

【めざす学校像】
力のある学校

【めざす生徒像】
社会の中で生きる
力のある生徒

【めざす教職員像】
力量のある教職員

学力向上委員会

TM事業を中心に

基礎学力向上

教育課程全体における
基礎学力の向上

- ・放課後自習教室の実施
- ・週末宿題、Try Japanese の実施
- ・朝読書の推進
- ・間違いなおしノートの実施
- ・全国学力テスト・チャレンジテスト等の分析

授業改善

授業改善を通しての
学力向上

- ・中宮スタイル(共通の授業スタイルの実施)
- ・研究授業の開催
- 1学期:教科研究
- 2学期:教科研究、ミニグループ
- 3学期:ミニグループ
- 各学期に1度、学年研究授業を行う。

小中一貫

(ハートフル委員会)

小学校との一貫体制による
学力向上

- 枚方市小中一貫事業の推進
- ・一貫推進部会
- ・生徒指導部会
- ・教科部会
- ・事務部会

自信とやる気を生み出す教育活動の展開

- ・授業研究等による指導方法の工夫改善
- ・体験活動を伴う「キャリア教育」「環境教育」「人権・福祉教育」の充実

◆府・枚方市の学力向上方策の
積極的な活用

- ・学習指導ツール等のコンテンツ
- ・枚方市小中一貫事業
- ・学校園活性化事業
- ・教育推進プランナー事業
- ・授業用ICT機器活用
- ・授業の達人養成・教科研究事業等

◆家庭・地域の積極的な連携促進

- ・中宮中学校区地域教育協議会
- ・中宮中学校PTA
- ◆社会教育施設、地域事業所等の積極的な活用
- ・中央図書館等

目標の明確化
共有化
進捗管理

「豊かな心」と「確かな学力」

落ち着いた教育環境