

## 令和2年度 学校教育に関するアンケート（学校教育自己診断）の結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。日頃は本校の教育活動に温かいご支援・ご協力を頂きありがとうございます。さて、2月に実施した学校教育に関するアンケート（学校教育自己診断）の結果についてお知らせします。保護者の皆様には、本校の教育活動のふり返りと今後のさらなる充実のためにというアンケートの趣旨に沿って、貴重なご意見を頂戴しました。（保護者アンケート回収率66％ 【参考】R元年度回収率90％）

教職員一同、この結果を真摯に受け止めて本校の教育活動を振り返り、今後も充実・発展をめざしてまいりますので、保護者のみなさまの一層のご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。（今年度は全児童にタブレットが配布されたことで、集計作業の効率化も考慮してタブレットによるアンケートとさせていただきます。）

No.	【保護者】質問項目	1	2	3	4	5	空	肯定率%	
								R1	R2
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	122	95	19	4	2	4	88	
2	子どもは、授業を理解していると思う。	87	128	25	0	2	4	87	
3	学校は落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	74	107	28	4	26	7	74	
4	先生は分かりやすい授業づくりに努力している。	146	68	5	0	26	5	87	
5	授業では、先生の説明や指示がはっきりしてわかりやすい。	128	80	7	0	26	5	85	
6	学校は、ICT機器（実物投影機やテレビ等）を使ったわかりやすい授業を行っている。	119	79	10	0	34	4	80	
7	先生は、基礎学力が身につくよう努力している。	131	84	5	0	22	4	87	
8	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている。	157	59	8	1	15	6	88	
9	学校は、子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる。	124	86	16	0	15	5	85	
10	学校は、いじめのない学級（学校）づくりに取り組んでいる。	113	85	10	2	30	6	80	
11	担任の先生は、よりよい学級をめざし努力している。	167	57	4	0	12	6	91	
12	学校は、家庭への連絡を細かく行っている。	114	93	20	2	13	4	84	
13	先生は、保護者の相談に応じてくれる。	145	66	10	0	21	4	86	
14	学習内容や進度等を、懇談や学年通信などで知ることができる。	131	94	10	1	5	5	91	
15	「あゆみ」は、子どもの到達度がわかる。	91	110	24	7	9	5	82	
16	学校が保護者に出す文章・事務連絡等は適切である。	111	111	9	1	9	5	90	
17	授業参観の回数は適切である。	95	102	19	1	24	5	80	
18	学校は、不審者防止に配慮している。	92	90	29	4	26	5	74	
19	学校から地震や台風などの場合の対応について、児童や保護者に行動マニュアルが知らされている。	136	97	5	0	3	5	95	
20	学校の施設・設備は学習環境面では満足できる。	90	120	13	4	15	4	85	
21	学校諸費（積立金・教材費）の額は適当である。	89	110	19	0	23	5	81	
22	子どもは家で、学校の授業の復習をしている。	32	75	95	39	0	5	43	
23	子どもは「勉強」の時間を決めている。	37	82	81	41	0	5	48	
24	子どもは家で、自分で計画を立てて勉強している。	39	77	80	45	0	5	47	
25	子どもは、朝食を食べて登校している。	203	29	6	2	1	5	94	
26	子どもは、家で本をよく読んでいる。	49	71	64	54	2	6	49	
27	子どもから学校での様子を聞いている。	114	92	28	6	0	6	84	
28	子どもは、友人と遊んでいる。	135	87	12	5	2	5	90	
29	家族の一員としてしごと（役割分担）をさせている。	72	99	57	13	0	5	70	
30	参観や学級・学年懇談会に参加している。	80	127	20	4	9	6	84	
31	PTA活動に参加している。	34	101	60	28	17	6	55	

※肯定率とは、各質問項目に対して「とてもそう思う」または「そう思う」と回答した人の率（％）です。  
※【児童】質問項目の【高】は高学年のみ、【低】は低学年のみへの質問です。

