

## これからの頑張りに期待しています

学校が再開して 2 週間が経ちました。この間のみんなの様子を見て『すごい』と感じます。朝の 8: 25 遅刻は誰一人遅れることがありません。授業もほとんどチャイムと同時にスタートできています。 『おはようございます、さようなら、ありがとうございます』などの礼儀も正しく感心させられます。みん なにとっては、当たり前の行動になっているんですね。色んな場面で頑張ってくれてありがとう。

ただ | 点だけ気になることがあります。それは、掃除です。自分の掃除担当が終わると違う場所にい ってフラフラしている人の姿を目にします。その時間を同じ掃除担当者とともに過ごし、困っている人や 遅れているところのサポートなど気づきを増やしていきましょう。これからの頑張りに期待しています。

## 自分に合う方法を取捨選択してください

19 日学年集会がありました。朝比奈先生の話では、今の自分の知識の情報を頼りにしすぎると考 えなくなる。藤井先生の話では、情報があるからこそ、考えられる。真逆な話ですが、固定観念にから れることなく新しい知識を取り入れることが、『これからの人生の幅を広げていくことになるんだよ』と いう話でした。伝えたいことは一緒なのに、全く違うアプローチで話を進めていて、すごく面白いなと感 じました。色んな選択肢があり、色んな方法があるということです。たくさんの人の話を聴き、自分に合 う方法を取捨選択してくださいね。



## ▼ 7月の予定

			食	時間割					
		給食		ı	2	3	4	5	6
ı	水	0		水Ⅰ	水2	水3	水4	木5	道
2	木	0	体操服渡し [放課後]臨時代議員会	木I	木2	木3	木4	木5	月5
3	金	0	教育相談	金Ⅰ	金2	金3	金4	金5	総
4	土	×	土曜授業 (簡単清掃·簡単終礼)	火口	火2	火3	火4		
6	月	0	[A週] 専門委員会、ゴミの日	月1	月2	月3	月4	月5	月6
7	火	0	昼清掃,放送生徒集会(15:30~)、教育相談	火口	火2	火3	火4	火5	火6
8	水	0		水Ⅰ	水2	水3	水4	木4	道
9	木	0	昼清掃、6限:生徒総会(放送)、朝学習開始	木I	木2	木3	木4	木5	特
10	金	0		金Ⅰ	金2	金3	金4	金5	総
13	月	0	[B週] ゴミの日	金Ⅰ	金2	金3	金4	金5	道
14	火	0		火口	火2	火3	火4	火5	火6
15	水	0		水Ⅰ	水2	水3	水4	道	
16	木	×	期末テスト						
17	金	×	期末テスト、教育相談						
20	月	0	[A週] 教育相談、ゴミの日	月1	月2	月3	月4	月5	月6
21	火	0	教育相談	火口	火2	火3	火4	火5	火6
22	水	0	教育相談	水Ⅰ	水2	水3	水4	金Ⅰ	道
27	月	0	[B週] 教育相談、ゴミの日	月1	月2	月3	月4	月5	月6
28	火	0	教育相談	火口	火2	火3	火4	火5	火6
29	水	0	教育相談	水Ⅰ	水2	水3	水4	金2	道
30	木	×	個人懇談	木Ⅰ	木2	木4	木5		
31	金	×	個人懇談	金Ⅰ	金2	金3	総		
	/ 1	선물 스타스	<b>期間 (7/20~2/6)</b>						

※ 個人懇談期間 (7/30~8/6)

「聴く」は、耳・目・心を持って聴くとも言われます。

耳++四+心

耳だけでなく、十四の心で聴こうという意味です。 また、耳に目と心を+しているから、心をこめて、心の 目で見て感じて聴くことが大切だと思います。

- 1. 「美」しい心で聴く
- 2.「新」しい心で聴く
- 3. 「広」い心で聴く
- 4. 「楽」しい心で聴く(きいて、たのしくなる)
- 5. 「嬉」しい心で聴く (きいて、うれしくなる)
- 6. 「面」白い心で聴く(きいて、おもしろさがわかる)
- 7. 微「笑」みの心で聴く (きいて、ほほえましくなる)

- 8.素「晴」らしい心で聴く(きいて、すばらしさがわかる)
- 9. 「悲」しい心を聴く(かなしみを共感する心できく)
- 10. 「苦」しい心を聴く(苦しみを共感する心できく)
- 11.「愛」しい心で聴く
- 12. 「労」わる心で聴く
- 13. 「憂」う心で聴く
- 14. 感「謝」する心で聴く