

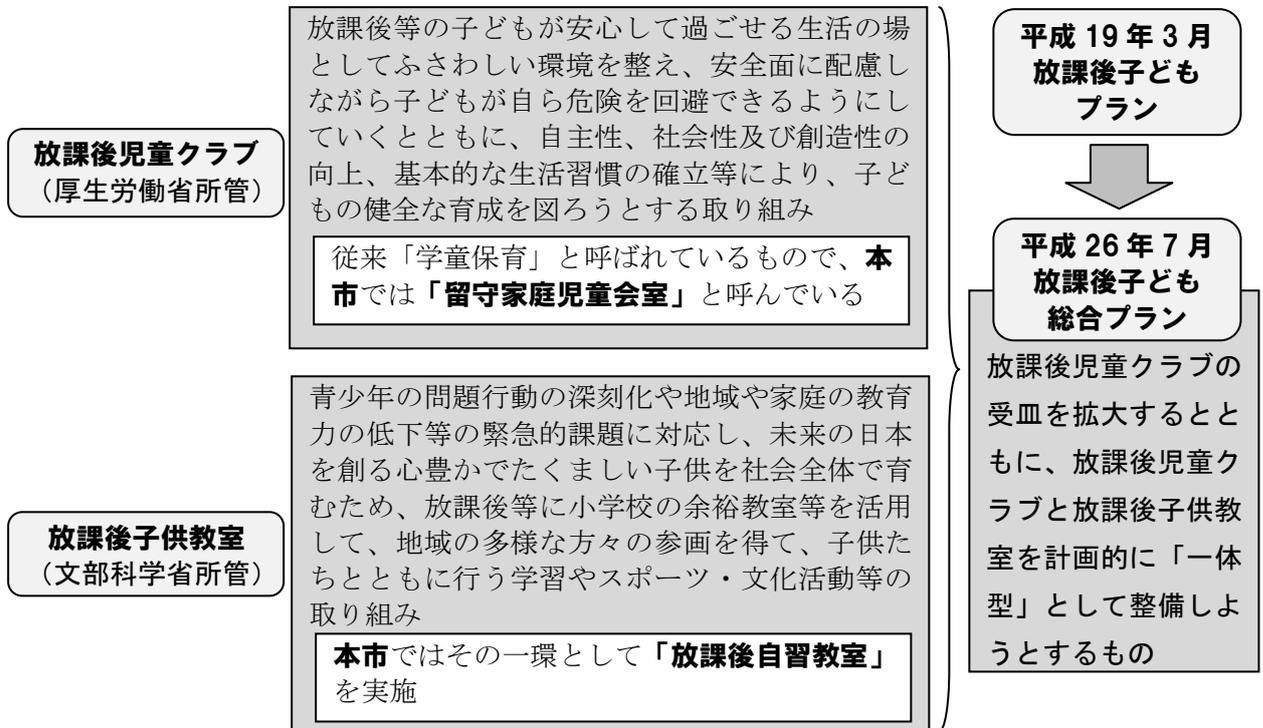
# 放課後対策の総合的な推進について

～全ての就学児童の、放課後の安全・安心な居場所づくりに向けて～

平成 28 年 10 月  
枚方市教育委員会

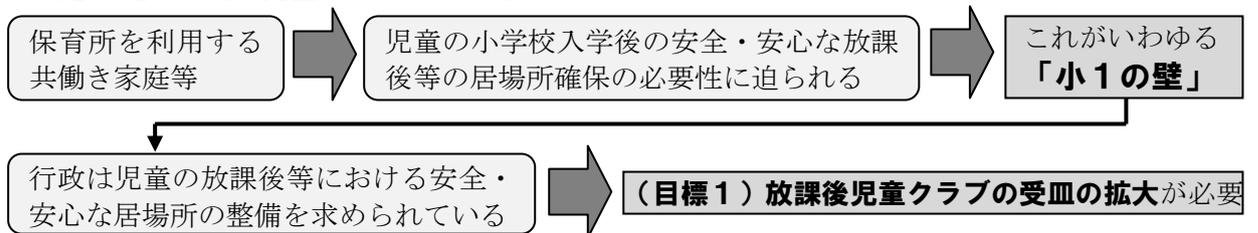
# 1. 国の「放課後子ども総合プラン」(文部科学省及び厚生労働省)

