

3. 子どもたちが学ぶ環境を整える

重点施策

今、求められていること

- 小中学校と幼稚園において、様々な教育課題に応えられる教師の育成を図るとともに、指導力の向上が求められています。
- 今後の児童・生徒数の減少を見込み、学校規模等の適正化を進めるとともに、教育施設の充実、情報化の推進など、学習環境の向上を図ることが求められています。
- すべての子どもが家庭や地域で健やかに成長できるよう、障害のある子どもへの支援が求められています。
- 小中学校を地域コミュニティの活動拠点や災害時の避難場所として活用するなど、地域と連携した取り組みが求められています。

取り組みの方向

- 子どもに対する学習指導や生活指導など、教師の指導力の向上を図ります。
- 学校規模等の適正化を進めるとともに、教育施設の整備や情報化の推進など、学習環境を充実します。
- 小中学校における支援教育の充実など、障害のある子どもたちの学ぶ環境を整備します。
- 学校の情報を地域に発信し、地域と連携した取り組みを実施するなど、地域に開かれた学校づくりを進めます。

<主要な取り組み>

- 教師の指導力向上に向けた取り組みの推進
- 学校規模等適正化の推進
- 学校施設整備の推進
- 支援教育の充実
- 市立小中学校と幼稚園の施設開放の推進