

要 点 録

会 議 の 名 称	五常小学校学校運営協議会
開 催 日 時	令和4年12月 9 日（月）午前9時30 分から午前11時15分まで
出 席 者	学校運営協議会会長（窪田 哲也） 副会長（磯部 智子） 宮川 満、林 春花 事務局：校長・教頭
欠 席 者	なし（半数以上の出席なので会議成立）
案 件 名	1 校内視察（全学年・クラス） 2 会議開始の言葉（会長） 3 全国学テの結果報告 4 学校の現状についてのご報告 5 その他意見・情報交換 6 閉会の言葉（会長）
提出された資料等 の 名 称	資料① …令和4年度全国学テ結果について 資料② …新たな英語自学ツール（Units of sound）の取り組みについて 資料③…学校の役割と責任の明確化について 資料④…鉛筆シャープが使用許可について
会 議 内 容	
1 会議開始の言葉（会長） 2 全国学テの結果報告 学習面、生活面の成果と課題 無回答率の低下 国語）初見の文章の読解と記述問題の課題 算数）数量と割合の問題の課題 生活面）主体的・自律的に学習に取り組むことの課題 3 学校の現状についてのご報告 オビタイム（朝学習） 漢字反復学習の状況、春休みの漢字学習について 新たな英語自学ツール（units of sound）の取り組みについて 児童の成果と課題の共有の改善について 「学校の責任と役割」の明確化について 鉛筆シャープの使用許可について 休み時間の体育館開放、放課後図書室の開放について リュックサックの通年使用について トイレ（清掃と使用）の課題について 4 その他意見・情報交換 5 閉会の言葉（会長）  ○学校運営委員からの意見・質問	

学テの報告について)

- ・国語の校内研究主題「質の高い聞き方」とは何か？

⇒質の高い聞き方を習得しなければ、対話で考えを深めたり広げたりすることはできない。児童は「話し方・聞き方名人」という名称のスキル一覧表を持っており、今日はどこに焦点をあてて努力するのか「自分めあて」を設定する。

- ・日光が直進しているかを見る問題で正答率が3割を切ったとあるが、どのような問題か。

⇒日光の反射と温度の実験に関する記述式問題である。

英語学習について)

- ・英語の時は、先生はマスクをはずし、透明なガードをつけたほうが口の動きがわかり発音の学習には有利である。発音にこだわって教育すると、中学校に上がったときに恥ずかしいという意識が薄くなり、カタカナ英語がなくなる。

- ・せっかく小学校で高めているのだから、Units は、中学校でも取り入れてもらうことはできないか。

個人面談について)

- ・適切に準備して児童の状況を詳しく教えてくれる先生がいる一方、誰にでもあてはまるようなことで終える先生もいる。

- ・学校全体で個人懇談前に事前アンケートを取るのが良い。今期4年生でやっていたが、短い時間で聞きたいことが焦点化され、より望ましい懇談になった。全校で行うべき。

学校の役割と責任について)

- ・先生が大変なのはよくわかる。

その他)

- ・自尊感情が高まっているのは良い。

- ・リュックサックの使用について通年利用できるようになったことは良いが、同調圧力がありランドセルに替えたことがあると聞いた。

※提出した資料をデータで教育指導担当まで送付ください。