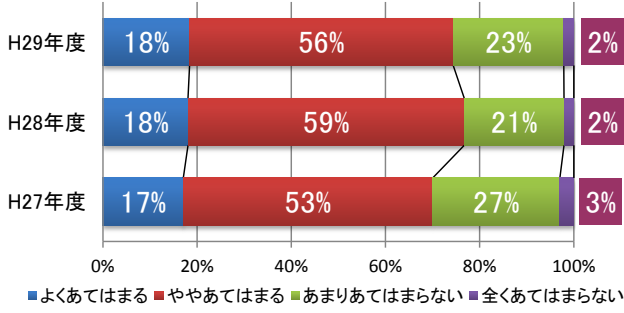


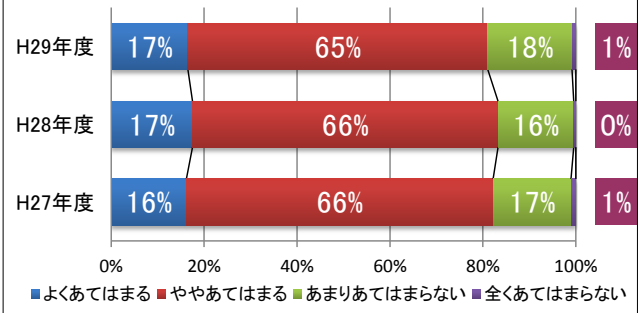
平成29年度 学校教育自己診断 経年比較 (保護者)



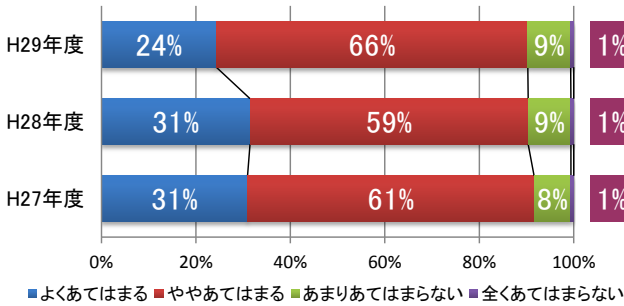
(11) 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。



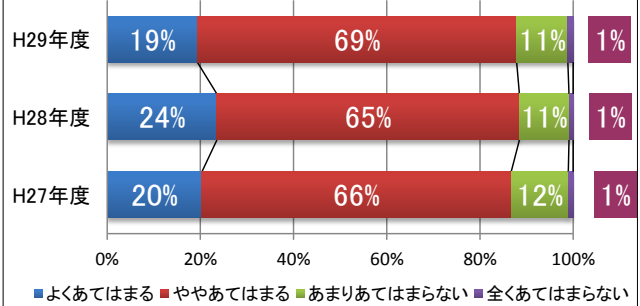
(12) 学校は校内の安全管理(不審者等)に取り組んでいる。



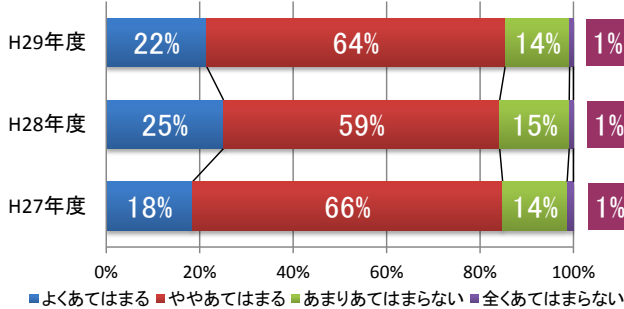
(13) 学校諸費(教材費・修学旅行の積立金など)の内容・額は適切である。



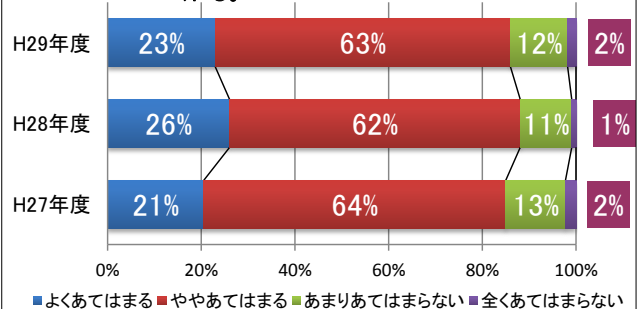
(14) 先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。



