

7月 学年通信 長尾中学校 第2学年 R2年7月31日

各クラスの学級目標を学年通信の上の欄に載せました。学年通信を見るたびにクラスの目標を意識してくださいね。自分たちで決めた学級目標を達成するために今、何ができていて、何ができていないかを振り返り、日々の生活に活かしましょう。

学年全員に幸せになってほしい

7月に入り、授業遅刻・8:25遅刻の人が増加したことや、廊下に置いてある黒板消しクリーナーのふたが壊れていることなどもあり、27日(月)の6限目に臨時学年集会をしました。

- ①時間を大切にしよう
- ②ルールを守ろう
- ③仲間を大切にしよう

6限目のチャイムが鳴る前に、全員が体育館に移動、着席、話を聞ける状態までできていて素晴らしかったです。そうなるように、たくさん声をかけてくれた人、その気持ちにこたえてくれた人。みんなありがとう☆

学校は素敵なお場所だ。

一人でできないこともみんなの力があればできることが増える。できていない人がいてもいい。その人に対して前向きな声をかけてほしい。先生たちは、基本授業での関わりしかないけど、みんなは毎日ずっと一緒に過ごせる。だからこそみんなの力を頼りにしている。自分たちで正しい方向に導くことのできる真の仲間をたくさん作り、楽しいことは2倍に、悲しいことは半分にできるような集団になってほしい。そして、学年全員に幸せになってほしい。それが先生たちの願いである。そのような話をしました。その後...

教室へ移動するまでの待ち時間、先生が体育館の扉を閉めている姿に気づき、残りの扉を閉めてくれている人がいました。すごく素敵だと感じました!!そんな気づきを広げていってほしいね。ありがとう

水がめの『ひびわれている部分』というのは、自分にとって弱い部分=短所に置き換えられます。しかし、この話の中では、“自分の弱い部分”であっても、見方を変えたり、他人から見たら“弱い部分”ではないのです。自分の『ひびわれている部分』をどう活かしていくか、どう役立てていくか、どう受け止めていくかなど前向きにとらえることって大切ですね。

花を咲かせる水がめ

インドに一人の水汲み男がいました。天秤の左右の大きな水がめに水を汲み、丘の上にある主人の館まで運びあげるのが仕事でした。館に着いたとき、右側の水がめにはみなみと水が入っていましたが、左側の水がめはひびがわっていたため、水は半分しかありません。ひびわれた水がめは『自分にはひびわっていて役に立たないから、取り替えてくれ』と男に頼みましたが、男は何も言わずに水を運び続けました。右側の水がめはいつも満杯の水をたたえて得意そうにしています。二年あまりたった時、たまにかねたひびわれた水がめが『自分のような出来損ないを使っているのは、あなたの努力が報われない。申し訳ないから、完全な水がめを使ってほしい』と、また頼みました。男は黙って丘の上から振り返りました。すると、道の右側には美しい花が咲き乱れています。水汲み男は、『最初から水漏れに気がついていたのだよ。お前のひびわれを利用して役立てようと考え、私は道の左側に花の種を蒔いておいたのだ。お前のひびわれのおかげで、雨の降らない土地なのに、こんなに見事な花が咲いた。ご主人様は毎日新鮮な水と咲き誇る花の美しさを喜び、感激していらっしやるのだ』と言いました。完全な水がめは、水を運ぶ役目は果たせなければ、花を咲かせることはできないことに気づき、ひびわれた水がめは、ひびがあったからこそ、美しい花を咲かせることに貢献できたことに気づいたのです。

8月の行事予定

	給食	行事	時間割						
			1	2	3	4	5	6	
1	土								
2	日								
3	月	X [A週] 個人懇談、ゴミの日	月1	月2	月3	道			
4	火	X 個人懇談	金3	金4	金5	総			
5	水	X 個人懇談	水1	水2	水3	水4			
6	木	X 個人懇談、4限 2-1{社} 2-2{英} 2-3{家} 2-4{理} 2-5{数}□	木1	木2	木3	☆行事参照			
7	金	X 終業式、2-1{数} 2-2{理} 2-3{社} 2-4{英} 2-5{音}	集会	☆行事参照	終業式	大掃除40分 特30分			

残り 1 週間、みんなの良さを活かし、また、苦手な部分を補いながら、みんなが気持ちよく過ごせる環境・頑張れる環境を作っていきましょう。