

運動が好き

小学5年生 男子

肯定的な回答(※)が、全国を下回っているが、大阪府の平均を上回った。昨年度を1.3ポイント上回った。

小学5年生 女子

肯定的な回答(※)が、全国及び大阪府の平均を下回ったが、昨年度を2.1ポイント上回った。

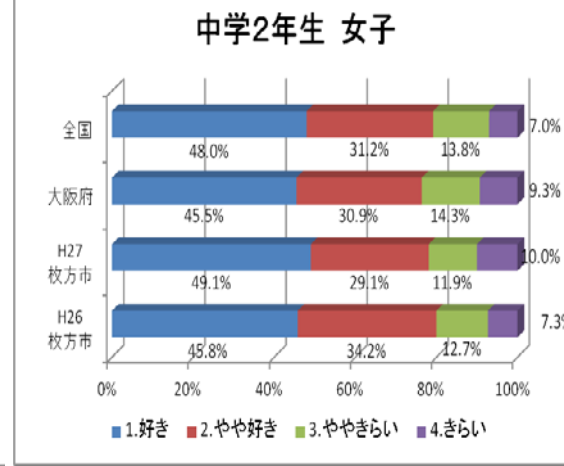
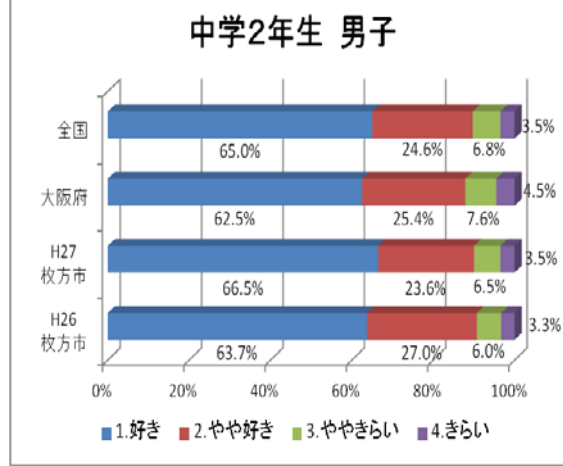
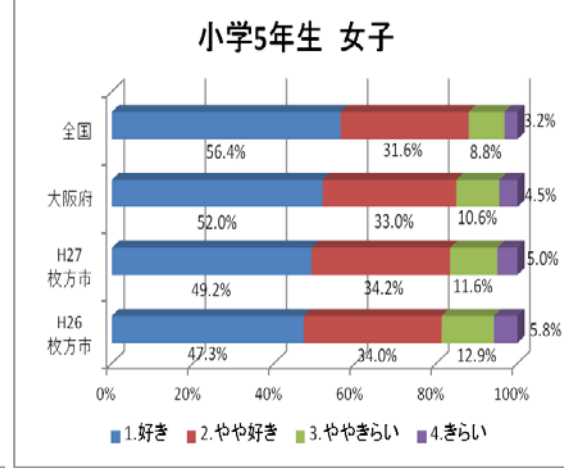
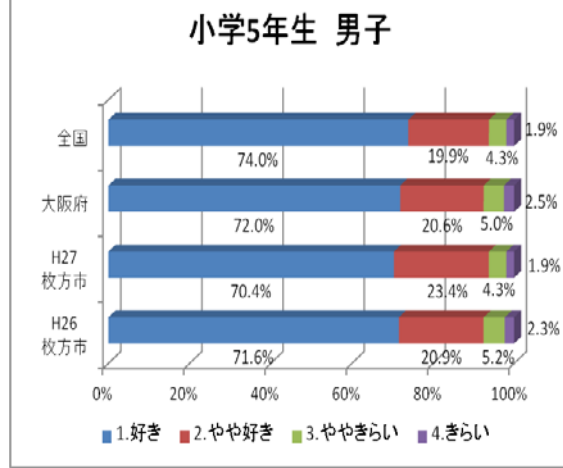
中学2年生 男子

