チャンス

３年　　学年だより
令和２年　５月１２日

こんなことを話したいと思っていました

５月になり、日差しが一段と明るく暖かになってきました。段階的にではありますが、登校が可能になりました。限られた時間ではありますが、お子様と学校生活を始めることができるのがとてもうれしく思います。例年なら、授業参観、学級懇談会、家庭訪問など、保護者の皆様とお話をさせていただく機会があるのですが、残念なことに一度もかなわない現状です。

５月号は、懇談でお話しようと考えていたことを載せさせていただきました。
予定については、ご迷惑をおかけしますので、決定していないことを載せるのは控えさせていただきます。

さて、私事なのですが、転勤直後で、お子様と一度も顔を見合わせたことがなく、さらに、お子様のお話を伺う機会が遅れてしまうことになります。

そこで、**よろしければ、お子様のいいところ**を私に教えてください。お子様にも**自己紹介を兼ねたアンケート用紙（こちらは要提出）**を配布しております。締め切りを特に設けておりませんが、お子様との限られた学校生活を少しでも有意義で和やかなものにしたいと思っております。ご記入いただきましたら、お子様の登校時に合わせてご提出いただきますようお願いします。

つきましては、５月号の右側の用紙をご活用ください。

なお、ご家庭の事情を把握していない中でのお願いですので、強制ではありません。

おねがいとお知らせ

〇事情により三年生は教室ではなく、音楽室で学習をしています。
〇諸費、就学援助については別紙、ＨＰ等でご確認ください。
〇社会科の副読本を取り扱いについてのプリントとともに配布いたしました。他の教科書とともに保管をお願いします。
〇五月中の登校日がわずかですので、家庭で進める課題を出しています。「**できた課題は、まとめてではなく、でき次第、次の登校時に提出する**」「**必ず直しもする**」ことをお子様にも伝えています。
〇課題については、別紙にてお知らせいたします。種を植えて観察をするというものを課題の一つに入れています。１年生のときに購入していただいた植木鉢を利用するなどして植えてください。学校でも植えていますので、持参いただく必要はありません。

学級懇談会資料

① ３年生ってこんな学年（もちろん、個人差はあります）
友達とのつながりがさらに強くなり、行動範囲が広くなります。
自分のプライドや居場所を大切にするあまり、口ごたえや反抗も増えます。
集中力や洞察力が身についてきます。でも、計画面はまだまだ大人が必要。
好奇心をもったものの手伝いをしたがります。
褒められることのためにがんばります。モチベーションが「一人前として認められる」
善悪の判断が身についてきます。

② 学年・学級目標について
学年目標・・・みんなが作る、みんなの学年（学級）
一人一人が大切にされるクラス、なんでも話せるクラスを目指します。
学級目標・・・みんなで話し合って決める予定です。

③ ３年生の学習について
今まで通りのもの
国語　算数　体育　音楽　図画工作　道徳
新しく増えるもの
社会　理科　リコーダー　毛筆　保健　総合的な学習
家庭学習として
毎日・・・音読（教科書や読み物集を声を出して読む）
日替わりで・・・漢字ドリルノート、計算ドリル、プリントなど
週一で・・・日記、自主学習（ただし、自主的に進めるのはよい）

様子を見て、お願いしていきたいと思います。現時点は、別紙通りの課題を進めてください。

キ　リ　ト　リ

（　　さん　）のいいところ
ご記入者（　　）