

要 点 録

会 議 の 名 称	五常小学校学校運営協議会
開 催 日 時	令和5年3月9日（木）午前10時00分から午前11時30分まで
出 席 者	学校運営協議会会長（窪田 哲也） 副会長（磯部 智子） 宮川 満、林 春花 事務局：校長・教頭
欠 席 者	なし（半数以上の出席なので会議成立）
案 件 名	1 校内視察（全学年・クラス） 2 会議開始の言葉（会長） 3 R4 学校教育自己診断の報告 4 学校の現状についての報告 5 R4 学校評価報告書の説明 6 R5教育計画について概要説明と承認 7 トイレの課題、その他意見・情報交換 8 閉会の言葉（会長）
提出された資料等の名称	資料① …令和4年度学校教育自己診断 資料② …新たな英語自学ツール（Units of sound）の導入について 資料③ …オビタイム（第2回計測テスト）の状況 資料④ …令和4年度学校評価報告書 資料⑤ …令和5年度教育計画（学校の経営部分）
会 議 内 容	
<p>1 会議開始の言葉（会長）</p> <p>2 学校教育自己診断の結果と分析の説明 成果「意見や考えの発表」 「学校運営の透明度」 「授業でわからないところを質問しやすい」 課題「落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている」 「学校に行くのを楽しみにしている」 「清掃が行き届いている」 「先生は相談に適切に応じてくれる」 「自分には自慢できるものがある」</p> <p>3 学校の現状についての報告 オビタイム（朝学習） 漢字反復学習 の進捗は順調である。 新たな英語自学ツール（units of sound） の導入を決定した。</p> <p>4 令和4年度学校評価報告書の結果説明 成果と課題の明確化行い来年度につなぐ。</p> <p>5 令和5年度教育計画（学校の経営部分） 説明を行い、承認された。</p> <p>6 トイレ（清掃と使用）の課題について 改善状況を報告した。</p> <p>7 その他意見・情報交換</p> <p>8 閉会の言葉（会長）</p> <p>○学校運営委員からの意見・質問</p>	

学校教育自己診断について)

・学習規律の課題について

⇒学校全体というより特定の学級で課題が生じているが、今年度及び来年度にむけて、対策と人事に着手している。

・保護者の相談への適切な対処の課題について

⇒これも全体としてというより、課題のある学級への不満が影響していると考えている。

英語学習 Units of Sound について)

・自学習慣の身につかない児童への支援はどうするのか。

⇒声掛けによって取り組みの差が出ていると思われることを踏まえ、英語学習へのポジティブな声掛けを行っていく。

・学級では、マスクをはずして口の動きがわかるほうが発音の学習には有利である。発音の学習を徹底すると中学校に上がったときに恥ずかしいという意識が薄くなり、カタカナ英語がなくなる。

・1～3年の導入は検討中なのか。

⇒教師の支援による集団での効果を考えると、現時点では保留にしている。

学校評価報告書について)

・敏捷性の向上について、男女ともに上昇、特に女子の上昇は良かった。

来年度経営方針について)

・今後の支援教育において、これまでのインクルーシブ教育によって、支援が必要な児童に対する偏見がなく、児童は自然に接することができている。その良さを無くさないでほしい。

⇒承った。もとよりそのつもりであり、これまでの成果を大事するとともに、今後は一律ではなく児童に応じた最適化を行っていく。

・教職員の意見を反映する新しい仕組みについて、これまで教職員の意見はどのように反映してきたのか。

⇒会議前の企画案を立案する段階で反映することを進めてきた。これに加えて決定後も（見落としを防ぐため）意見を聴取する仕組みを設けた。

その他)

・（監視ボランティア等がいる際に）出入りの便宜上校門を開けていることや登校時の西門が開いていることに対して保護者要望があったが、保護者から自身が協力しようという意見が出てこないのは遺憾である。

・学校運営協議会委員は退任するが、これからも保護者からの相談を受けるし、学校にも協力したい。

※提出した資料をデータで教育指導担当まで送付ください。