<p>【保護者の皆様へ】今年度は臨時休業の関係で限られた授業日内で必要な授業時間を確保することが求められました。学校が安全で健康に過ごせる場であるように、教育委員会の指示のもと様々な対応をしながら日々の教育活動を実施してきました。限られた時間内で学習を終わらせるために、勉強、勉強になって子ども達を勉強嫌いや学校嫌いにさせてはいけません。その為に可能な範囲で楽しい活動を実施することや休み時間に子どもと教員が遊ぶことも大切にしました。運動会・修学旅行・日帰りキャンプ・校外学習は工夫を凝らしながら実施することができました。より良い授業を行うために教員研修は、国語科の指導の仕方の研究授業とタブレットの操作・活用研修を2本柱として実施しました。それ以外にも校内教員間の相互授業参観や支援学校の教員や理学療法士を招いての学習会も実施しました。実施できなかったのが、家庭訪問と授業参観・懇談会です。うわさやネットの情報よりも実際に目で見て耳で聞いて肌で感じて話をさせていただくことが、学校・教職員と保護者の皆様との信頼関係に大切だと考えています。授業参観が実施できなかったことが、申し訳なく、また大変残念でした。</p> <p>アンケートの各項目における肯定的意見が、80％台にとどまっていることを真摯に受け止めて教職員一同「子ども達のために」を今一度心に強く持ち、日々の教育活動に専念してまいります。</p> <p>今年度、タブレットによるアンケートに変更させていただいたことで教頭や教職員の事務処理時間の短縮を図ることができました。その時間は、明日の授業の準備や子ども達との休み時間や放課後等の活動等に活かしているものと考えます。来年度もタブレットによるアンケートを実施したいと考えています。ご理解とご協力をお願いします。</p>	肯定的評価の平均
	79

【主なご意見・ご要望】※内容的に同様のものは一つにまとめさせていただきました。また、すでに対応させていただいたものも含めて掲載していません。今後ともご理解・ご協力の程よろしくお願いいたします。

<ul style="list-style-type: none"> <li>学校からのプリントを見せられないので、こういうタブレットでの提出は、子供はしないとイヤな気がするし助かります。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>強いと言えば、世界的な道徳的動き（LGBT、黒人差別、障がい者等）を授業等で取り入れて、子供達に現状を把握させることが望ましいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>今くらいが適切かと思えます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>今のペースで良いと思えます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナの影響で参観ができないのであればタブレットのZOOMを利用して参観を行なって欲しい。仕事の都合をつけているのに参観ができないのは残念。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度は参観がありませんでしたが、参観が再開されたら5時間目だけではなくオープンスクールの時の様に一日中自由に好きな時間に参観ができると仕事の合間に行けるので助かります。</li> </ul>

学校から 体育館に集合しての児童集会ができなかったため、タブレットを使用して映像による児童集会を2度実施しましたが、ZoomやMeetによる学校外への発信については、もうし