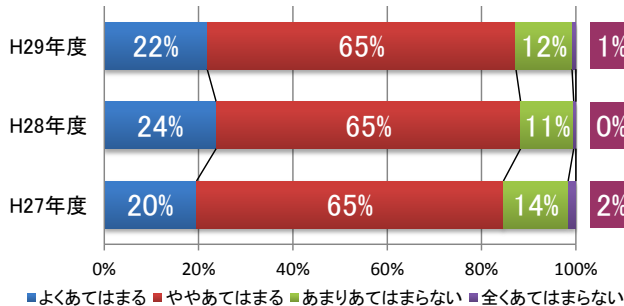
(15) 学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。



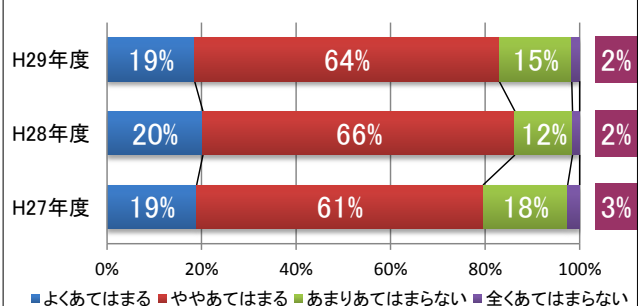
(16) 先生は、子どもの間違っただ行動を指導してくれる。



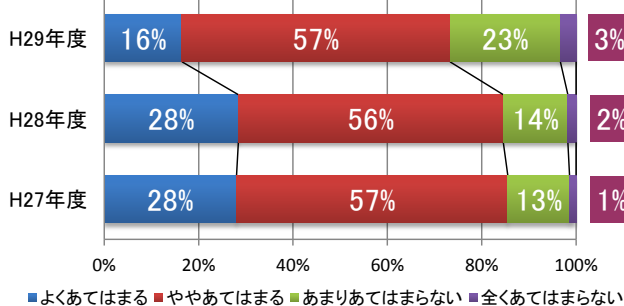
(17) 学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。



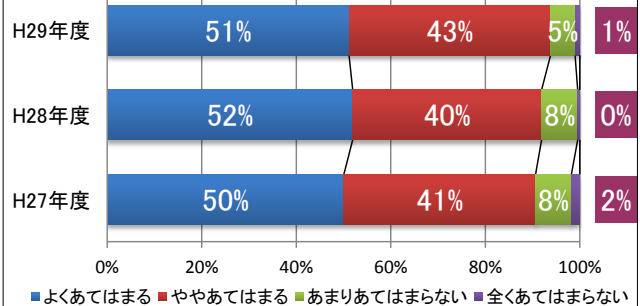
(18) 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



