

枚方市立山田中学校 第1学年 外国語科シラバス

○学習目標（教科の到達目標）

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

○指導の重点目標

- ・ペアやグループ学習を取り入れた授業形式で生徒が自主的に勉強する態度を身に着ける指導。
- ・NETの授業やスピーキングテストやプレゼンテーションを通して、相手に伝わる英語の指導。
- ・帯学習を取り入れ、基礎学力をつける指導。
- ・家庭学習を取り入れて、英語を1人で勉強する習慣を身に着ける指導

○研究課題

- ・ペアやグループ学習を取り入れた授業で生徒の自主的な学習。
- ・聞く・話す・読む・書くの4つの技能を鍛える帯学習。

○授業の進め方（※授業を受けるにあたっての留意点）

学校・・・教科書、ノート、ファイル、ワークを忘れない。

ペアやグループで様々な問題に取り組んでいく。

自分の意見を英語で伝える活動に取り組んでいく。

テストに向けて毎日学習する。

○通知表の評価について

評価の観点	評価の方法
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	提出物などの状況 小テスト
② 外国語表現の能力	プレゼンテーション・スピーキングテストなどの オーラルテスト 英作 テストの設問
③ 外国語理解の能力	テストの設問（定期テストなど）
④ 言語や文化についての知識・理解	テストの設問（定期テストなど）

○学習内容と評価

【東京書籍 NEW HORIZON English Course1】

	単元名	学習内容	時間数	評価に当たって	
				評価観点	評価の場面・方法
1 学 期	オリエンテーション	英語の授業について	1	① ② ③ ④	提出物 テスト オーラルテスト 英作
	Warm up (4月)	アルファベット大文字、小文字 ローマ字 あいさつ 数字 曜日 月 クラスルームイングリッシュ	4		
	Unit1 (5月)	be 動詞 (am, are) 疑問文・否定文	8		
	Unit2 (5月)(6月)	be 動詞 (is) 疑問文・否定文	8		
	Unit3 (6月)	一般動詞 疑問文・否定文	8		
	Unit4 (7月)	・名詞の複数形、・How many~? ・命令文 自己紹介文作成	8		
	表現テスト		6		
2 学 期	Unit5 (9月)	・What~?・形容詞	8	① ② ③ ④	提出物 テスト オーラルテスト 英作
	Daily scene1	一般動詞の複数形	3		
	Unit6 (9月)(10月)	疑問詞、人称代名詞	8		
	Daily scene 2	現在進行形、禁止の命令	3		
	Unit7(10月)	一日の生活	8		
	Daily scene3		3		
	Unit8(11月)		8		
	Daily scene4		3		
	Unit9 (11月)		8		
	Daily scene5		3		
	表現テスト		6		
3 学 期	Unit10 (1月)(2月)	助動詞 can	8	① ② ③ ④	提出物 テスト オーラルテスト 英作
	Daily scene	Can you~?/Can I ~?	2		
	Unit11 (2月)	一般動詞(過去形)	8		
	Daily scene		2		
	Let's read (3月)		8		
	Daily Scene		2		
	表現テスト		6		

