

枚方市立山田中学校 第2学年 外国語科シラバス

○学習目標（教科の到達目標）

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの表現を養う。

○指導の重点目標

- ・教科担任どうしの交流
- ・NET(英語指導助手)との授業の研究
- ・教科内での研究授業
- ・家庭学習の習慣づけ

○研究課題

- ・家庭学習の定着。
- ・即興で会話ができる力の向上。
- ・ライティング能力の向上。

○授業の進め方（※授業を受けるにあたっての留意点）

学校 ……教科書、ノート、ファイル、ワーク

言語活動(音読、スピーチなど)に積極的に参加する。

家庭 ……宿題は必ずする。

暗唱やライティングテストに向けて毎日学習する。

○通知表の評価について

評価の観点	評価の方法
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・提出物 ・忘れ物 ・暗唱 ・参加状況 ・小テスト
② 外国語表現の能力	・スピーキングテスト ・インタビューテスト ・定期テストの設問 ・ライティングテスト
③ 外国語理解の能力	・暗唱 ・定期テストの設問
④ 言語や文化についての知識・理解	・定期テストの設問 ・小テスト

○学習内容と評価

【東京書籍 NEW HORIZON English Course 2】

	単元名	学習内容	時間 数	評価に当たって	
				評価観点	評価の場面・方法
1 学 期	Daily Scene6	許可を求める、依頼する	1	①	提出物
	Daily Scene7	3文以上絵葉書を書く	1		
	Presentation3	3文以上で思い出の行事を発表	1		
	Let's Read	本文の内容を理解する	1	②	オーラルテスト
	Unit0(4月)	Show and Tell	3		
	Unit1(4~5月)	be 動詞の過去形、過去進行形	10	③	ライティング活動
	Daily Scene1(5月)	日記	2		
	Unit2(5~6月)	be going to~	10	④	定期テスト
	Daily Scene2(6月)	許可の求め方、依頼の仕方	2		
	Unit3(6月)	不定詞	12	暗唱	
Daily Scene3(7月)	メール	1			
Presentation1	将来の夢紹介	4			
	表現テスト		8		
2 学 期	Let's Read1(9月)	「The Carpenter's Gift」	3	①	提出物
	Unit4(9月)	have to, 助動詞 must, will	12		
	Daily Scene4(9月)	電話の会話	2		
	Unit5(10月)	従属接続詞 if, when, because	12	②	オーラルテスト
	Daily Scene5(10月)	道案内	2		
	Unit6(11月)	there is 構文, 動名詞	12	③	ライティング活動
	Daily Scene6(12月)	詩	2		
	Presentation2(12月)	町紹介	4	④	定期テスト
	表現テスト		10		
3 学 期	Let's Read2(1月)	「Try to Be the Only One」	3	①	提出物
	Unit7(1~2月)	比較級・最上級, as~as 構文	12		
	Daily Scene7(2月)	買い物	2	②	オーラルテスト
	Presentation3(2~3月)	自分の好きなもの紹介	4		
	Let's read3(3月)	「Cooking with the Sun」	3	③	定期テスト
	表現テスト		5		