

枚方市立山田中学校 第2学年 技術家庭科シラバス

○学習目標（教科の到達目標）

生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

○指導の重点目標

- ・生徒が興味関心をもてる教材、授業を考える
- ・教具、設備の充実を図り、安全な授業環境の確保に努める
- ・班の教えあいを徹底し、完成度の高いものづくりをめざす

○研究課題

- ・基礎基本の定着を図り、グループワークにおいて自分や仲間の考えを交流する場面を取り入れ、授業の振り返りをさせる。自分の生活面での問題点に気づき改善する力をつける。

○授業の進め方（※授業を受けるにあたっての留意点）

学校 教科書、副教材（技家ノート）、ファイルを準備する。

調理実習では、チャイムが鳴るまでに教室移動をし、身仕度をする。

衛生面や安全面に気をつけて取り組む。

班活動では、班員が仕事の分担をし、能率よく協力して作業を行う。

家庭 家庭での仕事を手伝おう。

長期の休みに、家庭の一員としていろいろな家庭での仕事を手伝う。

休み中の課題に丁寧に取り組む。

○通知表の評価について

評価の観点	評価の方法
①生活や技術への関心・意欲・態度	授業への参加状況・態度、提出物、自己評価、
②生活を工夫し創造する能力	授業観察、プリント、レポート、製作作品、 休み中の課題等、定期テストの設問、
③生活の技能	授業観察、製作作品、実習レポート、 定期テストの設問
④生活や技術についての知識・理解	授業観察、プリント、定期テストの設問

○学習内容と評価

【開隆堂 技術・家庭（技術分野）】 【開隆堂 技術・家庭（家庭分野）】

	単元名	学習内容	時間数	評価に当たって	
				評価観点	評価の場面・方法
前 半	家庭分野 C 衣生活・住生活と自立 ・住生活の自立	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいのはたらき ・健康で安全な住まい ・住まいと地域 ・これからの住生活と環境 	1 3 3 1	① ② ③ ④	授業への参加状況・態度 準備物 定期テスト プリント・ノート
	技術分野 B エネルギー変換に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの生活とエネルギー変換 ・電気エネルギーの利用 ・動力の利用 ・エネルギー変換の実際 ・製作品の構想と設計・製作 ・エネルギー変換に関する技術の評価・活用 	2 4 2 6 10 1	① ② ③ ④	準備物 定期テスト プリント ノート 製作作品 実技技能 実習記録表 自己評価（振り返りシート）
	技術分野 C 生物育成に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの生活と生物育成 ・生物の育成 ・作物の栽培、実習例 ・動物の飼育 ・水産生物の栽培 ・生物育成に関する技術の評価・活用 	2 1 4 1 1 1	① ② ③ ④	授業への参加状況・態度 プリント 定期テスト 実技技能 観察記録表 自己評価（振り返りシート）
後 半	家庭分野 B 食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ・健康と食生活 ・食品の選択と保存 ・調理しよう ・地域の食材と食文化 ・家庭生活と消費 	5 4 8 2 2	① ② ③ ④	授業への参加状況・態度 準備物 定期テスト プリント ノート 実技技能 実習記録表 自己評価（振り返りシート） 夏・冬休みの課題
	家庭分野 D 身近な消費生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活と消費 ・商品の選択と購入 ・よりよい消費生活のために ・環境に配慮した生活 	1 2 2 1	① ② ③ ④	授業への参加状況・態度 定期テスト プリント、レポート 実習計画表 自己評価（振り返りシート）