肯定的な回答(※)が、全国及び大阪府の平均を上回ったが、昨年度より、0.6ポイント下回った。

中学2年生 女子

肯定的な回答(※)が、全国を下回っているが、大阪府の平均を上回った。昨年度を、1.8ポイント下回った。

※ 肯定的な回答
「好き」と「やや好き」の合計



今後も引き続き、児童・生徒が頑張った成果を実感できたり、運動に対する意識を高めていけるよう、各校で取組を進めます。

体育・保健体育の授業は楽しい

小学5年生 男子

肯定的な回答(※)が、全国を下回っているが、大阪府の平均を上回った。昨年度を、1.8ポイント上回った。

小学5年生 女子

肯定的な回答(※)が、全国及び大阪府の平均を下回っているが、昨年度を、2.3ポイント上回った。

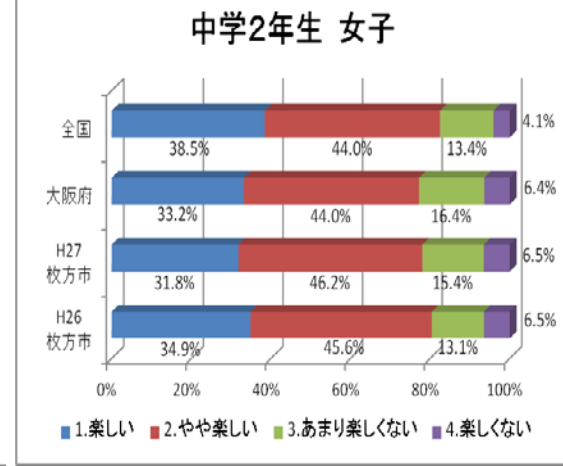
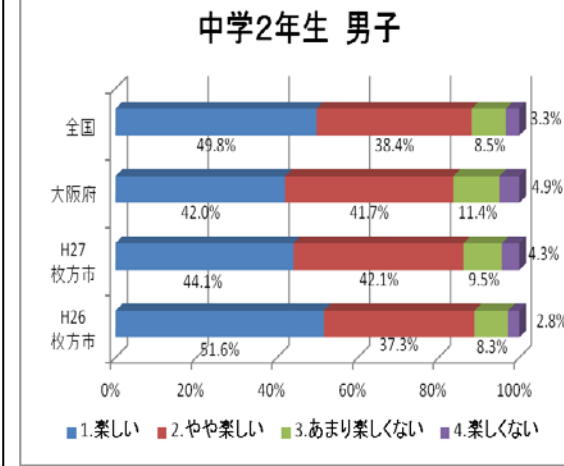
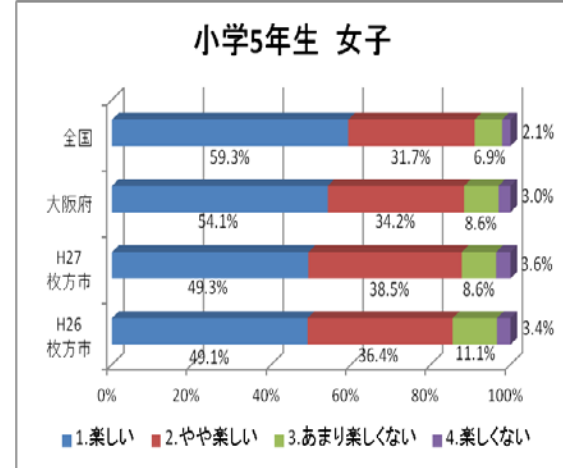
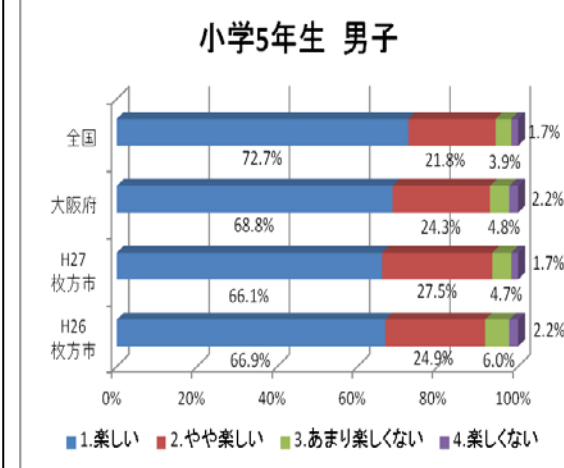
中学2年生 男子