## (1) 「放課後子ども総合プラン」とは

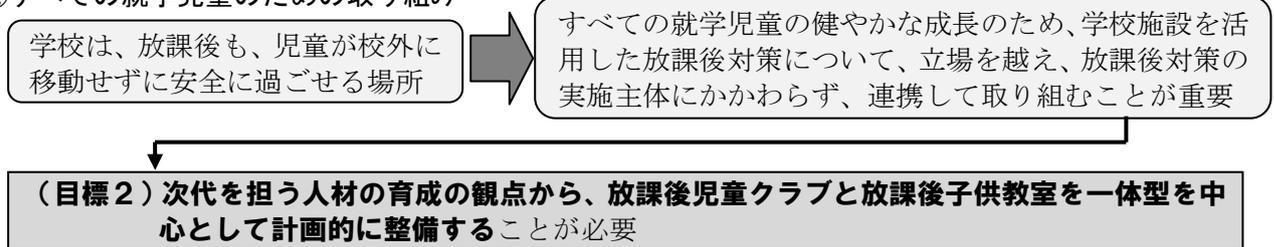


## (2) 「放課後子ども総合プラン」が目指すもの

### ① 共働き家庭等の就学児童のための取り組み



### ② すべての就学児童のための取り組み



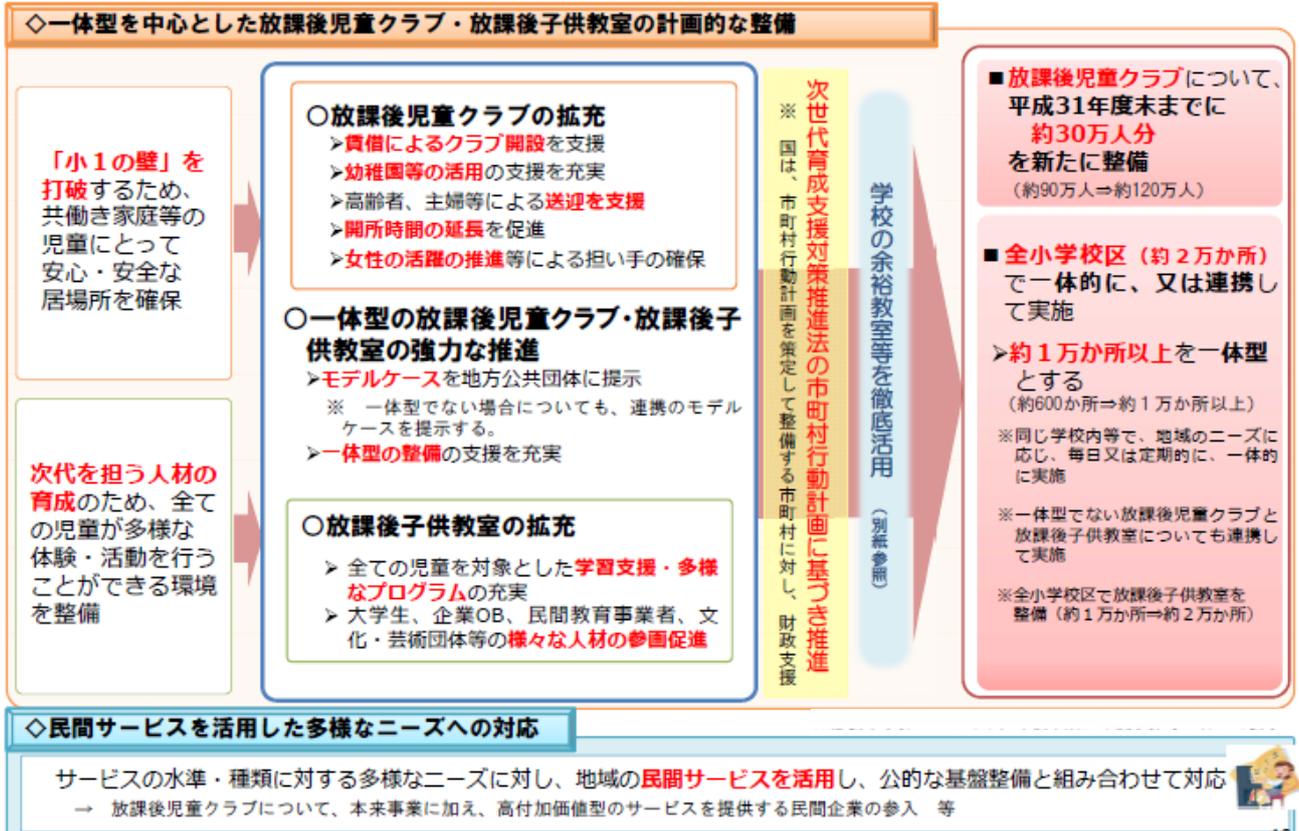
## (3) 「放課後子ども総合プラン」の趣旨・目的

- ① 「小1の壁」を打破するため、共働き家庭等の児童にとって安心・安全な居場所を確保
- ② 次代を担う人材の育成のため、全ての児童が多様な体験・活動を行うことができる環境を整備

