

枚方市立山田中学校 第3学年 社会科シラバス

○学習目標（教科の到達目標）

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

○指導の重点目標

- ・社会科の基礎・基本の定着をはかる。
- ・様々な社会的事象に興味関心をもたせる。
- ・「読む」「書く」「話す」「聞く」の言語活動の充実をはかる。

○研究課題

- ・授業のはじめ前時の確認テストを行い、基礎学力の定着をはかり、またその効果検証を行う。
- ・ICTによる資料の提示を行い、資料を読み取る力を持たせたい。またその効果検証を行う。
- ・社会科の授業における、ペア・ワーク、グループ・ワークの効果的な活用について研究を行う。

○授業の進め方（※授業を受けるにあたっての留意点）

- 学校 ……ワークシートを中心に授業を進めます。ペア・ワーク、グループワークなどさまざまな形態でも授業を行います。発言や討論、作業など積極的に授業参加しましょう。
- 家庭 ……宿題は必ずしましょう。またその日に学習した内容の教科書、ワークシートの見直しを必ずしましょう。その日の授業でわからなかった言葉や次の時間に学習する内容を自分で調べてみましょう。新聞やニュースなどで、世の中で起こっている様々な事象についての最新の情報をチェックしましょう。

○通知表の評価について

評価の観点	評価の方法
①社会的事象への関心・意欲・態度	○授業に積極的に参加しているか ワークシートの記入内容、提出状況、忘れ物 授業態度、長期休業中の課題など
②社会的な思考・判断・表現	○定期テスト、 ワークシートでの論述部分 ペア・ワーク、グループワークでの討論 など
③資料活用の技能	○定期テスト、 ワークシート、長期休業中の課題など
④社会的事象についての知識・理解	○定期テスト、ワークシートなど

○学習内容と評価

【教育出版 中学社会 地理 地域にまなぶ】【東京書籍 新しい社会 歴史】
【東京書籍 新しい社会 公民】 【帝国書院 中学校社会科地図】

	単元名	学習内容	時間数	評価に当たって	
				評価観点	評価の場面・方法
1 学期	【地理】 ・日本の諸地域～北海道地方	北海道地方の位置、 自然環境、産業、 人々の生活について 学習する。	1	①②③④	ワークシート 班での発表
	【歴史】 ・日清・日露戦争と近代産業	・欧米列強の侵略 と条約改正から日本 における産業革命の 進展を学習する。また 近代文化の形成について も学習する。	7	①②③④	ワークシート 班での発表
	・第一次世界大戦と日本	・第一次世界大戦、 大正デモクラシーについて、 また大正期の文化について も学習する。	8	①②③④	ワークシート 班での発表
	・世界恐慌と日本の中国侵略	・世界恐慌とそれ に対する各国の対応、 日本の中国侵略について 学習する。	6	①②③④	定期テスト ファイル・ワーク ・ノートの提出 班での発表 ワークシート

	<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦と日本 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシズム勢力をそれを阻止する勢力との世界戦争について学習する。 	7	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・現代日本と世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・戦後の日本の発展と世界情勢について学習する。 	12	①②③④	班での発表 定期テスト ノート・ワーク ノートの提出 ワークシート
	<p>【公民】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の特色と私たち 	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化、情報化、少子高齢化 	4	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちの生活と文化 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統文化、日本文化、文化の継承と創造 	4	①②③④	班での発表 ワークシート
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の見方や考え方 	<ul style="list-style-type: none"> ・効率と公正、きまりの意義 	5	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・人権と日本国憲法 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権の歴史、日本国憲法の基本原理 	4	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・人権と共生社会 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的人権 	10	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの人権保障 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい人権 	7	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の民主政治 	<ul style="list-style-type: none"> ・民主主義と政治 	6	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・国の政治のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・三権の働きと抑制と均衡 	10	①②③④	班での発表 定期テスト ファイル・ノート・ワークの提出 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・地方自治と私たち 	<ul style="list-style-type: none"> ・地方自治 	6	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・消費生活と経済 	<ul style="list-style-type: none"> ・消費生活と消費者の権利 	6	①②③④	班での発表 定期テスト ノート・ワークの提出 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・生産と労働 	<ul style="list-style-type: none"> ・企業と生産 	6	①②③④	班での発表 ワークシート
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・価格の働きと金融 	<ul style="list-style-type: none"> ・市場経済 	7	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・政府の役割と国民の福祉 	<ul style="list-style-type: none"> ・政府の経済活動 	5	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの経済と社会 	<ul style="list-style-type: none"> ・公害の防止と環境保全 	4	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・国際社会のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際連合と地域主義、日本の国旗、国歌 	6	①②③④	班での発表 定期テスト ノート・ワークの提出 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな国際問題 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際問題、 	5	①②③④	班での発表 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの地域社会と日本 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化の多様性、日本の外交の現状 	5	①②③④	班での発表 ワークシート