(19) 進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。

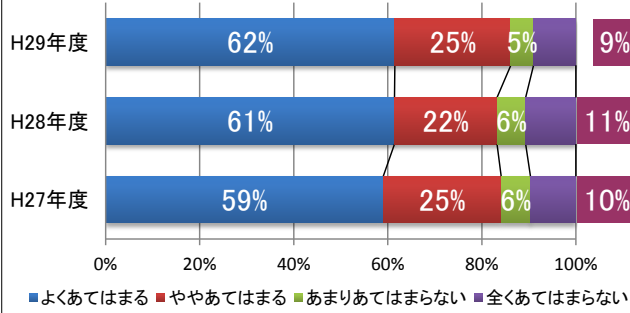


(20) 子どもは、校外学習などの学校行事に積極的に参加している。

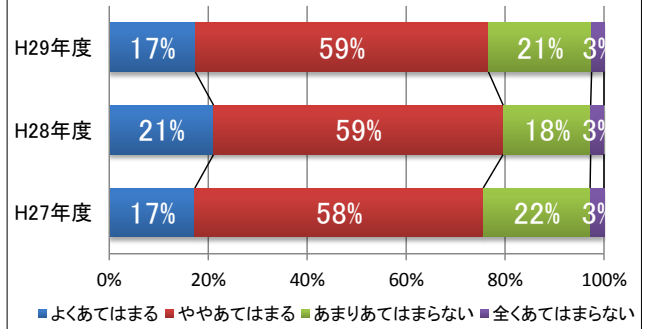


平成29年度 学校教育自己診断 経年比較 (保護者)

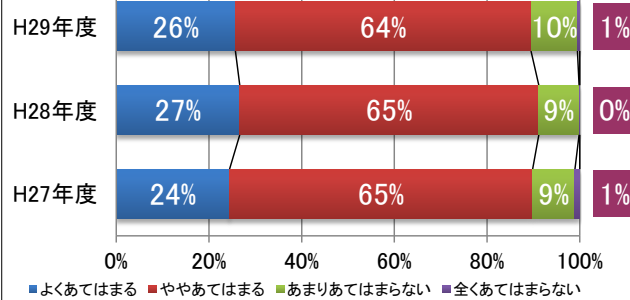
(21)子どもは、部活動に積極的に参加している。



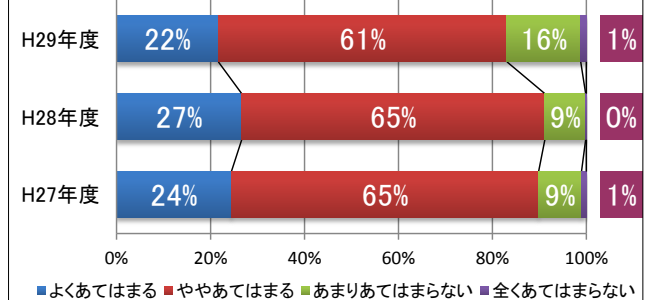
(22)学校の施設・設備は、整っている。



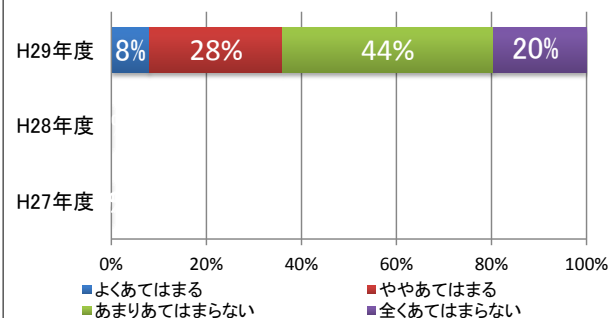
(23)学校が、保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。



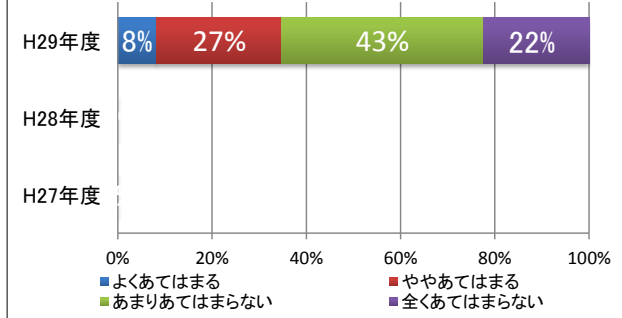
(24)学校は、ICT機器(プロジェクター、コンピュータ、大型テレビ、実物投影機など)を使ったわかりやすい授業を行っている。



(25)子どもは家で、学校の授業の復習をしている。



(26)子どもは「勉強」の時間を決めている。



(27)子どもは家で、自分で計画を立てて勉強している。