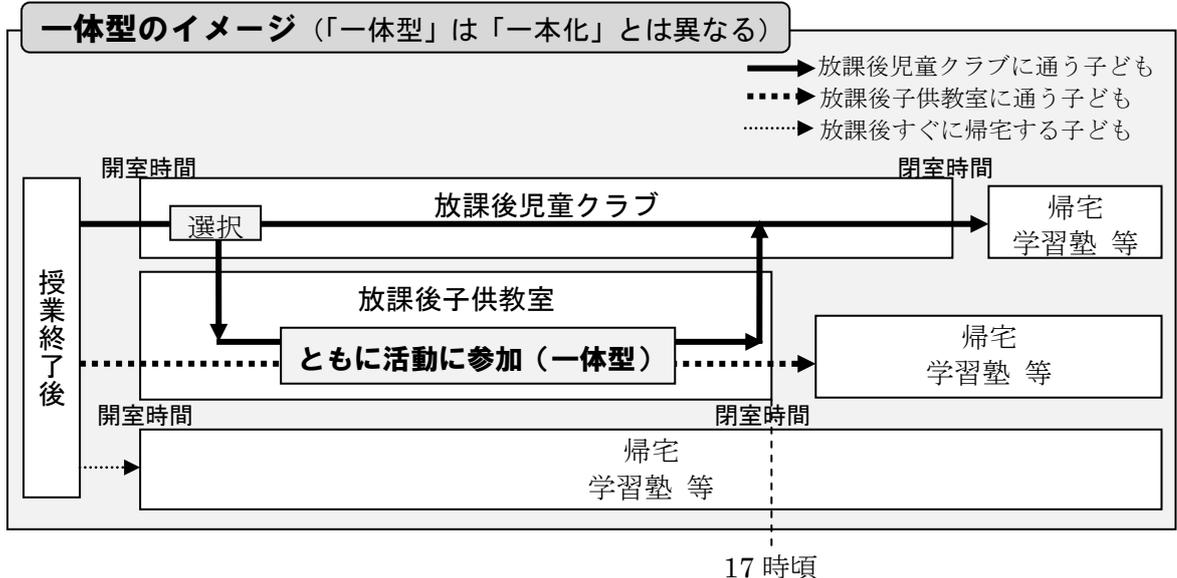
(4) 目標達成のための推進方策

- ① 学校施設の活用による実施促進
- ② 一体型の放課後児童クラブ・放課後子供教室の計画的な整備
- ③ 民間サービスの活用による多様なニーズへの対応

放課後子ども総合プランの概要

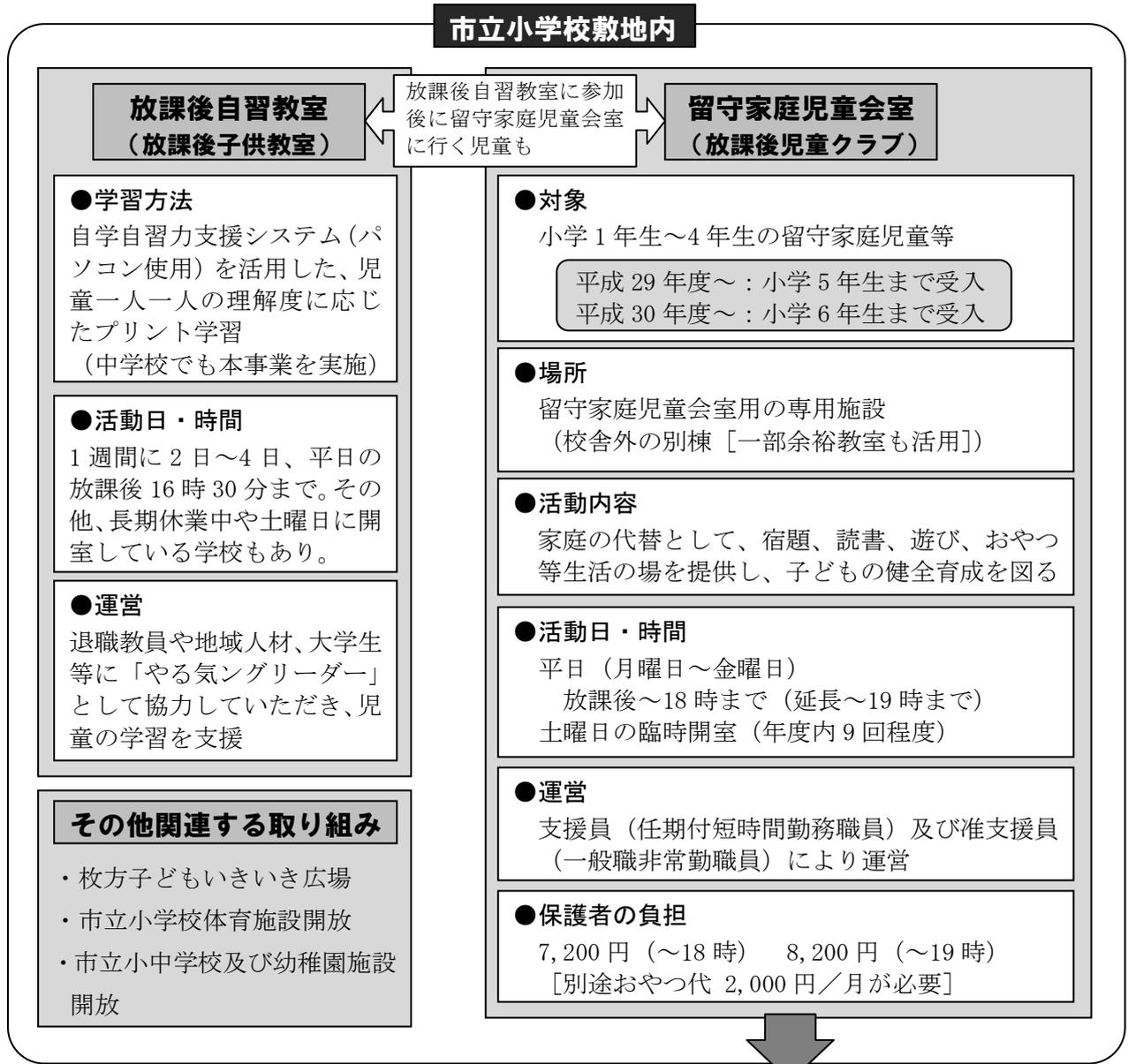


- 参考 ① 上記の「放課後子供教室」の取り組みを「全児童を対象とした放課後対策」と呼んでいる
- ② 「一体型」は「一本化」とは異なり、「放課後児童クラブ」は従来の役割を果たしつつ、同クラブに通う子どもたちが「放課後子供教室」を上手に活用できる仕組みを作ること、「放課後児童クラブ」と「放課後子供教室」に通う双方の子どもの健全育成を図ろうとするもの



## 2. 放課後の子どもたちをめぐる本市の取り組み

### (1) 現在の本市の取り組みの全体像



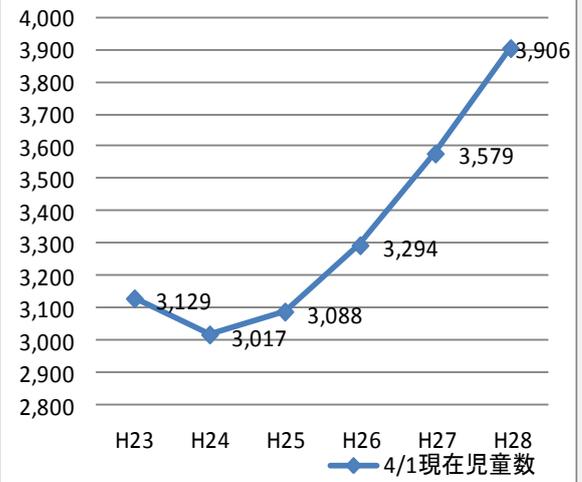
(2) 留守家庭児童会室事業 【放課後児童クラブ（厚生労働省）】 （放課後子ども課所管）

①経過及び入室児童の推移

(経過)

- 平成 23 年度～平成 25 年度にかけては、入室児童数は比較的横ばいで推移していたが、平成 26 年度より当面の措置として保育料を月額 9,200 円から 7,200 円に減額したことも影響してか、平成 26 年度の入室児童数は前年度と比べ約 200 人増加した。
- 保育所施策における待機児童対策の推進等により、入室児童数が増加した。
- 平成 29 年度から小学 5 年生、平成 30 年度から小学 6 年生までの受入れを行うため、さらなる入室児童の増加が見込まれる。

本市の留守家庭児童会室の入室児童数の推移



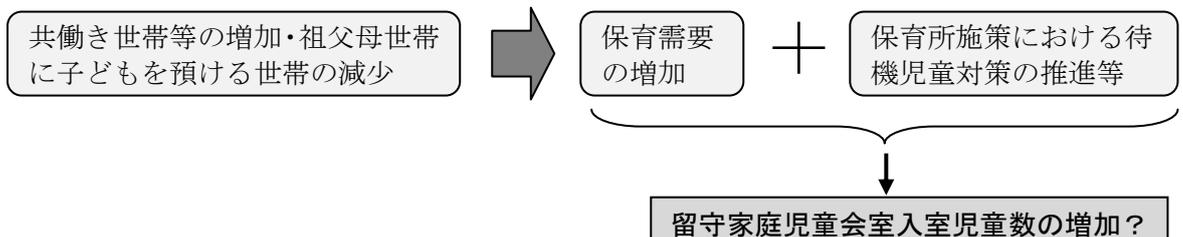
②児童福祉法及び放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準に基づく整備

- 保護者の労働、病気等により、保育を必要とする児童に、放課後に適切な遊び及び生活の場を提供し、健全な育成を図るため、留守家庭児童会室を設置。
- < 条例に定める基準の主な内容 >
  - ①専用区画の面積は児童 1 人あたりおおむね 1.65 m<sup>2</sup>以上
  - ②支援の単位ごとに放課後児童支援員を 2 人以上配置し、その内 1 人は有資格者
  - ③児童の集団の規模はおおむね 40 人以下

