

要 点 録

会 議 の 名 称	五常小学校学校運営協議会
開 催 日 時	令和7年2月17日(月) 9時30分から12時20分まで
出 席 者	学校運営協議会 会長(磯部 智子) 副会長(中川友加奈) 仲 真由美、森井 麗七、星野 静枝 事務局:校長
欠 席 者	なし(半数以上の出席なので会議成立)
案 件 名	1 校内視察 2 会議開始の言葉(会長) 3 令和6年度学校教育自己診断結果について 4 【審議】学校評価実施報告書について(評価意見) 5 【審議】令和7年度教育計画について(ご承認) 6 学校の現状について 7 その他 意見・情報交換 1年の振り返り 連絡事項 8 閉会の言葉(会長)
提出された資料等の名称	資料① …令和6年度 学校教育自己診断について 資料② …令和6年度 学校評価実施報告書案 資料③ …令和7年度 教育計画案 資料④ …学びのエンゲージメント測定 資料⑤ …全国体力運動能力運動習慣調査報告書
会 議 内 容	
1、開会のことば(会長) 2、令和6年度学校教育自己診断について 公表済資料①にもとづいて説明 ○委員からの主な意見・質問 今年度の学校アンケート(学校教育自己診断)の回答率が低いことを憂慮している。以前は90%ほどあったと思うが、50%以下の回答率での保護者を代表する意見と言えるのだろうか。封筒にアンケート紙が入ってくると、受け取る方は、「これは大事だ」と感じる。集計に手間がかかるが、アンケートを紙に戻すことは一案である。また、調査の実施時期が秋の参観後ならば、参観等担任が保護者と直接会う機会に提出を依頼した方が良い。 この関連で、毎月定例というのではなく、年間で特に重要な発出物(例;学校運営保健人権部会の報告)で保護者に読んでもらいたいものは、紙で発行することも検討して欲しい。 給食の献立表などペーパーレス化したものも紙で欲しいニーズはあるはず。いったん無くした仕分けの仕事を復活させるのではなく、正門横校門監視ボランティア室等に一定期間置き、児童が持って帰る形式ならば、教職員の手間は増えないのではないかな。 3、【審議】学校運営の進捗状況(最終報告 振り返り)について、 資料②にもとづいて説明。その他学校の現状について報告。最終報告案について承認された。評価と支援策について委員の確認を要する。	

○委員からの主な意見・質問

ラーケーションについて

GW・シルバーウィークとも、試行実施の知らせが直前になったことと学校から内容の周知不足があり、保護者の制度・内容への理解が不足しているところがあった。

しかし、保護者ニーズはあると思う。例えば、GWの休日の間平日（R7でいえば、4/28と30に挟まれた4/29の月曜のこと）である。5月の土曜授業の代休を翌週月曜にとるよりは、市教委のルール改正を利用して4/29に前倒しして取得する方が良い。

先生が休暇を取りたくてもGWは年度初めからまもなく、取りにくいのかも知れない。上記を踏まえ、休暇を取りたいけれど取りにくいと思っている先生と、取らなくて良いと思う先生との意識差があるとすれば、事前に保護者アンケートをとり、学年などのまとまりで一斉に先生を休みに、一斉に自習する方法はどうか。（次の機会は別の学年にローテーション）

オフィスグリコを活用するコミュニケーションについて（サンクスカード）

民間で、サンクスカードをもらった教職員が、グリコ商品をもたらる福利厚生の仕組みがある。教職員間のコミュニケーションの増加に寄与している。

4.【審議】令和7年度 教育計画について

資料③④にもとづいて説明。方針が承認された。

○委員からの主な意見・質問

学ぶ意欲と学習スキルを測るテスト（ET）の導入について

成績の補助資料としてデータを示して保護者に説明をすることは、わかりやすく望ましい。

あゆみの所見について

我が家では、成績よりもむしろ所見を楽しみにしていた。

先生の学期末個人懇談について

こういうところまで子どものことを見ているのかと感じ入った。

質問

学校運営協議会から前に意見した来年度「園芸委員会」の設置の件はどうなったか？

→保健と美化の委員会を合体し、園芸委員会を設立する予定。行う内容は、児童の話し合いで決まる。

5.報告事項

①全国体力運動能力運動習慣調査の結果について、資料⑤にもとづいて報告

②保健人権部会による本校性教育及び各校性教育の視察について

視察のメモが示され、これに基づいて報告書を作成し、保護者・地域に示すこととなった。

6.事務局（学校）より連絡事項

7.閉式のことば（会長）

会長のあいさつと各委員の感想

地域と保護者から学校を動かしていく実績ができた。

学校を支える地域の力は大きいと感じた。

学校運営協議会で話し合っていくことが学校と子どもたちのためになると確信した。

※提出した資料をデータで教育指導担当まで送付ください。