

# 学校だより

第6号

ともに歩もう ともに学ぼう ひとすじの道

発行  
枚方市立山田中学校  
平成30年8月27日

校訓  
探求 友愛 剛健

## 2学期がスタート！ 気持ちを切り替え、文化祭や学習に！！

長い夏休みも終わり、いよいよ2学期が始まりました。この学期は、文化祭という大きな行事が最初にあります。そして、3年生は文化祭が終わると本格的に進路一色となります。

1学期の体育祭では、山田中学校全体がまとまり、素晴らしいものになりました。文化祭の取り組みでも、クラスや学年での協力やまとまりが同様に必要になってきます。そして、学校全体がひとつにまとまる意識が成功や充実感につながります。長い取り組みの間には、「意見が食い違ったり」「思うように上手くいかなかったり」といろいろあると思います。しかし、そこは、「人の意見はみんな違って、それを認め合う」ことを大切に、協力する、粘り強く取り組む、励まし合うことを行いながら、臨んでほしいと思います。

文化祭に向けての取り組み期間でも普段の生活があります。文化祭一色だけでなく、時間を守る、あいさつをしっかりとするなど自分の生活にきちんと意識を向けてください。そして、生活の多くである授業を大切にしてください。1学期に頑張ってきたことをしっかり積み上げて、今日からの2学期を充実したものにしてほしいと思います。



### 2学期、新たな目標の設定を！（目標を持つことの大切さ）

目標を持っていることと、持っていないことの差は大きいものがあると言われています。目標を持つことはモチベーション（動機付け・意欲・やる気）を維持するためにも非常に大切なことです。

目標を持てるかどうかは、何かを達成できた時の達成感につながります。最終的な大きな目標が明確であればあるほど、それにつながる小さな成功にも満足することができ、達成感を得ることができます。もし、最終的な目標が明確になっていないと、結局のところ小さな成功はその時だけのものとしてとらえてしまい、自分がどんな一歩を積み重ねたのか理解できず、不満が募りやすくなります。現状に満足できていないと、こんなことをしても意味がないとか、少しでもつらいと感じた時にそれでもなお頑張ろうという意識がそがれてしまいます。この状態に陥ると、せっかく意味のあることを成し遂げているにもかかわらず、自分自身でそのことを過小評価し、結局途中で投げ出してしまうという中途半端な状態に陥りかねないものです。

# 防災の日



6月には、枚方市では私たちが体験したことがない震度6弱の大阪北部地震がありました。また、7月には、西日本豪雨の災害もあり、自然災害がいつどこで起こるものかわからないものであることを実感しました。

9月1日は昭和35年に「防災の日」として制定されました。この日は1923年に関東大震災が発生した日であることや、暦の上で台風が多く襲来すると言われる立春から数えて二百十日にあたる日であることで、災害への備えを怠らないよう制定されました。

枚方市では、今年自然災害を受けて9月5日を「防災教育の日」としました。普段からの備えはもちろん大切ですが、災害にあったときには、自ら命を守り抜く「主体的な行動ができる」ことがとても大切です。防災に対する意識をもう一度確認してほしいと思います。

## 今年は台風が多いのはなぜ？

今年の夏は、7月から日本の各地で40℃近い日が何度も報告されています。天気予報でも最高気温が30度の後半の数字も珍しくなくなっていました。今年の半端ない暑さとともに、台風がものすごく多いと思いませんか。今年はすでに20号まで（8月26日現在）発生しています。



海面に強い日差しが当たると海水が蒸発して上昇気流が発生します。この上昇気流は、上昇していくと上空で冷やされ雲となります。これを繰り返していくとどんどん大きな渦となり熱帯低気圧ができます。そして、さらに大きくなると台風となります。つまり、今年は太平洋の海面温度が例年に比べて高いことが原因で台風が多いのです。

## 9月4日（火） 3年生 大阪府チャレンジテスト

大阪北部地震のため延期になっていた、「3年生大阪府チャレンジテスト」を実施します。2学期が始まりすぐに、3年生は第1回実力テストに続いてのテストとなります。どのテストも集中して全力で取り組んでほしいと思います。

### 《調査の目的》

- 大阪府教育委員会、市町村教育委員会及び学校が、生徒の学力の状況をつかむことで、教育の成果と課題を明らかにし、今後の教育にいかします。
- 生徒のみなさんが、自分の学習の到達状況を正しく知ることにより、自分の学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高めます。
- 大阪府教育委員会が、調査結果を使って、大阪府公立高等学校入学者選抜の調査書に記載する評定が、公平性の高いものであるかどうかを確認する資料を作成し、市町村教育委員会と学校に提供します。

### 《調査内容》

- 1限：国語、2限：社会、3限：数学、4限：理科、5限英語（リスニング問題あり）
- 各教科45分