

I 「環境と食育」を追求する。

III 「平和学習」を追求する。

II 「進路と生き方」を追求する。

IV 「防災」を追求する。

V 「人権」について考える。

1、学年の目標

- ・自然に親しみ、地域を含む環境・食育に目をむけ、人間との関わりを考える能力を育てる。
- ・身近な人物についての調べ学習を通して自分の生き方を考え、職場を体験することによって、自分の進路について希望を持たせる。
- ・平和学習を通して、平和の大切さを学習させるとともに今後の社会に対する展望を持たせる。
- ・枚方市内の避難所を確認し、非常時に適切な行動ができるようになる。
- ・自分を大切に思う気持ち(自尊心)を高め、他者と関わる力や規範意識を高める。

2、総合学習 年間計画 2年生

月	時間	内容(環境と食育、進路と生き方、防災、その他)
4月	1	I 環境と食育 ・食育についての導入 1h
	2,3	I 環境と食育 ・食についての調べ学習 2h
	4	I 環境と食育 ・班ごとにテーマを話し合い、課題を設定する 1h (場所・施設・水間鉄道・飯盒炊さん・米について、カレー作り等)
5月	5~9	I 環境と食育 ・野外活動センターでの自炊体験 5h
	10~12	I 環境と食育 ・自炊体験から調べたことをまとめ、新聞作成 3h
	13~16	I 環境と食育 ・班でプレゼンテーションの作成、発表 3h
6月	17	IV 防災 ・避難訓練、枚方市内の避難所を確認し、非常時に適切な行動の確認を行う 1h
	18	II 進路と生き方 ・進路と生き方の学習の仕方について見通しを持つ。 1h
7月	19	II 進路と生き方 ・身近な人の職業について聞き取り(夏休みの課題)をまとめる 1h
8月	20~22	II 進路と生き方 ・「生き方」に興味のある人物を選び、自分の進路との関連を考えた上で、調査する人物を決定し、新聞、雑誌等を参考にして、新聞の形式でまとめる。 3h
9月	23, 24	I 環境と食育 ・文化祭で発表する。 2h

	25~29	II 進路と生き方 ・職場体験の事前指導 5h
10月	30,31	II 進路と生き方 ・職場体験への事前訪問 2h
	32	II 進路と生き方 ・職場体験の直前指導 1h
11月	33~44	II 進路と生き方 ・職場体験学習を行い、体験活動をする。 12h
	45~47	II 進路と生き方 ・職場体験学習をまとめ 3h
	48,49	II 進路と生き方 ・冊子作りをする 2h
	50,51	III 平和学習 ・平和についての事前学習 2h
12月	52,53	III 平和学習 ・班ごとに、当日調べるテーマを話し合い、課題を設定する 2h
1月	54,55	III 平和学習 ・ピース大阪での平和学習体験 6h
	56~61	III 平和学習 ・平和学習の新聞作り 2h
	62,63	III 平和学習 ・平和学習の新聞発表 2h
2月	64,65	V 人権 ・人権についての事前指導 2h
	66,67	V 人権 ・人権についての調べ学習 2h
3月	68~70	V 人権 ・講演を通して、自分を大切に思う気持ち(自尊心)を高め、他者と関わる力や規範意識を高める 3h
	71,72	V 人権 ・人権の新聞作りと発表 2h