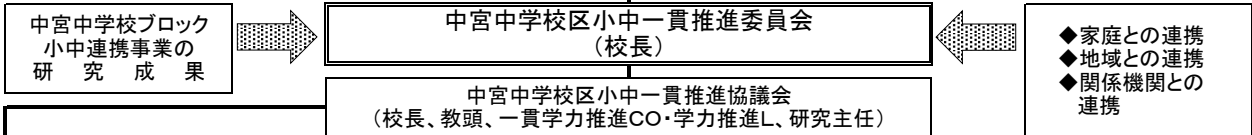


平成31年度 中宮学園 小中一貫教育推進事業 組織図

<b>明倫小学校の目標</b> ○自立した子ども ○心豊かな子ども ○健康な子ども	<b>中宮小学校の目標</b> * * ○次代を担う心豊かな * * 子どもの育成	<b>山田小学校の目標</b> ○思いやりのある児童 ○最後までやりぬく児童 ○自主的に行動できる児童	<b>中宮中学校の目標</b> ○すべての生徒が社会の中で他者と支え合い自立できるよう、生きる力を育成する
--	---	--	--

<b>めざす子ども像</b> ○挨拶 ○感謝 ○協力奉仕 ○思いやり ○規範意識	気持ちよく挨拶ができる 素直に「ありがとう」が言える そうじや係の仕事をきちんとする 友だちが困ったとき、優しくできる 約束やルールを守ることができる
---	---

<b>目標(第一期)</b> ○義務教育9年間を見通した学習指導 ○発達段階に応じた授業スタイルの研究・実施 ○義務教育9年間を見通した生活指導の確立
--



<b>一貫推進部会</b> 小中一貫の確立	校長 鶴島 (※中宮中) 教頭 秋山 (中宮小) 主任 高部 (○中宮中)	・年間計画等の調整、授業交流及び研究授業の企画運営等 ・全国学力・学習状況調査、テスト等の分析及び改善方策の策定 ・行事、生徒会・児童会、部活動等の交流に係る企画運営 ・合同研修会企画運営 ・教員交流会の企画立案 ・授業づくりの推進 ・広報活動 ・その他
	研究員 山内 (中宮中) 埜田 (山田小) 矢野 (*山田小) 岡本 (*明倫小) 中村 (明倫小) 河井 (*中宮小)	

※ 代表校 校長  
 ○ 学力推進コーディネーター  
 \* 学力推進リーダー

<b>生徒指導部会</b> 生徒指導体制の確立	校長 原田 (中宮小) 教頭 葉山 (中宮中) 主任 徳永 (中宮中)	・小中学習規律スタンダードのさらなる定着 ・基本的な生活習慣の確立に向けた企画運営 ・全国学力・学習状況調査(児童生徒質問紙調査)分析及び改善方策の策定 ・生徒指導に係る情報交換 ・その他
	研究員 垣上 (中宮中) 小幡 (山田小) 長谷川 (明倫小) 井手口 (中宮小)	

養護	松宮 (中宮中)	三浦 (山田小)	山口 (明倫小)	倉田 (中宮小)
----	----------	----------	----------	----------

<b>事務部会</b> 事務連携の確立	校長 麻生 (明倫小) 教頭 青木 (明倫小) 主任 中島 (中宮中)	・学校事務の共同実施 ・事務の効率化 ・事務の相互支援・情報交流 ・経験の浅い事務職員の育成 ・交流・研究内容の情報発信 ・他ブロック事務部会との交流 ・校区カレンダーの作成等 ・その他
	研究員 岡崎 (中宮中) 端野 (山田小) 北村 (明倫小) 吉兼 (中宮小) 山永 (中宮小)	

<b>教科部会</b> 学びの連続性の確立	校長 福井 (山田小) 教頭 松村 (山田小) 主任 久保 (中宮中)	・9年間を見通した教育課程の編成及び教科指導方法の研究 ・教員実技研修の企画立案 ・授業づくりの推進 ・その他
	研究員は下の表	

(氏名) 他の部会と兼任

教科	中宮中				山田小	明倫小	中宮小		
国語	北畑	鈴木	(高部)		藤原 (矢野)	久森	久保	西田	
社会	初田	田中	(山内)		川部	濱村	桑原		
算数・数学	北川	久保	坂本	高松	川端	藤井	楯	高士	
理科・生活	井上	坂本し			溝 (埜田)	米原	三山	佐々木	石原
音楽	濱野				北口	内田	入佐	武田	藪内
図画工作・美術	渋谷				池永	出口	木谷	二口	江藤
体育・保健体育	黒田	山口			石川	中山	竹内	池嶋	中元 松元
家庭・技術家庭	上窪				(大角)	上山	高井		
外国語活動・英語	永田	濱中	住友		牧野	入江	森本	和田	草野
道徳	高木				北村	前田	酒井	祇園	小椋
支援教育	松田	岡本	谷		大角	梶	加藤	岡村	