

枚方市立中宮中学校 Can - do List

【卒業時の目標】 英語で話そうとする積極的な姿勢を身につけ、枚方市や大阪府の歴史・文化について紹介することができる。				
学年		第1学年	第2学年	第3学年
外国語理解の能力 英語を聞いたり読んだりして、情報や考え等を的確に理解している。	聞くこと	①初歩的な語彙や表現であれば、会話、自己紹介、放送、友人のスピーチなど、簡単な情報を聞き取ることができる。 (Presentation, Listening Activity など)	①放送、天気予報、友達のスピーチなど、特定のテーマについての本文を聞き、要点や大体の話の流れを聞き取ることができる。 (各 unit の activity1 や Presentation など)	①様々な分野における議論やスピーチを聞いて、話し手に聞き返したり、情報を整理したりしながら概要や要点を聞き取ることができる。 (各 unit の activity1 や Presentation など)
	読むこと	①初歩的な語彙や表現が用いられた英文（自己紹介・他己紹介など）の主な内容を読み取ることができる。 ②1年生の教科書を英語らしい発音・アクセントに注意しながら、ゆっくりと英文を読むことができる。 (各 Unit, Let's Read など)	①レポートやスピーチ、物語文や説明文を読み、その主な内容や登場人物の心情や書き手の意向を読み取ることができる。 ②160words 程度の英文を 50wpm 以上のスピードで読み、内容を理解できる。 (各 Unit, Let's Read など)	①物語、伝記、記事や説明文の意味を読み取るだけでなく、その際に自分自身の意見等を考えながら英文の概要・要点を正確に読み取ることができる。 ②社会的な話題をテーマにした内容について、200 語程度の英語を読んで、有効な表現に留意しながら概要や要点をつかむことができる。 (各 Unit, Let's Read など)
外国語表現の能力 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	話すこと 【Production】	①簡単な語彙や表現を用いて、日常の出来事や、思い出について、30words 程度の原稿を 60wpm 以上のスピードで発表することができる。 (Presentation など)	①それぞれの題材に沿った 40words 程度の原稿を意味のまとまりに気をつけながら、70wpm 以上のスピードで発表することができる。 (Presentation など)	①学校生活や地域社会をテーマにした内容について、しっかり準備をしておいたある英文をスピーチし、それに対して簡単な問答ができる。 (Presentation など)
	話すこと 【Interaction】	①簡単な語彙や表現を用いて、自分自身の気持ちや感情を相手に伝えることができる。 【例： How are you? I'm fine.】 (Unit1,3,4,5,6,7,8,11 など)	①さまざまな話題について、聞き手に分かりやすく情報を伝えることができる。 ②身近な話題について問答できる。 (各 Unit の Activity2, Daily Scene など)	①学校生活や地域社会をテーマにした内容で、ペアで 1 分間、あいづちをうったり、適切な応答をしたりして会話ができる。 ②さまざまな話題について、聞き手の様子に合わせて表現を工夫できる。 (各 Unit の Activity2, Daily Scene など)
	書くこと	①初歩的な語彙や表現を用いて、簡単な英文を 3 文以上で書くことができる。 【例：自己紹介、手紙やグリーティングカードなど】 (Presentation, Daily Scene, Unit 3 など)	①簡単な語彙や表現を用いて、まとまりのある文章を 6 文以上書くことができる。 ②日記、メールなど形式にならってまとまりのある英文を書くことができる。 【例：日記・詩・メールなど】 (Presentation, Daily Scene など)	①レポートなどの作品において、自分自身の経験や意見などを 8 文以上で書くことができる。 ②学校生活や地域社会をテーマにした内容について、つながりのある文章をかくことができる。 【例：中学校生活・学校生活や地域社会をテーマにしたエッセイなど】 (各 Unit の Activity2, Daily Scene など)
CEFRとの関連		A1	A1	A1~A2
CEFR-Jとの関連		A1.1~A1.3	A1.3~A2.1	A2.1~A2.2
英検との関連		5級	4級	3級