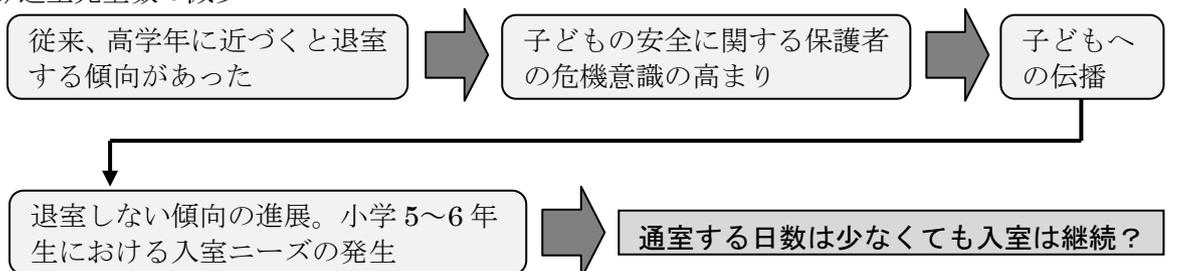
③留守家庭児童会室事業の現状と課題

a. 現状

(1)入室児童数の増加



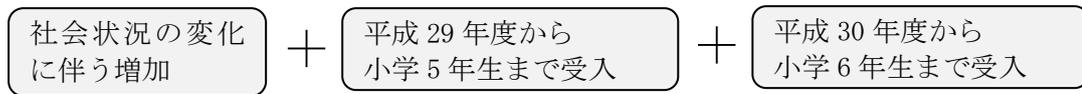
(2)退室児童数の減少



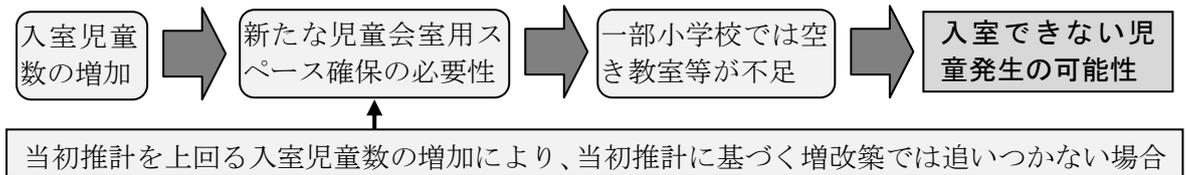
b. 課題

(1) 入室児童数増加に伴う児童会室用スペース確保の困難性

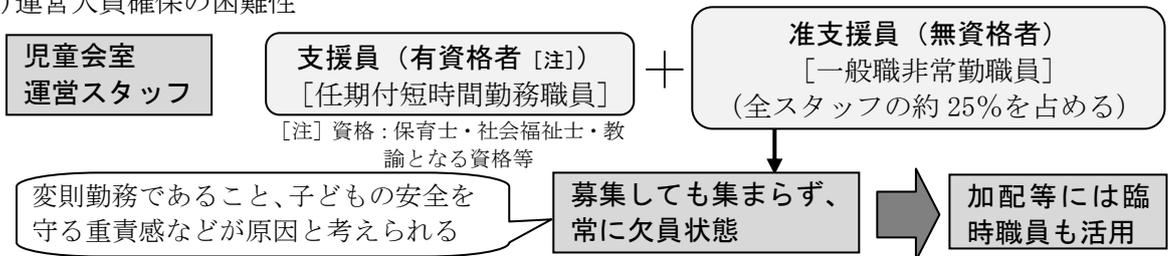
1) 入室児童数の増加要因



2) 入室児童数の増加に伴う児童会室用スペースの不足の発生



(2) 運営人員確保の困難性



### (3) 放課後自習教室 【放課後子供教室（文部科学省）】（教育指導課所管）

#### ①放課後自習教室の内容

##### a. 目的

市立小中学校に、退職教員や地域人材、大学生等を「やる気ングリーダー」として配置し、児童生徒一人ひとりの理解度に応じたプリント学習ができるITを活用したシステムを活用して、児童生徒の学習意欲を高め、自学自習力を育むとともに、基礎学力の向上を図る。

##### b. 学習方法

全小中学校に設置している、自学自習力支援システム（パソコン使用）を活用した、児童生徒一人一人の理解度に応じたプリント学習

##### c. 学習支援

退職教員や地域人材、大学生等に「やる気ングリーダー」として協力していただき、児童生徒の学習を支援

[活動内容] 放課後自習教室において、学習プリント等に取り組む児童・生徒の安全管理及び学習支援

[活動時間] 1週間に2日～4日、平日の放課後（小学校は16時30分まで）の2時間が基本  
その他、長期休業中や土曜日に開室している学校もあり。

[報償金等] 1時間あたり 教員免許状を有しているもの 1,500円  
教員免許状を有していないもの 900円

#### ②実施状況と課題

##### a. 実施状況

実施日数	参加児童数	「やる気ングリーダー」活用人数
3,847日（1校平均60日）	のべ81,442人	173人（1校あたり2.7人）

平均参加人数	小学校1日あたり27人
	中学校1日あたり8人

（平成27年度実績）

##### b. 課題

支援者である「やる気ングリーダー」の安定確保

### 3. 他市の全児童対象の放課後対策と学童保育の一体的運営事例

#### (1) 民間事業者による全児童対象の放課後対策と学童保育の一体的運営事例

モデルケース<民間事業者による一体的運営>

- 「学び」「遊び」「体験」を柱とするプリズム（放課後子供教室）と学童クラブ（放課後児童クラブ）を一体的に運営
- 同一事業者（放課後NPOアフタースクール）が、学童クラブとプリズムを一体的に運営

[実施例] 東京都千代田区立九段小学校の事例

#### 【事例】東京都 千代田区立九段小学校

##### 概要

学校を舞台にして多彩なプログラムを提供しながら学童保育を行う民間事業者である「放課後NPOアフタースクール」に委託して、学校施設を活用した放課後子供教室と放課後児童クラブ（学童保育）を一体的に運営。放課後子供教室は週4日、放課後児童クラブは週6日開催で長期休業期間も開催。

##### ポイント

- 民間事業者のノウハウを活用した事業運営
- 同一事業者が運営することで、放課後子供教室と放課後子どもクラブ（学童保育）のスムーズな一体運営と、放課後子供教室と放課後子どもクラブの交流を実現

