

## 学 力 向 上 プ ラ ン

### 《学力テストや体力テストなどを踏まえて》

学力テストや体力テスト等の相関関係を見ると「生きる力」の三要素、つまり「確かな学力の育成（学力向上）」、「健全な心身の発達（体力向上）」、そして「豊かな人間性」の三つがバランスよく育まれていくことで「学力向上」が図れることが示された。

### 《本校での学力向上プラン》

上記のことから、本校における学力向上プランは他の「生きる力」の二要素が育成されていくことを前提としたプランになっている。

#### 【第1段階】

##### ○環境の整備

- ①教室のユニバーサルデザイン化：・前方黒板掲示物の統一など
- ②学校のきまりや学習規律の徹底：・「五常小のきまり」や「枚方スタンダード」等の指導徹底

#### 【第2段階】

##### ○全校で取り組む活動

- ③読書活動：・朝読書 ・週1回程度の図書室を利用した読書活動 ・香里ヶ丘図書館との連携
- ④朝学習：漢字等の定着に向けた学習活動 ・計算練習を中心とした学習活動
- ⑤家庭学習の充実：・放課後自習教室の活用 ・「家庭学習の手引き」の活用（保護者と連携）

#### 【第3段階】

##### ○授業方法や指導の改善

- ⑥校内研究による授業改善：・「言語活動を通じた授業デザインの研究」
- ⑦算数科での少人数指導：・習熟度別を基本として実施（5年…学級2分割 6年…学年4分割）
- ⑧ICTの活用した授業方法の充実：・年に1回以上の校内研修
- ⑨支援教育の充実：・個別の指導計画の作成 ・支援学校や関係諸機関との連携を図る。

