

令和2年度 学校経営方針

枚方市立長尾中学校

1. はじめに

中学校教育の使命は、生徒一人一人が持つ能力を引き出し伸ばすことにあり、やがて社会で自立して生きるための基礎を培い、社会の形成者として必要な資質を養うことである。そうした生徒を育てることを念頭に置き、以下のような方針を立て、教育目標の実現を図る。

2. 学校教育目標

人権と生命を尊重し、豊かな人間性や社会性を備えた生徒の育成

3. めざす生徒像

- (1) 自主：正しく判断しながら主体的に行動する生徒
- (2) 協調：互いに信頼し助け合い、思いやりと感謝のある生徒
- (3) 責任：責任を自覚し、最後までやり抜く生徒
- (4) 勤勉：喜びを感じながら、主体的に学ぶ生徒
- (5) 健康：たくましく生きるための意志や体力を持つ生徒

4. めざす教師像

- (1) 情熱：深い愛情と使命感に溢れ、生徒に寄り添った指導を心がける教師
- (2) 力量：資質向上への研究と努力を惜しまず、高い教科指導力・生徒指導力を持つ教師
- (3) 信頼：総合的人間力を兼ね備え、保護者や地域に信頼される教師
- (4) 自覚：教育公務員としての自覚と責任を兼ね備えた教職員

5. めざす学校像

- (1) 気持ちのそろった教職員集団
- (2) 戦略的で柔軟な学校運営
- (3) 安心して学べる学校環境
- (4) 全生徒の学びを支える学習指導
- (5) 豊かなつながりを生み出す生徒指導
- (6) 力みなぎる生徒会活動
- (7) とともに育つ地域・校種間連系
- (8) 双方向的な家庭との関わり



力のある学校

6. 銘石（創立に伴う記念碑）

飛翔

7. スローガン

「世界でいちばん通いたい学校」

8. めざす学校像の実現に向けて

- (1) 教職員集団「気持ちのそろった教職員集団」
 - ①チーム力を引き出すリーダーシップ
 - ②信頼感にもとづくチームワーク
 - ③学びあい、育ちあう同僚性
- (2) 学校運営「戦略的で柔軟な学校運営」
 - ①ビジョンと目標の共有
(情報の共有、成果の見直し)
 - ②柔軟で機動性にとんだ組織力
(指導方針の一貫性、即対応できる機動性)
- (3) 学校環境「安心して学べる学校環境」
 - ①安心して規律ある学校(危機管理体制の確立、危機発生の未然防止)
 - ②学ぶ意欲を引き出す環境(学習環境の充実と整備)
 - ③ホッと安心できる居場所のある学校(いじめの根絶、相談体制の充実)
- (4) 学習指導「全生徒の学びを支える学習指導」
 - ①学習規律の確立と学力の向上
 - ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ③基礎基本の充実、自学自習力の育成、家庭学習の定着
 - ④新学習指導要領の平成33年度全面実施に向けた研究と実践
- (5) 生徒指導「豊かなつながりを生み出す生徒指導」
 - ①一致した方針のもと丁寧できめ細かな指導
(情報の共有、肯定的評価、納得のいく生徒指導、保護者への連絡)
 - ②子どもをエンパワーメントする集団作り
(エネルギーを束ねた学校・学年・学級の行事、体罰の根絶)
- (6) 自治活動「力みなぎる生徒会活動」
 - ①活発な生徒会活動
 - ②活動的な部活動(全員顧問制の実施)
 - ③地域と連携したボランティア活動への参加
- (7) 地域・校種間連系「ともに育つ地位校種間連系」
 - ①多様な資源(人・物)を生かした地域とのつながり
 - ②義務教育9年間を見通した学力向上の取組み
 - ③キャリア教育の推進
- (8) 保護者連携「双方向的な家庭との関わり」
 - ①家庭とのパートナーシップの推進
 - ②基本的な生活習慣の確立、家庭学習の定着を促す働きかけ