##### 取組の効果

- 基本保育時間の延長（従来 17 時までの保育時間を 18 時 [最長 19 時] まで延長）
- さまざまな専門家（プロ）を「市民先生」として呼ぶなど、多彩な事業を展開

##### 基礎データ

	放課後児童クラブ	放課後子供教室
活動日数	H27.9～運営開始のため不明	
実施場所	専用部屋	運動場・コンピュータ室・理科室
共通の活動場所	運動場・コンピュータ室・理科室	

##### 詳細

	プリズム（放課後子供教室）	学童クラブ（放課後児童クラブ）
活動日	月・火・木・金曜日の放課後	月～金曜日の放課後、土曜日、長期休業中
参加対象者	在籍児童（小学1年生～小学6年生）	区内在住または区立小学校在学の小学生で、放課後等、児童の世話をできる保護者等がない場合

(次ページへ続く)

(前ページからの続き)

	プリズム (放課後子供教室)	学童クラブ (放課後児童クラブ)
活動内容	○スポーツ ○宿題・ドリル ○体験学習 ○工作 ○夏祭り ○クリスマス会など	
運営	放課後NPOアフタースクール	
費用	参加費は無料	①育成料月額：月～土／4,000円 (平日放課後～18時 土曜日8時15分～18時) (減免あり) ②夜間育成料月額：3,000円 (～19時)

(参考) 放課後NPOアフタースクール

名称	特定非営利活動法人 放課後NPOアフタースクール
設立	2009年6月10日
連絡先	TEL: 03-6721-5043 / Fax: 03-6721-5044 / Mail: info@npoafterschool.org
ミッション	「子どもたちの放課後を救え！」
ビジョン	みんなで作る「楽しい放課後」、学校で。
開校数	関東地域に15校開校

放課後NPOアフタースクールが提供している多彩なプログラム



衣のプログラム

ファッション、編み物、デザインなど。特に女子に人気です。



食のプログラム

子どもたちに大切な「食」。料理から農業までしっかり行っています。



住のプログラム

建築では本物の家を1年かけて建てます。インテリアや街づくりなども行います。



スポーツのプログラム

グラウンドや体育館を使って、思い切り体を動かします。新しいスポーツにもどんどんチャレンジします。



音楽のプログラム

身近な音楽から、プロのクラシックまで。みんなで力を合わせて音を作ることも魅力です。



文化のプログラム

日本文化を学びます。また外国人の方から海外のことも学びます。日本文化を海外で語れるような子どもになってほしいと思います。



学びのプログラム

大人の仕事の奥深さ・面白さや世の中のことなど様々な学びを子どもたちが深めていきます。



遊びのプログラム

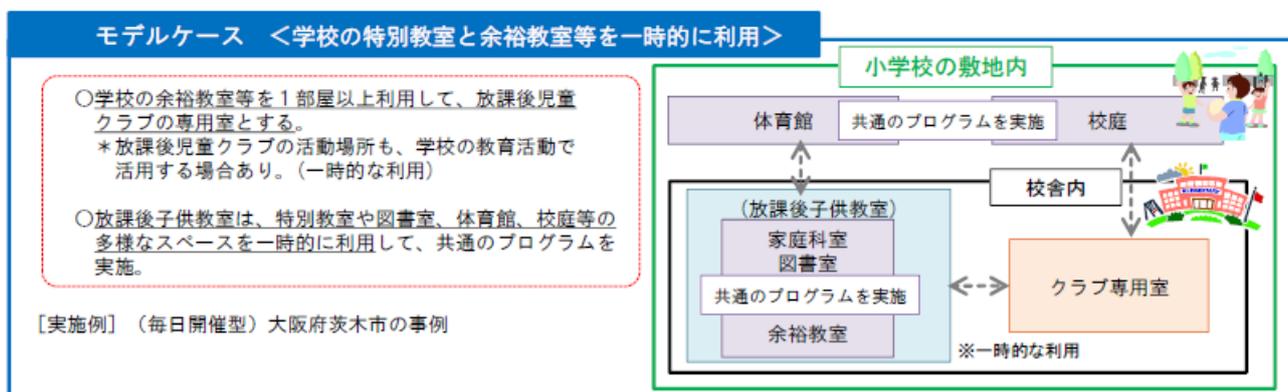
遊びは子どもの中心的な活動です。地域の遊びの達人などと子どもたちが思い切り遊びます。



表現のプログラム

描いたり、作ったり、発表したり、子どもたちが様々な表現活動に参加し、創造力豊かなアウトプットをします。

## (2) 地域の人々による全児童対象の放課後対策と直営の学童保育の一体的運営事例



※専用の活動場所がある場合も、学校の特別教室や図書室、体育館、校庭等のスペースなど、一時的な利用を積極的に促進

### 【事例】大阪府 茨木市

#### 概要

放課後児童クラブ（学童保育）は小学校内に専用の部屋を確保している。  
放課後子供教室は、運動場やプレイルームを一時利用しており、週に6日開催で長期休業期間も開催。学習活動や自由遊びに加え、地域で活動する方や専門知識を持っている方に、実行委員会が声をかけ、多彩な「講座」を展開している。

#### ポイント

- 放課後子供教室と放課後児童クラブとの連携に力を入れており、放課後児童クラブの指導員が放課後子供教室のプログラムを月に一度担当している。
- 講座は、スポーツ活動（ミニバスケット、ドッジボール、卓球等）、文化活動（和太鼓、茶道、将棋、フラダンス、料理等）と多岐にわたる。

#### 取組の効果

- 放課後児童クラブの指導員が講座を担当することで、放課後児童クラブの児童が放課後子供教室に参加しやすくなっている。
- 多岐にわたる講座が開催されていることによって、人との関わりや異年齢交流を通じ、子供たちはさまざまな経験を得ている。

#### 基礎データ

	放課後児童クラブ	放課後子供教室
活動日数	292日	216日
実施場所	専用部屋	運動場 プレイルーム
共通の活動場所	運動場・プレイルーム等	

(上記は平成26年3月31日現在)

#### 詳細

	放課後子ども教室（放課後子供教室）	学童保育室（放課後児童クラブ）
活動日	放課後、土曜日、日曜日、長期休業中（各小学校区により異なる）	放課後、土曜日、長期休業中
参加対象者	各小学校区に在住の小学生	市立小学校または大阪府立特別支援学校に在籍の小学1～3年生で、保護者が就労・病気等により、放課後の保護・育成にあたれない家庭の児童。ただし、小学3年生から継続して入室している支援学級又は特別支援学校に在籍する児童にあつては、小学6年生まで