肯定的な回答(※)が、全国を下回っているが、大阪府の平均を上回った。昨年度を、2.7ポイント下回った。

中学2年生 女子

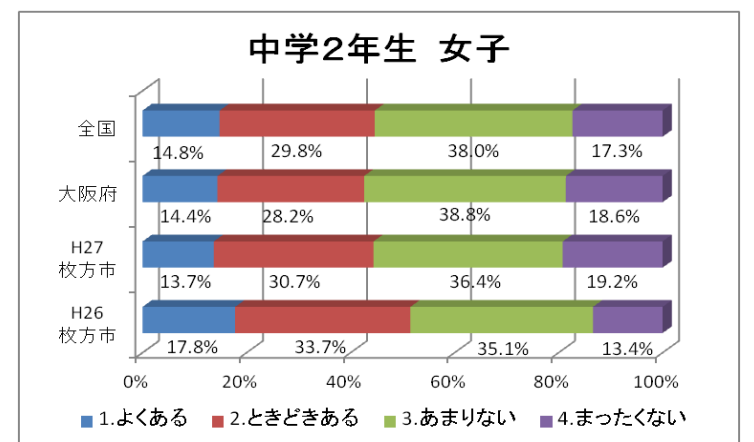
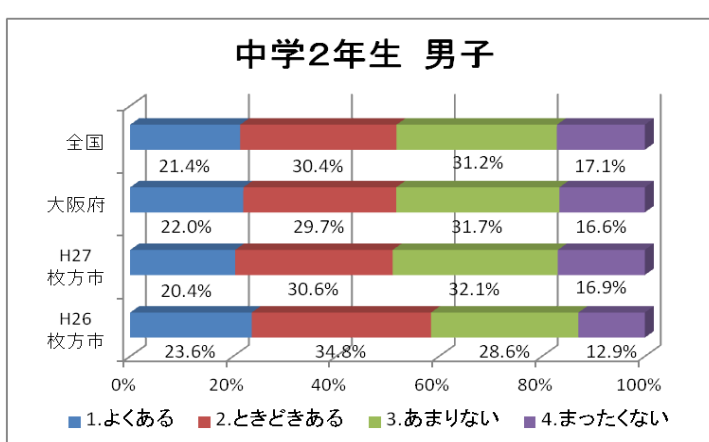
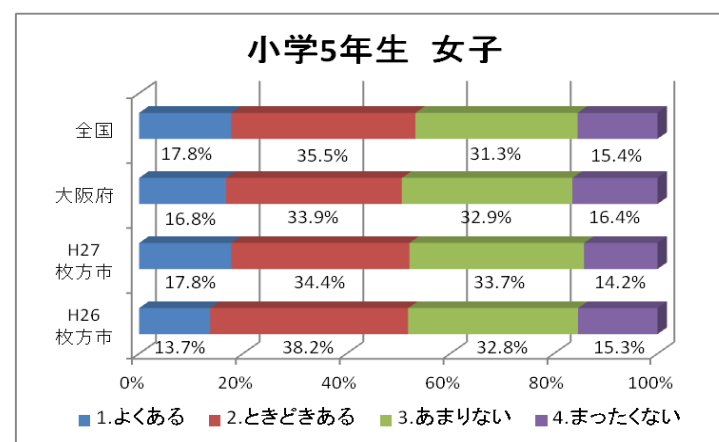
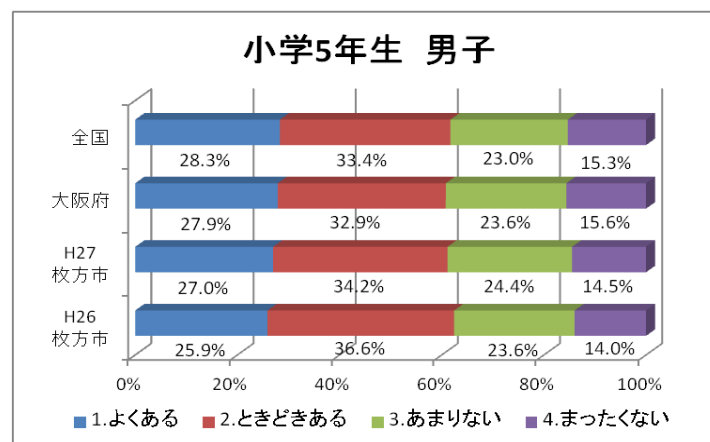
肯定的な回答(※)が、全国平均を下回っているが、大阪府の平均を上回った。昨年度を、2.5ポイント下回った。

※ 肯定的な回答
「楽しい」と「やや楽しい」の合計



今後も引き続き、児童・生徒が楽しみながら体力向上に取り組めるよう、学校における体育・保健体育の授業の充実を図ります。

家の人から積極的な運動のすすめ



※ 肯定的な回答:「よくある」と「ときどきある」の合計

児童・生徒の体力を向上させるためには、学校での取組だけでなく、地域や家庭での取組も欠かせないものです。特に、休日における運動促進には、家庭での声かけが効果的です。お子さんの運動するきっかけ作りや、動機付けを後押しし、運動時間の確保が図れるよう、今後も、ご家庭におけるお子さんの運動参加への声かけをよろしくお願いいたします。