

学力調査の結果

中学校第1学年

中学校第2学年



中学校第1学年 〈教科に関する調査：国語・数学・英語〉

- 英語は、これまでの枚方市小中一貫英語教育の取組などの成果により、良好な結果である。
- すべての教科で、無解答率が大阪府平均を下回っている。
- 記述式の問題形式において、大阪府平均は上回っているが、正答率が低く、引き続き、課題解決に向けた取組が必要である。

中学校第2学年 〈教科に関する調査：国語・社会・数学・理科・英語〉

- すべての教科で、無解答率が大阪府平均を下回っている。
- 記述式の問題形式において、大阪府平均は上回っているが、正答率が低く、引き続き、課題解決に向けた取組が必要である。

国語

大阪府の平均得点を上回っている。

数学

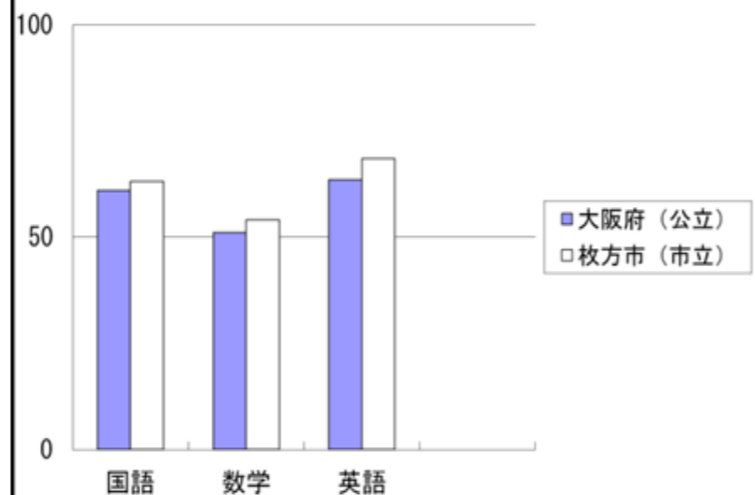
大阪府の平均得点を上回っている。

英語

大阪府の平均得点を大きく上回っている。



チャレンジテスト（中学校第1学年）



国語

大阪府の平均得点を上回っている。

社会A

大阪府の平均得点を上回っている。

社会C

大阪府の平均得点を上回っている。

数学

大阪府の平均得点を上回っている。

理科A

大阪府の平均得点を上回っている。

理科B

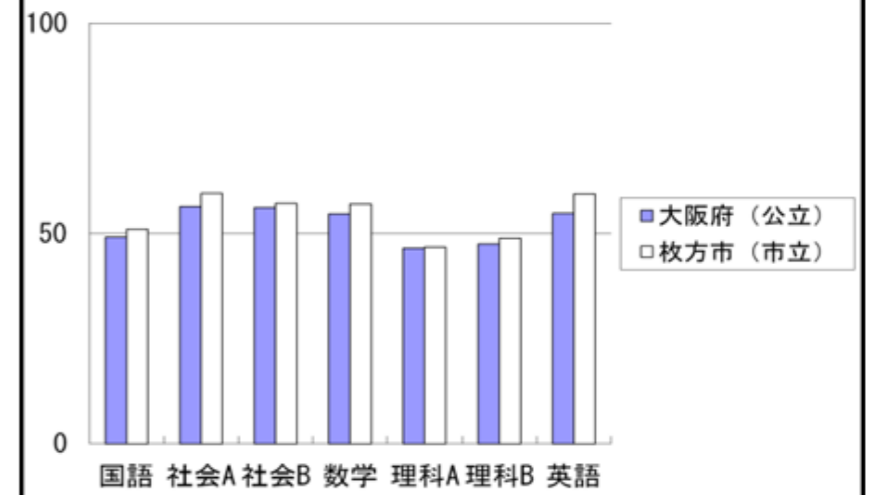
大阪府の平均得点を上回っている。

英語

大阪府の平均得点を上回っている。

社会・理科は、各中学校の指導計画に基づいて、社会はA・Bの2種類、理科はA・Bの2種類の問題から選択しています。

チャレンジテスト（中学校第2学年）



アンケート調査の結果

主な内容についてお知らせします。

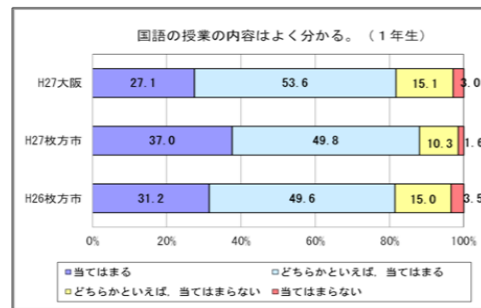
