

平成30年度の「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」について

社会教育部 社会教育課

1. 平成30年度の「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」

枚方市では、日本語の読み書きや話すことに支障があるため、日常生活に困難を有する人に対し、日本語学習の場を提供することを目的として、市内6か所の生涯学習市民センターにおいて、「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」を開催しています。

平成30年度には、**別紙**のとおり実施しました。

また、通常の教室開催以外の活動として、以下の通りの事業も、合わせて実施しました。

(1) 平成30年度 北河内ブロック教室見学会

日 時：平成30年7月10日（火）午前10時～12時

会 場：「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」まきの

「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」すがわら

参 加：北河内各市の識字・日本語教室の学習支援者・コーディネーター・担当者等
19名

(2) 平成30年度 「地域で活動する識字・日本語教室の支援力強化事業」

北河内 エリアネットワーク会議

日 時：平成31年2月18日（月） 午後2時～4時

会 場：枚方市立地域活性化支援センター セミナー室1

参 加：北河内各市の識字・日本語教室の学習支援者・コーディネーター・担当者等
30名

報 告：「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」の現状と課題

(3) 平成30年度『よみかき』スタッフ研修

本市では、日本語学習指導の技術向上を目的として、『よみかき』のコーディネーター・スタッフを対象とした研修会を実施しています。平成30年度は、下記の研修会を実施しました。

①「朗読に対する理解を深める」

日 時：平成30年7月7日（土） 午後2時～4時

会 場：枚方市立サンプラザ生涯学習市民センター 視聴覚室

講 師：前田綾子氏（RST朗読研究室、元朝日放送劇団員）

参 加：「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」スタッフ・担当者等 27名

②「ボランティアってどんなこと？ ～元気になる工夫を考える～」

日 時：平成 30 年 12 月 8 日（土） 午後 2 時～4 時

会 場：枚方市立サンプラザ生涯学習市民センター 視聴覚室

講 師：社会福祉法人 枚方市社会福祉協議会 地域福祉課 職員 2 名

参 加：「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」スタッフ・担当者等 24 名

2. 平成 31 年度の「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」

（１）「枚方市日本語・多文化共生教室『よみかき』」の課題整理

- ①学習者の定着率の向上を図るための、諸施策について
- ②日本語の学習が必要な方に対して、必要な情報を的確に届けるための方策
- ③学習者の多様な学びに応えるための、支援力の強化

（２）課題の分析と解決に向けた取り組み

①学習者の定着率の向上を図るための、諸施策について

（１）課題の分析

学習者が定着しない主な要因…

- a. 学習ニーズと提供可能な内容（テキスト・教授法など）の相違
- b. 日本語がわからなくても生活していくことが可能な環境があること
- c. 残業・休日出勤など、仕事優先の生活状況
- d. 短期間の滞在者の増加（長期的な学習計画が立てにくい）
- e. 教室が小規模であり、学習者の減少により、活気がなくなる
- f. 教室の開催時間帯に偏りがある

（２）解決に向けた取り組み

- a. 学習ニーズの把握
- b. 教室の開催時間帯の見直し

【各教室の延べ参加者数の推移】

教 室 名	実施日・時間帯	H29 延参加者数		H30 延参加者数	増減者数	増 減 率 (%)
『よみかき』くずは	木・土 午前	3 4 9 人	⇒	3 8 8 人	+ 3 9	1 1 1. 2 %
『よみかき』サンプラザ	木・土 夜間	3 1 3 人	⇒	4 9 0 人	+ 1 7 7	1 5 6. 5 %
『よみかき』さ だ	—	1 6 7 人	⇒	1 3 4 人	- 3 3	8 0. 2 %
『よみかき』まきの	—	6 8 3 人	⇒	6 0 6 人	- 7 7	8 8. 7 %
『よみかき』つ だ	—	5 8 7 人	⇒	4 6 3 人	- 1 2 4	7 8. 9 %
『よみかき』すがわら	火 午前、金 夜間	3 3 7 人	⇒	4 0 1 人	+ 6 4	1 1 9. 0 %

※実施日・時間帯について、記載のない教室（ — ）については、平日の午前中のみの実施。

②日本語の学習が必要な方に対して、必要な情報を的確に届けるための方策

(1) 広報誌等宣伝活動

…広報ひらかた 4 月号掲載，枚方市ホームページ，FMひらかた出演（4/14(土)、8/28(火)）

(2) チラシの配付、設置等

…庁内 ⇒ 社会教育課，学務課，生涯学習課，市民室，保育幼稚園課，各生涯学習市民センター，幼稚園・小学校・中学校 など

庁外 ⇒ 駅構内のポスター貼付（『よみかき』さだ）など

(3) 民生委員・児童委員への周知

…枚方市校区コミュニティ協議会役員会並びに校区代表者会議での説明とパンフレット配付。

(4) 外国人を支援する団体等への周知

…サプリ村野NPOセンターへのパンフレット設置依頼。

③学習者の多様な学びに応えるための支援力の強化

(1) 課題の分析

学習者からの相談や、学習内容（ニーズ）の多様化・複雑化
学習支援者に求められるスキルの高度化



学習者の多様な学びに応えるための支援力の強化 が必要

(2) 解決に向けた取り組み

a. スタッフ向け研修会の充実

他市町村で実施している研修や講座の情報提供。研修機会の拡大。

b. 教室間の連携強化

情報の共有，スタッフ間の異動を含めた、柔軟な教室運営。

c. 他市町村との連携

本市の『よみかき』が、オピニオンリーダーとして、北河内地域の中心的役割を担う。

枚方市の『よみかき』を知ってもらう（教室の取り組みを発信する） ＋ 他市町村の読み書きを知る（他教室から学ぶことに加え、本市の教室の“良いところ”の再発見）



教室見学会の実施，他市町村の教室見学，交流会への参加，担当者連絡会やブロック会議等への出席