No.	【児童】質問項目	1	2	3	4	空	肯定率%	
							R1	R2
1	学校に行くのが楽しい。	126	146	39	12	1	84	
2	チャイムが鳴ったら、席に着いている。	107	188	26	2	1	91	
3	授業はわかりやすい。	152	139	29	3	1	90	
4	落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。	94	152	64	13	1	76	
5	授業では、先生は自分の意見や考えを大切にしてくれる。	191	113	16	4	0	94	
6	テレビで教科書や資料を大きく映し出したりコンピュータを使った授業はわかりやすい。	213	97	12	2	0	96	
7	授業では、先生の説明や指示ははっきりしていてわかりやすい。	168	138	14	3	0	94	
8	先生は勉強でわからないところを教えてくれる。	210	99	12	3	0	95	
9	【高】通知表「あゆみ」は、自分の力や努力したことがわかる。	100	61	15	6	2	88	
11	授業の中で目標めあて・ねらいが示されている。	200	109	11	3	1	95	
12	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。	128	143	41	12	0	84	
13	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行われている。	148	140	33	3	0	89	
14	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行われている。	122	136	48	16	2	80	
15	家で、学校の授業の復習をしている。	73	90	89	2	0	50	
16	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか。	内訳は下段に						
	3時間以上	13					4	
	2時間以上	35					11	
	1時間以上	62					19	
	30分以上	90					28	
	30分より少ない	69					21	
	全くしない	55					17	
17	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	68	84	86	85	1	47	
18	【高】問題を間違えたりできなかった時、頑張ることができるように思う。	63	80	33	8	0	78	
19	【高】できなかった問題や間違った問題をやり直しや復習をしている。	38	70	55	21	0	59	
20	【高】先生は自分を大切に、他の人をおもいやることを教えてくれる。	90	82	10	2	0	93	
21	先生は間違ったことをしたとき、きちんと注意してくれる。	217	93	9	4	1	96	
22	先生は困ったときにいつでも相談のってくれる。	158	121	35	9	1	86	
23	【高】休み時間や行事での担任の先生の説明や指示は、はっきりしてわかりやすい。	82	87	14	1	0	92	
24	先生は、よりよい学級をめざし努力している。	226	87	7	2	2	97	
25	学校に仲良くしている友達がいる。	283	36	4	1	0	98	
26	【高】自分が努力したことを認めてくれる人がいる。	102	62	15	5	0	89	
27	からかいやいじめをきちんと注意できる。	100	150	59	15	0	77	
28	学校のルールを守っている。	109	179	33	3	0	89	
29	掃除に進んで取り組んでいる。	176	118	27	2	1	91	
30	あいさつがきちんとできている。	124	110	67	23	0	72	
31	きゅうけい時間は、ケガをしない遊びをしている。	152	133	26	12	1	88	
32	給食は残さず食べるよう、努力している。	214	85	20	4	1	92	
33	避難訓練で地震や火災が起こったとき、どうしたらよいか理解している。	222	92	6	4	0	97	
34	登下校は歩道や道の端を歩いている。	176	119	24	5	0	91	
35	朝食は、毎日食べている。	237	53	23	11	0	90	
36	宿題は毎日、家（留守家庭児童会・放課後学習教室も含む）でしている。	229	73	15	5	2	93	
37	宿題以外に家庭学習（塾を含む）をしている。（30分以上）	122	88	56	57	1	65	
38	学校からのテストやプリントや連絡帳は家族の人に見せている。	143	97	56	28	0	74	
39	家庭での仕事（そうじ、買い物やお風呂洗いなど）をしている。	145	97	57	24	1	75	
40	【低】がっこうのよういは、ぜんじつにしている。	83	31	18	8	0	81	
41	【低】おそくまでおきていると、いえのひとからちゅういされる。	82	26	16	16	0	77	

<ul style="list-style-type: none"> <li>大阪市内で実施している様に、生徒が学校を下校する際、門を出たら保護者にメールが送られれば、児童が居残りしている場合も安心なので、その様なシステムを導入して頂きたいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子供のタブレット端末を使わずに、保護者が配布物などの連絡などを受けられることができるようなツールがほしいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>いつでも意見投稿出来る、環境を整備して欲しい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭と家族の連絡もタブレット等の端末を活用することで、よりタイムリーに抜け漏れなくできると思えます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>担任は子どもと寄り添う存在であってほしいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ipadが配布されましたので全ての保護者がこのデバイスを通して、先生方と情報格差なく連絡を取り合える環境が準備されたと理解しております。ZOOM等も準備されているようですので、例えば先生方から保護者に対して教育方針等をウェビナー形式で実施いただく、またPTAの金会をオンラインに切り替え保護者の参加機会を拡大する、またオンラインでの意見交換の場など、発展した活用が可能となるように思います。</li> </ul>

学校から 枚方市教育委員会が関西電力送配電と契約して進めている「かんでん見守り隊OTTADEI」（子ども見守りサービス）が導入される予定です。暫くお待ちください。  
・人権教育については大切な教育内容であると考えています。いろいろな機会に様々な種類の人権教育を実施していきます。