

通級指導教室の案内

お子さんの「ことば」、「きこえ」、「発達」のことなどで悩んでおられますか？

通級指導教室とは？

- ☆ 通常の学級に在籍している「ことば」「きこえ」「発達」に比較的軽度の課題がある子どものために指導や訓練をする教室です。
- ☆ 子どもたちは在籍している学校で学習し、主に放課後の決められた時間に、通級指導教室に通います。（自校に通級指導教室がある場合は、授業時間中に、指導を受ける場合もあります。）
- ☆ 通級指導教室への行き帰りは、保護者の付添いを原則としています。公共の交通機関を利用してください。
- ☆ 年度の途中からでも、通級指導教室を受けることができます。また、指導や訓練が必要でなくなった時点で終了となります。
- ☆ 子どもに応じて、週1時間程度の指導をします。

対象となる児童

- ☆ うまく発音できない音がある。
（「サカナ」のことを「タカナ」「シャカナ」「チャカナ」などと発音するなど）
- ☆ 声が鼻に抜けるなど発音がはっきりしない。
（口蓋裂の医学的処置を受けたが、引き続き発音の訓練が必要な場合など）
- ☆ ことばが少ない、ことばがうまくつながらない。
（言いたいことばが出てこない、うまく受け答えができない、まとまった話ができないなど）
- ☆ きこえにくいために、人の話が分かりにくく、発音がはっきりしない。
（難聴があり、補聴器を使っても完全には聞こえないため、ことばの指導、発音の訓練、聞き取りの訓練、学習支援などが必要な場合）
- ☆ 発達面の課題があるため、学習、集団への参加、コミュニケーションなどに困難がある。
（LD、AD/HD、自閉症スペクトラム、またはその傾向があるため、認知機能訓練、学習支援、ソーシャルスキルの指導などが必要な場合）

たとえば…



文字を覚えにくい。
形の似た字を間違
いやすい。

聞き間違い、聞
きもらしが多い。

文字や行をとば
して読むことが
多い。

数の意味や表し
方の理解、計算
などにつまずくこ
とが多い。

順番を待つこと
など、集団行動
がうまくいかな
い。

こんな指導をします

☆ひとりひとりの子どもの状態、気持ちなどを大切に、その子どもにあった指導をします。

☆自分の特性を自覚し、自ら工夫して課題に取り組む態度を育てます。

○正しい発音や、ことばのリズムを獲得するための指導をします。

○遊び、音読、会話などの活動を通して、話すことへの自信を持てるように指導します。

○人とかかわりを広げるために、ソーシャルスキルの指導を通してコミュニケーションの力を育てます。

○難聴の子どもに対して、言語指導、補聴器の管理、手話・指文字、その他様々なコミュニケーション手段の指導を行います。

○特性に応じて、各教科の内容を補充するための指導を行う場合もあります。

☆ 個別、あるいは少人数のグループで学習します。

☆ 保護者、在籍学校(学級)の先生と連絡をとりながら、指導を進めます。



ひらかたの通級指導教室

(平成 31 年度設置校)

「ことばを育てる教室」

- ・ 枚方第二小学校 (京阪電車枚方市駅より南へ約900m、または京阪バス「田宮」より南西へ約200m)
- ・ 開成小学校 (京阪バス「香里橋」西へ約100m)
- ・ 樟葉小学校 (京阪電車樟葉駅より北東へ約1000m、または京阪バス「あさひ」より北へ約200m)
- ・ 津田小学校 (京阪バス「津田西町」より西へ約260m)
- ・ 磯島小学校 (京阪電車御殿山駅より南西へ約800m)
- ・ 山田東小学校 (京阪バス「田ノ口」南へ約150m)
- ・ 菅原東小学校 (京阪バス「長尾台住宅」西へ約400m)
- ・ 長尾小学校 (JR長尾駅より北へ約1000m、または京阪バス「長尾中学校」すぐ)
- ・ 伊加賀小学校 (京阪電車光善寺駅より北西へ約1400m)

「きこえとことばの教室」(枚方市立教育文化センター内)

- ・ 磯島小学校 (教育文化センター：京阪電車御殿山駅より南西へ約700m)

くわしくは・・・入学される学校、または枚方市教育委員会にご相談ください。

※通級指導教室の利用をお考えの方は、入学される学校の学級担任の先生に申し出てください。

担当課：枚方市教育委員会 児童生徒支援室 TEL 050-7105-8048

