

枚方市立山田中学校 第2学年 社会科シラバス

○学習目標（教科の到達目標）

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

○指導の重点目標

- ・社会科の基礎・基本の定着をはかる。
- ・様々な社会的事象に興味関心をもたせる。
- ・「読む」「書く」「話す」「聞く」の言語活動の充実をはかる。

○研究課題

- ・授業のはじめ前時の確認テストを行い、基礎学力の定着をはかり、またその効果検証を行う。
- ・ICTによる資料の提示を行い、資料を読み取る力を持たせたい。またその効果検証を行う。
- ・社会科の授業における、ペア・ワーク、グループ・ワークの効果的な活用について研究を行う。

○授業の進め方（※授業を受けるにあたっての留意点）

学校ワークシートとノートを中心に授業を進めます。ペア・ワーク、グループワーク（班学習）などさまざまな形態でも授業を行います。発言や討論、作業など積極的に授業参加しましょう。

家庭宿題は必ずしましょう。またその日に学習した内容の教科書、ノート、ワークシートの見直しを必ずしましょう。その日の授業でわからなかった言葉や次の時間に学習する内容を自分で調べてみましょう。新聞やニュースなどで、世の中で起こっている様々な事象についての最新の情報をチェックしましょう。

○通知表の評価について

評価の観点	評価の方法
①社会的事象への関心・意欲・態度	○授業に積極的に参加しているか ワークシートの記入内容、提出状況、忘れ物 授業態度、長期休業中の課題など
②社会的な思考・判断・表現	○定期テストにおける論述問題、小テスト ワークシートでの論述部分 ペア・ワーク、グループワークでの討論 調べた内容のプレゼンテーションなど
③資料活用の技能	○定期テストにおける資料活用問題、小テスト ワークシート、長期休業中の課題 調べた内容のプレゼンテーションなど
④社会的事象についての知識・理解	○定期テスト、小テスト、ワークシートなど

○学習内容と評価

【教育出版 中学社会 地理 地域にまなぶ】【東京書籍 新しい社会 歴史】
【帝国書院 中学校社会科地図】

	単元名	学習内容	時間数	評価に当たって	
				評価観点	評価の場面・方法
1 学期	<p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパ人との出会いと全国統一 <p>【地理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の地域構成 ・世界からみた日本のすがた <p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸幕府の成立と鎖国 ・産業の発達と幕府政治の動き ・欧米の進出と日本の開国 	<p>ヨーロッパ人の来校の背景と国内の対外政策、全国統一までを学習する。</p>	7	① ② ③ ④	定期テスト ノート・ワークの提出 ワークシート 小テスト 班での発表
		<p>日本の位置、時差の計算、日本の領域、領土問題、47都道府県、地域区分などを学習する。</p>	7	① ② ③ ④	
		<p>自然環境、自然災害と防災、人口、資源・エネルギー、産業、交通・通信の項目から、世界と比べた日本の地域的特色を学習する。</p>	10	① ② ③ ④	
		<p>江戸幕府の成立と鎖国政策について学習する。</p>	7	① ② ③ ④	
		<p>農業や諸産業の発達、都市の繁栄と町人の台頭、幕政改革について学習する。</p>	6	① ② ③ ④	
	<p>16～19世紀に起こった欧米諸国の市民革命からアジア進出の影響を受け、日本が開国にいたった経緯と背景を学習する。</p>	5	① ② ③ ④		
2 学期	<p>【地理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の諸地域～九州地方 ・日本の諸地域～中国・四国地方 ・日本の諸地域～近畿地方 ・日本の諸地域～中部地方 <p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明治維新 ・日清・日露戦争と近代産業 	<p>九州地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	5	① ② ③ ④	定期テスト ノート・ワークの提出 ワークシート 小テスト 班での発表
		<p>中国・四国地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	5	① ② ③ ④	
		<p>近畿地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	6	① ② ③ ④	
		<p>中部地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	6	① ② ③ ④	
		<p>明治新政権の成立から立憲国家の成立までを学習する。</p>	6	① ② ③ ④	
		<p>欧米列強の侵略と条約改正から日本における産業革命の進展、また近代文化を学習する。</p>	6	① ② ③ ④	
3 学期	<p>【地理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の諸地域～関東地方 ・日本の諸地域～東北地方 ・日本の諸地域～北海道地方 ・身近な地域の調査 <p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦と日本 	<p>関東地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	5	① ② ③ ④	定期テスト ノート・ワークの提出 ワークシート 小テスト 班での発表
		<p>東北地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	5	① ② ③ ④	
		<p>北海道地方の位置、自然環境、産業、人々の生活について学習する。</p>	5	① ② ③ ④	
		<p>地形図の読み取りや活用、地域の調査方法について学習する。</p>	6	① ② ③ ④	
		<p>第一次世界大戦、大正デモクラシーについて、また大正期の文化についても学習する。</p>	8	① ② ③ ④	