(次ページへ続く)

(前ページからの続き)

	放課後子ども教室（放課後子供教室）	学童保育室（放課後児童クラブ）
活動内容	○自由遊び ○スポーツ ○文化活動 ○学習活動	○宿題等の自習 ○運動場や専用教室内での遊び
運営	各校区ごとに「放課後子ども教室実行委員会」が設置され、市の委託を受けて地域に住む人々が運営	市直営（指導員として、任期付短時間勤務職員を配置）
費用	参加費は無料 (体験学習・傷害保険等の実費負担が必要な場合あり。)	①月 額：月～金／5,000円 (～17時) 月～土／6,000円 ②延長利用：月～金／3,000円 (～19時) 月～土／3,600円 (非課税世帯等・2人目以降減額)
相互連携	平成20年度から相互に連携して事業を実施	

(上記は平成28年度)

### (3) [参考] 民間学童保育の事例

#### 【事例①】 キッズベースキャンプ（東急沿線を中心に22店舗を展開）

従来の学童保育との違い	従来の学童保育では体験できないこと、教えてくれないことを提供		
キッズベースキャンプの考え方	自発性・コミュニケーション力などの人間力を養成 (知識中心の教育を行う塾との差別化を図っている)		
日常プログラム	<p>○日常プログラムの中で、挨拶やマナーなどを身につけ、『礼儀・道徳・規律』を養成。</p> <p>○国語や算数などの学習指導は行わず、毎日子どもが自ら宿題に取り組むように促し、『学習習慣』を身につけさせる</p> <p>○キッズコーチとともに、楽しい遊びの中で、友だちとの『人間関係形成力』や『コミュニケーション力』を養成</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習習慣サポート</li> <li>・外遊び</li> <li>・キッズミーティング（帰りの会）や掃除</li> <li>・キッズコーチによるコーチング</li> </ul> </div>		
イベントプログラム	<p>○イベントプログラムでは、年間を通してエコをテーマにしたボランティア、いのちの教育、イングリッシュ、クッキング、野外キャンプなど多彩なプログラムをご用意</p> <p>○それぞれのイベントの中で、グループワークや発表を通し、『論理的思考』『コミュニケーション力』を自然に身につけさせる</p> <p>○自然や環境への理解、公共心などそれぞれの『知的好奇心』を伸ばし、さらに、様々な経験から自信を積み重ねて、『自発性、自立心』を養成する</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>(知識・社会性)</b> キッズMBA KBC マナー&amp;生活技術 世界を知ろう KBC イングリッシュ エコボラキッズ研究所</p> <p><b>(ものづくり)</b> 食育・歳時記・クッキング アート工作</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>(アクティビティ)</b> スポーツ大会 アウトドアキャンプ&amp;ツアー 農業体験</p> <p><b>(スペシャル・季節のイベント)</b> スペシャルイベント 季節のイベント</p> </td> </tr> </table> </div>	<p><b>(知識・社会性)</b> キッズMBA KBC マナー&amp;生活技術 世界を知ろう KBC イングリッシュ エコボラキッズ研究所</p> <p><b>(ものづくり)</b> 食育・歳時記・クッキング アート工作</p>	<p><b>(アクティビティ)</b> スポーツ大会 アウトドアキャンプ&amp;ツアー 農業体験</p> <p><b>(スペシャル・季節のイベント)</b> スペシャルイベント 季節のイベント</p>
<p><b>(知識・社会性)</b> キッズMBA KBC マナー&amp;生活技術 世界を知ろう KBC イングリッシュ エコボラキッズ研究所</p> <p><b>(ものづくり)</b> 食育・歳時記・クッキング アート工作</p>	<p><b>(アクティビティ)</b> スポーツ大会 アウトドアキャンプ&amp;ツアー 農業体験</p> <p><b>(スペシャル・季節のイベント)</b> スペシャルイベント 季節のイベント</p>		

新しいサービス	<ul style="list-style-type: none"> <li>○送迎サービス（学校送迎・お帰りサポートサービス・オプション送迎）</li> <li>○最長 22 時までの延長保育</li> <li>○昼食・夕食の提供</li> </ul>																
キッズコーチ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キッズコーチは子どもたちを楽しませ、一人ひとりに目を配りながら人間力を育成</li> <li>○キッズコーチの採用にあたっては、子どもたちを惹きつける人間性（パーソナリティ）を重視し、日々の生活の中で、子どもたちのやる気や、気づきを引き出せるようコーチングを行う</li> <li>○キッズコーチは、子どもたちの個性を引き出すために日々さまざまな工夫を凝らして、子どもたちと楽しく豊かな時間を共有</li> <li>○キッズコーチは、自分自身の創意工夫で子どもたちをサポートし、子ども・保護者重視のサービスを作り上げていく、新しい形の保育のプロフェッショナル</li> </ul>																
利用料金（例）	<p>【ケース①】</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>CASE 01</b> とくとき残業があるけれど平日は毎日預けたい、正社員のお母様の場合</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日働いている正社員。</li> <li>・とくとき残業があり、夜遅くになって帰宅することもある。</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月曜日は、ピアノ教室へ通っている2年生の女の子。</li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日働いているので、平日は子どもを預けたい。</li> <li>・夜遅くになって帰宅することもあるので食事を提供してほしい。</li> </ul> </div> <p>このケースのご利用状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「レギュラー会員(2年生)」で、平日週5日間お子様をお預け。</li> <li>・お得なプレミアムメンバー(年契約)を利用</li> <li>・残業がある日は、「延長サービス」と「キッズミールサービス(夕食)」をご利用。</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 70%;">レギュラー会員・プレミアムメンバー(週5日)</td> <td style="text-align: right;">38,570円</td> </tr> <tr> <td>維持管理費(週5日)</td> <td style="text-align: right;">4,500円</td> </tr> <tr> <td>キッズミール(月4回)</td> <td style="text-align: right;">2,400円</td> </tr> <tr> <td>延長サービス(2時間×月4回) ※21:00まで利用</td> <td style="text-align: right;">9,600円</td> </tr> <tr> <td>オプション送迎(月4回×往復・各30分)</td> <td style="text-align: right;">7,200円</td> </tr> <tr> <td><b>合計</b></td> <td style="text-align: right;"><b>62,270円</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">※価格はすべて税抜表示となっています。</p> <p>【ケース②】</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>CASE 02</b> 子どもにいろいろな体験をさせたい専業主婦のお母様の場合</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校低学年の子どもを持つ専業主婦。</li> <li>・学校以外で子どもにいろいろな体験をさせることはできないか考えている。</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習い事などは、特に行っていない。</li> <li>・兄弟がいない1年生の女の子。</li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの面倒を見ることはできるが、多くの友達を作らせてあげたいので、週一回程度通わせたい。</li> <li>・学校では習うことができない課題授業などを受けさせたい。</li> </ul> </div>	<p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日働いている正社員。</li> <li>・とくとき残業があり、夜遅くになって帰宅することもある。</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月曜日は、ピアノ教室へ通っている2年生の女の子。</li> </ul>	レギュラー会員・プレミアムメンバー(週5日)	38,570円	維持管理費(週5日)	4,500円	キッズミール(月4回)	2,400円	延長サービス(2時間×月4回) ※21:00まで利用	9,600円	オプション送迎(月4回×往復・各30分)	7,200円	<b>合計</b>	<b>62,270円</b>	<p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校低学年の子どもを持つ専業主婦。</li> <li>・学校以外で子どもにいろいろな体験をさせることはできないか考えている。</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習い事などは、特に行っていない。</li> <li>・兄弟がいない1年生の女の子。</li> </ul>
<p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日働いている正社員。</li> <li>・とくとき残業があり、夜遅くになって帰宅することもある。</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月曜日は、ピアノ教室へ通っている2年生の女の子。</li> </ul>																
レギュラー会員・プレミアムメンバー(週5日)	38,570円																
維持管理費(週5日)	4,500円																
キッズミール(月4回)	2,400円																
延長サービス(2時間×月4回) ※21:00まで利用	9,600円																
オプション送迎(月4回×往復・各30分)	7,200円																
<b>合計</b>	<b>62,270円</b>																
<p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校低学年の子どもを持つ専業主婦。</li> <li>・学校以外で子どもにいろいろな体験をさせることはできないか考えている。</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習い事などは、特に行っていない。</li> <li>・兄弟がいない1年生の女の子。</li> </ul>																

