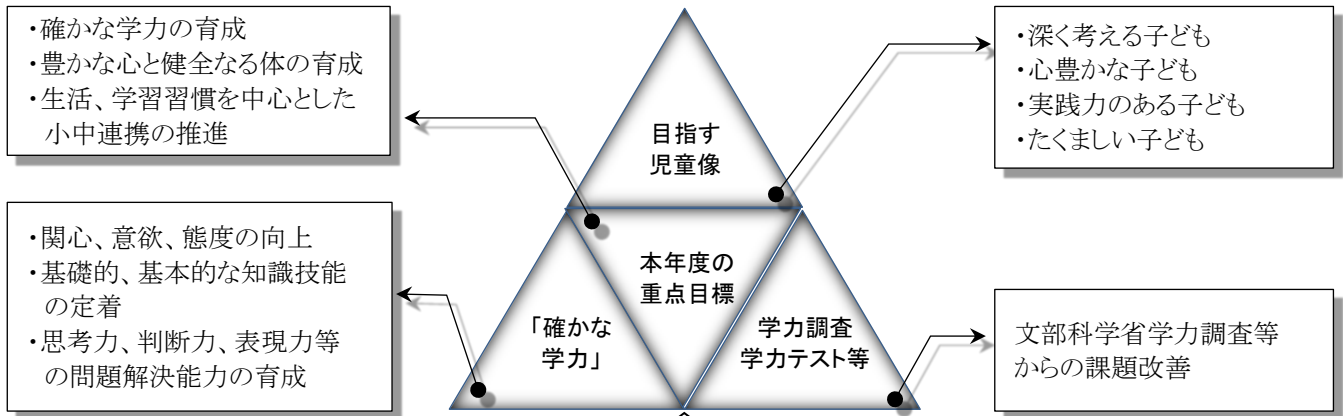


蹉跎西小学校 学力向上プラン



授業改善

【国語】 平成27年度全国学力・学習状況調査等から

話すこと・聞くこと
 ○話し手の意図を考えながら聞いたり、自分の思いを表現したりする話し合い活動の充実

書くこと
 ○資料を参考にし、文章の中に記述してある内容を引用しながら、文章の要旨が書けるよう指導
 ○字数制限や、文章の引用など、条件付きの文章を書く指導
 ○自分の考えを明確に表現するための文章全体の組み立て方の指導

読むこと
 ○長文を読み、登場人物の特徴、心情や場面等の描写をとらえ内容を整理・関係付ける活動の充実
 ○文と文との関係から段落の内容をとらえたり、段落と段落との関係から文章全体の要旨をとらえたりする指導
 ○文と図を関連付けて、事象を読み取る指導

言語事項
 ○複数の事柄を並列の関係で書くことができる「～たり～」など、文章の表現に触れる指導
 ○主語、述語などの文の構成や表現の効果を確かめ、よりよく改善する活動を充実

【算数】 平成27年度全国学力・学習状況調査等から

数と計算
 ○図に表して問題場面を理解したり、分かっていることを整理することで考える根拠を明確にし、学習を進める「問題解決型」の学習の充実
 ○「A(理由)だからB(結論)になる」という説明の仕方を意識して、式や言葉などを用いて説明や記述をする活動の充実

量と測定
 ○体積や、面積などの求め方をしっかりと理解して、答えを論理的に求めようとする活動の充実

図形
 ○図形の知識や技能に関連付けて、日常事象の問題を解決する活動の充実

数量関係
 ○単位量あたりの考え方を理解し、基準量や比較量の区別をしっかりと理解することのできる学習の充実

その他
 ○ICTの機器の活用による児童の興味・関心・意欲の向上
 ○アクティブラーニングを取り入れた教授法の開発
 ○協働問題解決型学習を取り入れた教授法の開発
 ○反復練習による基礎基本の確実な定着

わかる授業、楽しい授業を創造

校内研修会を各学年が実施

校内研修テーマ

道徳を通して、児童が主体的に取り組む授業の開発と児童の道徳的実践力を育む。

学年との連携

学年の実態に応じ

算数科における第3～6学年の少人数指導
 国語科における共通目標の設定

- ・全学年・全学級を通じての家庭学習の共通取り組み
- ・基礎基本の定着に向けて朝学習での漢字、計算などの反復学習や朝の読書タイムの取り組み
- ・ふりかえりカードによる児童の自己評価

放課後自習教室「やる気グループ」実施

本市JTE、社会人を活用した取組
 地域人材活用(稲や野菜の栽培、体験活動)、幼保小中交流

体験活動等から「豊かな心」の育成

家庭での取組

平成27年度文科省学習状況調査から

テレビ視聴時間や携帯電話の操作時間の改善による規則正しい学習習慣とその時間確保
 新聞記事やテレビ番組などでの社会情勢や自然事象への興味の涵養。宿題等の点検など家庭学習の充実