

I 「環境と食育」を追求する。

II 「進路と生き方」を追求する。

III 「防災」を追求する。

IV 「人権」について考える。

## 1、学年の目標

- ・自然に親しみ、地域を含む環境・食育に目をむけ、人間との関わりを考える能力を育てる。
- ・1年後の進学先を調べ、自分の生き方を考えさせる。
- ・幼児との関わりを体験し、社会的弱者とのふれあいを考えさせる。
- ・枚方市内の避難所を確認し、非常時に適切な行動ができるようになる。
- ・自分を大切に思う気持ち(自尊心)を高め、他者と関わる力や規範意識を高める。

## 2、総合学習 年間計画 3年生

		内容（(環境と食育、進路と生き方、防災、その他)）
4 月	1	オリエンテーション ・総合的な学習の進め方を知り、学習に対する見通しを持つ 1h
	2,3	I 「環境と食育」 ・修学旅行先の課題を設定するための準備を行う 2h
	4	II 「進路と生き方」 ・一年間の大まかな流れの確認 1h
	5~7	I 「環境と食育」 ・農業体験に向けての準備を行う 3h
	8~10	I 「環境と食育」 ・準備した課題について、調べ学習をする 3h
5 月	11~22	I 「環境と食育」 ・農業体験を実際に行い、体験活動を行う 12h
	23,24	I 「環境と食育」 ・修学旅行を振り返って 作文 2h
	25~28	I 「環境と食育」 ・農業体験で学んだことを中心にまとめ、新聞作り 4h
6 月	29	III 「防災」 ・避難訓練、枚方市内の避難所を確認し、非常時に適切な行動の確認を行う 1h

9 月	30,31	I 「環境と食育」 ・文化祭での発表 2h
10 月	32,33	II 「進路と生き方」 ・二学期以降の流れの確認、職業講話（ハローワークより） 2h
	34～37	II 「進路と生き方」 ・人間の幼少時代(自分の生き立ち)について考えるため、各自の課題を設定する 4h
11 月	38～49	II 「進路と生き方」 ・保育体験を実際に行い、体験活動を行う 12h
	50～53	II 「進路と生き方」 ・保育体験で体験してきたことをまとめる 4h
12 月	54～59	II 「進路と生き方」 ・中学校生活3年間を振り返り、将来の自分について考える 6h
1 月	60～63	II 「進路と生き方」 ・社会人になったときの自分について考える 4h
2 月	64～67	II 「進路と生き方」 ・卒業を迎えるにあたって 4h
	68～70	IV 「人権」 ・講演を通して、自分を大切に思う気持ち(自尊心)を高め、他者と関わる力や規範意識を高める 3h