(次ページへ続く)

(前ページからの続き)

<p>利用料金(例)</p>	<p><b>【ケース②】 続き</b></p> <p>このケースのご利用状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「レギュラー会員(1年生)」で、平日週1日お子様をお預け。</li> <li>週1日利用なので月単位で変更可能なフレキシブルメンバーを利用</li> <li>利用曜日に開催されている「イベントプログラム」には、必ず参加。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="555 427 1449 555"> <tr> <td>レギュラー会員・フレキシブルメンバー(週1日)</td> <td>13,520円</td> </tr> <tr> <td>維持管理費(週1日)</td> <td>1,500円</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>15,020円</td> </tr> </table> <p>※価格はすべて税抜表示となっています。</p> <p><b>【ケース③】</b></p> <div data-bbox="555 667 1449 1104" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p><b>CASE 03</b> 長期休みに利用したい、仕事が不定期なお母様</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不定期に仕事が入る派遣社員。</li> <li>仕事が不定期なので、急に子どもの面倒が見れないときがある。</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習い事などは、特に行っていない。</li> <li>好奇心旺盛で外で遊ぶことが好きな男の子。</li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平日は、不定期に働いているので、仕事がある日だけ子どもを預けたい。</li> <li>夏休みの際には、貴重な体験をさせてあげたい。</li> </ul> </div> <p>このケースのご利用状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>長期休み以外の平日は、スポット会員で、月に2回ご利用。</li> <li>夏休み中は、「長期休みパック」で、「イベントプログラム」を中心に、キッズベースキャンプをご利用。</li> </ul> <p><b>【平日のご利用】</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1301 1449 1386"> <tr> <td>スポット利用(月2回)</td> <td>7,700円</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>7,700円</td> </tr> </table> <p><b>【長期休みのご利用】</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1480 1449 1610"> <tr> <td>長期休みパック(6日間)</td> <td>30,600円</td> </tr> <tr> <td>オプションイベント(有料1回)</td> <td>2,000円</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>32,600円</td> </tr> </table> <p>※価格はすべて税抜表示となっています。</p>	レギュラー会員・フレキシブルメンバー(週1日)	13,520円	維持管理費(週1日)	1,500円	合計	15,020円	<p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不定期に仕事が入る派遣社員。</li> <li>仕事が不定期なので、急に子どもの面倒が見れないときがある。</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習い事などは、特に行っていない。</li> <li>好奇心旺盛で外で遊ぶことが好きな男の子。</li> </ul>	スポット利用(月2回)	7,700円	合計	7,700円	長期休みパック(6日間)	30,600円	オプションイベント(有料1回)	2,000円	合計	32,600円
	レギュラー会員・フレキシブルメンバー(週1日)	13,520円																	
維持管理費(週1日)	1,500円																		
合計	15,020円																		
<p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>お母様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不定期に仕事が入る派遣社員。</li> <li>仕事が不定期なので、急に子どもの面倒が見れないときがある。</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #008000;"><b>お子様の状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習い事などは、特に行っていない。</li> <li>好奇心旺盛で外で遊ぶことが好きな男の子。</li> </ul>																		
スポット利用(月2回)	7,700円																		
合計	7,700円																		
長期休みパック(6日間)	30,600円																		
オプションイベント(有料1回)	2,000円																		
合計	32,600円																		
<p>利用時間帯</p>	<table border="1" data-bbox="411 1720 1460 1955"> <thead> <tr> <th>ご利用内容</th> <th>期間</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">基本ご利用時間(レギュラー会員)</td> <td>通常授業日</td> <td>平日小学校終了後 13:00~19:00</td> </tr> <tr> <td>長期休み期間</td> <td>平日 08:30~19:00</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">前延長</td> <td>通常授業日</td> <td>12:00~13:00</td> </tr> <tr> <td>長期休み期間</td> <td>08:00~08:30</td> </tr> <tr> <td>延長</td> <td>通常授業日/長期休み期間</td> <td>19:00~22:00</td> </tr> </tbody> </table>	ご利用内容	期間	時間	基本ご利用時間(レギュラー会員)	通常授業日	平日小学校終了後 13:00~19:00	長期休み期間	平日 08:30~19:00	前延長	通常授業日	12:00~13:00	長期休み期間	08:00~08:30	延長	通常授業日/長期休み期間	19:00~22:00		
ご利用内容	期間	時間																	
基本ご利用時間(レギュラー会員)	通常授業日	平日小学校終了後 13:00~19:00																	
	長期休み期間	平日 08:30~19:00																	
前延長	通常授業日	12:00~13:00																	
	長期休み期間	08:00~08:30																	
延長	通常授業日/長期休み期間	19:00~22:00																	