国語の授業の内容はよく分かる

英語の授業の内容はよく分かる

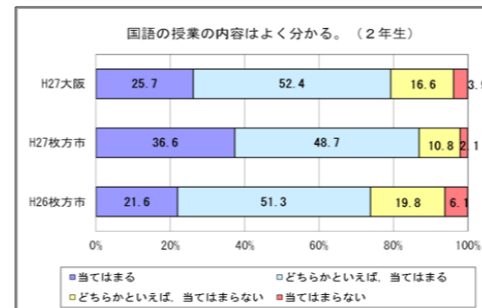
- 「授業の内容はよく分かる」項目の肯定的な回答（※）の傾向は次のとおりです。

- ・国語：第1・2学年とも、肯定的な回答（※）が大幅に増加しているとともに、大阪府平均を大きく上回る。
- ・数学：第1・2学年とも、肯定的な回答（※）が増加しているとともに、大阪府平均を上回る。
- ・英語：第1・2学年とも、肯定的な回答（※）が増加しているとともに、大阪府平均を大きく上回る。
- ・社会：肯定的な回答（※）が大幅に増加しているとともに、大阪府平均を上回る。
- ・理科：肯定的な回答（※）が増加しているが、大阪府平均を下回る。

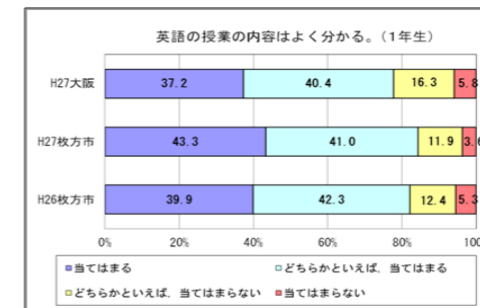
【中学校第1学年】



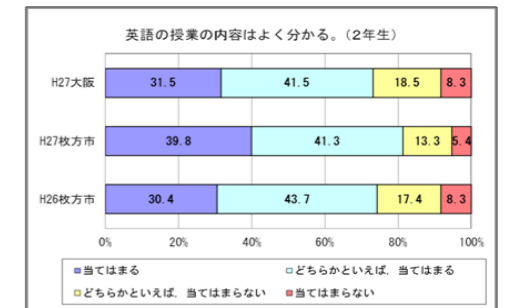
【中学校第2学年】



【中学校第1学年】



【中学校第2学年】

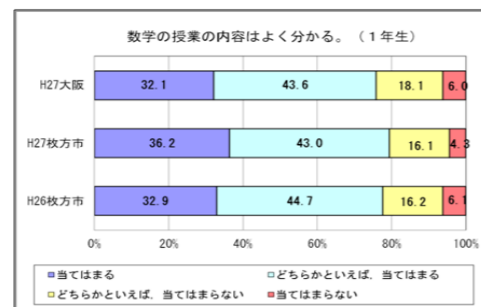


数学の授業の内容はよく分かる

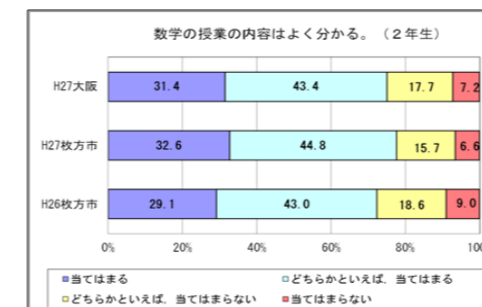
社会の授業の内容はよく分かる

理科の授業の内容はよく分かる

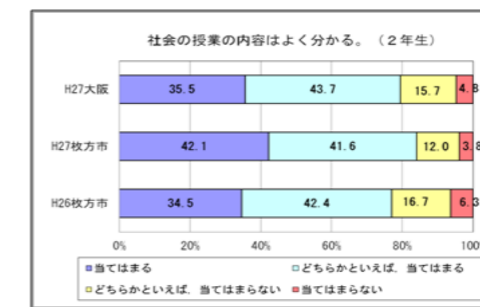
【中学校第1学年】



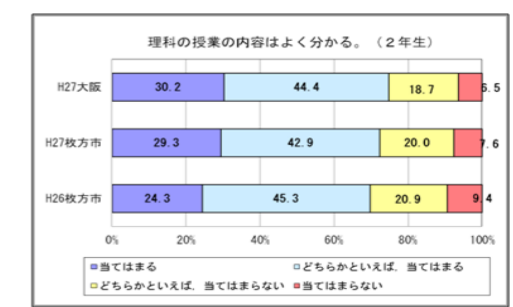
【中学校第2学年】



【中学校第2学年】



【中学校第2学年】



※肯定的な回答：「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計

