

1 年生 総合的な学習の時間 年間指導計画

- ・「環境と食育」を追求する。
- ・「進路と生き方」を追求する。
- ・「防災」を追求する。
- ・「人権」について考える

1、学年の目標

- ・自然に親しみ、地域を含む環境・食育に目をむけ、人間との関わりを考える能力を育てる。
- ・身近な人物についての調べ学習を通して自分の生き方を考え、自分の進路について希望を持たせる。
- ・防災に関する日常の備えを見直させ、災害に対して適切な行動ができるようになる。
- ・自分を大切に思う気持ち（自尊心）を高め、他者と関わる力や規範意識を高める。

2、総合学習 年間計画 1 年生

月	時間	
4月	1	I 進路と生き方 ・授業の受け方、テストの受け方 1h
	2	・面接試験について（制服の着方） 1h
5月	3	II 環境と食育 ・地球環境問題について 1h
	4	・ワークショップ・校外清掃と出前授業の説明 1h
	5	・校外清掃 1h
	6	・出前授業（食品ロス） 1h
6月	7	その他 ・非行防止教室 1h
9月	8、9	・文化祭 2h
10月	10	I 進路と生き方 ・パスカード 1h
	11	・ハローワークの方の講演 1h
	12、13	・パスカル 2h
	14～19	・職業講話（事前準備） ・職業講話 ・職業講話まとめ ・職業講話発表 6h
11月	20、21	I 人権 ・車椅子実習（風の旅人視聴） ・車椅子実習 ・車椅子自習のまとめ 3h
	22	
12月	23	I 人権 ・国際理解学習（子どもたちの現状、赤十字の国際活動等） ・平和学習（対人地雷、紛争救援活動について等） ・国際人道法学習（世界共通のルール、赤十字について等） 3h
	24	
	25	
1月 2月 3月	37～50	III 「防災」 ・NHK for school（学ぼう防災視聴）1h ・クロスロード1h ・災害時の心構え1h ・炊き出し体験と災害時の応急救護体験2h ・くらしと震災学習ノート1h ・人と防災未来センター（校外学習6h） ・防災個人新聞作り（4h） ・防災学習のパワーポイント作成（5h） ・防災学習の発表（3h）