【事例②】本市における民間学童保育の事例（Kids Duo [英語で遊ぶ、学ぶ]）

<p>市内所在地</p>	<p>Kids Duo 枚方：大阪府枚方市朝日丘町 2-19 枚方スイミングスクール 1F                  Kids Duo くずは：大阪府枚方市楠葉並木 2-23-3 アイワマンション 1F                  (Kids Duo は、全国に 83 校を開設 [平成 28 年 9 月現在])</p>
<p>コンセプト</p>	<p>「英語で遊ぶ、学ぶ」                  Kids Duo は、子どもの第 2 の家として、英語を通じて子どもたちの興味や好奇心をさまざまな角度から刺激する、新しいタイプの学童保育・幼児教育施設</p> <p>「自分力を高める英語環境」                  Kids Duo では、「自分で考え、自分で決めて、自分で行動する」ことで、子どもたちが「自分力」を高めてほしいと考えている。                  そのためにオールイングリッシュで長時間を過ごす「英語環境」を土台としたうえで、年齢に関係なく集団で過ごす「無学年の集団」という柱を用意している。                  ただ英会話を学ぶだけでなく、小さいころから縦社会に触れることで、高いコミュニケーション能力を身につけさせようとするもの。</p> 
<p>テーマは 5 つのやる気スイッチ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受け入れること (Acceptance)</li> <li>2. 競うこと (Competition)</li> <li>3. 真似すること (Imitation)</li> <li>4. 挑戦すること (challenge)</li> <li>5. ほめること (Praise)</li> </ol>
<p>コース</p>	<p>【学童保育（小学生コース）／1 年生～6 年生】</p> <p>①コース概要</p> <p><b>Kids Duo After School Care</b></p> <p>英語で遊ぶ放課後は、いつも刺激がいっぱい!</p>  <p>(注意) プログラムは選択制。子どもたちが自分でやりたいと思ったプログラムに参加する。</p>

(次ページへ続く)

(前ページからの続き)

<p>コース</p>	<p>② 1日の流れ</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p><b>14:30</b> Hello Time ~ Free Time</p> <p>Hello! How are you? お友だちがそろそろまでの自由時間。 宿題も今のうちにやっしまおう!</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>15:30</b> Snack Time</p> <p>大好きなおやつ時間。 Yummy! みんなで食べるとおいしいね。</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>16:00</b> Warming Up Time</p> <p>さあ、 わくわくタイムの始まりだよ! Are you ready?</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>16:20</b> Fun Time</p> <p>工作、読み聞かせ、パターンブロック、 おえかき、音楽 ... 今日は何をやるのかな?</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>18:00</b> Presentation Time</p> <p>What did you do today? 上手に発表できるかな?</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>19:00</b> Good bye Time</p> <p>ばいばーい! また明日ね。</p>  </div> </div> <p>(参考) 小学生コースとは別に、キンダーコースとして、未就学児 (3歳~6歳) 対象のプログラムもある。</p>
<p>新しいサービス</p>	<p>○送迎サービス (学校 → Kids Duo への巡回送迎)</p> <p>○やる気スイッチポイント</p> <p>「やる気スイッチポイントカード」を発行。貯まったポイントは、おもちゃ・文房具・自転車など多数のラインナップから好きなプレゼントと交換することができる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;"><b>付与ポイント例</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🎵 <b>努力に拍手!通スクールポイント</b> 教室に通うごとに1日1pt貯まります。</li> <li>🎵 <b>達成に拍手!合格ポイント</b> 検定や志望校に合格したら100pt貯まります</li> <li>🎵 <b>やる気に拍手!季節スクール参加ポイント</b> サマースクールなど季節スクールに参加すると100pt貯まります。</li> </ul> <p style="font-size: small;">※メニューの内容、ポイント数は教室によって異なります。 詳しくは教室へお尋ねください</p> </div>
<p>スタッフ</p>	<p>経験豊かなネイティブスタッフと日本人バイリンガルスタッフ</p>
<p>利用料金</p>	<p>32,400円~ (1日6時間/週2回から) ※月謝制 (別途入会金 21,600円等が必要)</p>
<p>開校時間帯</p>	<p>13:30~19:30 (最長 20:30 まで [別料金])</p>

## 4. 本市での全児童対象の放課後対策と学童保育の一体的運営に向けた課題

### (1) 児童とその保護者のニーズの把握

全児童を対象とした放課後対策の具体的な中身の検討に先立ち、そこに参加する児童とその保護者のニーズの把握が必要

平成 28 年度中に市立小学校 45 校の児童（各校第 2・4 学年の各 1 クラス）及びその保護者を対象に、放課後対策に係るアンケートを実施予定（児童・保護者を合わせて計約 6,000 人）

### (2) どのようなスタンスで一体的な運営に向けて動き出すか

#### ①検討の視点

- a. 予算（投入する経費についての考え方）
- b. 学童保育との役割分担を踏まえた全児童対象の放課後対策の事業運営形態
- c. 本市における一体的運営のイメージ
- d. 学校（教員）との責任の切り分け
- e. 民間学童保育等の事業者との棲み分け

#### ②事業運営形態ごとのメリット・デメリットの把握

- a. 民間事業者による全児童対象の放課後対策と学童保育の一体的運営

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材も活用した多様で魅力的なプログラムの提供が可能</li> <li>・入室児童の増加が予想される学童保育の受皿としての活用が可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める質に応じた新たな経費が発生する</li> <li>・事業を委ねる民間事業者の確保に課題</li> </ul>

- b. 地域の人々による全児童対象の放課後対策と直営の学童保育の一体的運営

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・全児童対象の放課後対策は、地域が主体となった事業であり、地域のつながりの再生にも役立つ</li> <li>・比較的経費を抑えた実施が可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日昼間の事業運営を委ねることが可能な地域は限定される</li> </ul>

### (3) 民間学童保育サービスの望ましい基準の調査・研究

今後増加が予想される民間学童保育事業者の選択に役立つ、「望ましい基準」の調査・研究