



枚方市立山田中学校グランドデザイン

〒573-1161 枚方市交北2丁目28番1号
TEL 050-7102-9245
FAX 072-848-7814
E-mail yamada01-jh@city.hirakata.osaka.jp
http://www.city.hirakata.osaka.jp/site/yamada/

校訓：探求 友愛 剛健

ともに歩もう ともに学ぼう ひとすじの道

力のある学校

学校教育目標

これからの時代を生きる人を育てる

めざす生徒像
夢や志をもち、チャレンジ精神にあふれた生徒
～してもらい させられる人から する人へ～

めざす教職員像
力量のある教職員
～深い愛情に溢れ、創意工夫し、目標に向けて一致団結する教師集団～

- ・目標を持ち、自ら学び、考え、行動し、困難を乗り越えられる生徒
- ・地域社会に根ざし、思いやりがあり、自他を尊重し、自立した生徒
- ・健康明朗で、創造力豊かに、何事にも前向きな姿勢で取組める生徒

- ・深い愛情と使命に満ち溢れた教職員
- ・確かな授業力を身につけている教職員
- ・創意工夫し、目標達成に向け一致協力する教職員集団

気持ちのそろった

- ・リーダーシップ
- ・チームワーク
- ・学び合う同僚性
- ・創造性に富む教師集団

戦略的で柔軟な
学校運営

- ・目標の共有
- ・柔軟で機動性のある組織力
- ・創造性豊かな教育活動の展開

豊かなつながりを

- ・一致した方針
- ・きめ細かな指導
- ・エンパワーする集団づくり
- ・生徒の個性を活かす生徒指導

すべての子どもの
学びを支える

- ・主体的・対話的で深い学びの授業
- ・自学自習力の育成
- ・主体性と創造力を育む授業研究

ともに育つ
地域・校種間連携

- ・地域教育協議会
- ・ふれあいタウンの充実
- ・小中一貫教育推進

双方向的な
家庭とのかかわり

- ・パートナーシップ
- ・基本的な生活習慣
- ・学習習慣づくり
- ・主体的自主的学習姿勢の育成

安心して
学べる学校環境

- ・安全規律ある雰囲気
- ・学ぶ場の教室環境
- ・ホッとできる居場所
- ・支え合える生徒集団の育成

力みなぎる
自治活動

- ・活発な生徒会
- ・活動的な部活動
- ・地域との連携活動

令和2年度の重点目標

学校運営体制の確立

- ・創造性高い教員による特色ある教育活動
- ・P D C Aサイクルに基づく学校運営
- ・学校評価の活用と積極的な公表
- ・校務の精査と事務負担軽減等の推進

学力向上への取組み

- ・人権教育の視点に立った授業・集団づくり
- ・学力向上委員会を中心とした授業研究
- ・基礎基本の習得と思考力表現力等の活用
- ・主体性と創造性を高める授業研究

夢や志を育む取組み

- ・生徒の個性を活かし可能性を引き出す指導
- ・ライフスキル教育の取組み
- ・いじめや問題行動の未然防止
- ・創造力豊かな生徒を育てる行事の取組み

保護者・地域連携

- ・小中一貫教育推進事業の積極的推進
- ・地域協議会・P T A・校区コミュニティとの連携推進
- ・ホームページ更新・学校だより発行

具体的取組み

学習指導

- ・新学習指導要領の研究と新カリキュラムの作成
- ・研究授業等による校内研修 ・指導方法の創意工夫・改善
- ・「授業づくりスタンダード」「集団づくりスタンダード」に基づく授業づくり（主体的・対話的で深い学びの実現をめざして）
- ・I C T機器の整備と学校図書館の活用 ・自学自習力育成

生徒指導

- ・学校が一体となった生徒指導体制
- ・心のふれあいを大切にした規律ある学級・学年集団の育成
- ・自主的、自律・自立的な活動による積極的な生徒指導
- ・いじめ・不登校等の取組み推進

人権教育

- ・ライフスキル教育の充実
- ・「集団づくりスタンダード」に基づく学級・学年集団づくり

支援教育

- ・一人ひとりの生きる力を伸ばすために個に応じた指導の充実
- ・一人ひとりの生徒理解に基づくきめ細やかな支援
- ・ユニバーサルデザインに配慮した学習指導・学習環境
- ・インクルーシブ教育システムの理念を踏まえた取組

一人ひとりが大切にされ、
つながり・学び合い、
主体的で創造性豊かな学びをめざして

進路指導

- ・進路指導主事を中心とする校内指導体制
- ・キャリア教育の充実
- ・高等学校等の情報についての積極的な提供に努め生徒
- ・保護者から信頼される進路ガイダンスの実施

教育課程及び各種教育

- ・学習指導要領に即した適正な教育課程の編成
- ・防災、安全教育、食育、環境教育S-EMSへの取組み
- ・体力向上推進計画に基づく体力・運動能力の向上
- ・学校施設・設備の日常的な点検

道徳教育及び研修

- ・「特別の教科 道徳」に向けた指導方法の工夫改善
- ・教材の開発・収集や活用評価の在り方の研修充実
- ・「私たちの道徳」「『大切なところ』を見つめ直して～『こころの再生』府民運動～」及び市販教材の活用

家庭・地域との連携

- ・学校評議員、学校教育自己診断等によるニーズ把握
- ・P T A・地域主催事業等への積極的参加
- ・山田ふれあいタウン取組みの改善と充実
- ・校区コミュニティとの共同防災訓練実施に向けた取組の推進